الشعرمدينة الاحلام

والمسرح..مرثاة للجنون. وعصفرة للحب

محمد زهير الباشا

صاحبي (س ٠٠ ج) يهوى الشعر صبوحاً وغبوقاً حتسى الشمالة • • ولا يحترفه • • يبكي فيهدموع المهلهل في رَثَاءً أُخْيِه كليبً ، في حصرب البسوس، ويتهم امراً القيس في سَـقـطُ اللوي ، ويستفرب موقف ابن سلام ٠٠ كيـف أنه لم يتحدث في طبقات الشعراء عـــن ملامح عمر بي أبيّ ربيعة ، هذا الشاعس الذي لا يمدح الرجال وانما يمدح النساء، مما جعل الفرزدق يقرر عن نسيب عمسر : هذا الذي كانت الشعراء تطلبه فأخطأته وبكت الديار ، ووقع هذا عليه ٠٠) ٠ ويستمر صديقي بالنهل من الشوقيات وصولا الى حديث : قول على قول ، ٠٠ ثم يبحث عن نقاط التفجير لدى نزار وابي ريشة ٠٠ فهو لا يفرق بين روي او قافية • يقرأ ١٠ يمزج الاوزان مع تهويماته ٠ يرقع البيت بخفة ٠٠ ويخلط بين الصحدر والعجر ١٠ ويرى اللغة واحدة واصحابها أشتاتاً •• يتمسك بعمود الشعر وهيكله•• فیحیی هاماته ویصرخ ۰ لو كُنْت من مازن لم تستبح وطني بنو اللقيطة من صرافـة الذهـــب

وكطيف النسيم أتمتم عنه :

" أما في المسرح فهو يمـــارس هواياته لأنه واحد ١٠ واحد من عشـــاق شکسبیر ، یقرمز مسرحیاته ، یمثل عطیال دورا بلا همجية ٠٠ وينحو بالثار مثــل ھملت ۽

قدمي على الافعى ، وثغري بيـــن أزهار الحقول ٠٠ ويمصمص شفتيه ٠٠ ثــم مادًا ؟ ثم يغضب لحظة ذكره العقوق الذي أحال الملك لير الى عابر سبيل فكأنه : متلجلج الالفاظ مضطرب

متواصل الانفساس مطسرد

واليوم يردد صاحبي (س ٠ ج) علـــــى عادته قوله :

«)»

عادية دونه . " وشعر " كموج " الهم " أرخى "ظنونه" علي بانواع "البحور" ليبتلــــي جعبتي اليوم زاد ثمين ، أمسكت عشــرة ثم عشرة مما أصدرته دور النشر، وممـا

يسمونها قصائد نثرية مرة ٠٠ أو شعرا منثورا مرة ٠٠ وديوان تفاعيل ومفاعيل ٠٠ فعدت مهرولا

الى فرس الشاعر الضليل أمتطيه ،وأحتمى بِأَعلَى صوتي صارحًا :

" ضيعني الشعر صغيرا "

" وحملني اثمه كبيسرا " لا " شعر " اليوم ٥٠ ولا " نشر " غدا ٥٠ اليوم خمر وغدا " شعر أولا شعر "٠٠ ألا أيها الشعر الغريب الا انجل

بين " وما "الأوزان منك بأمثــل ـ قلت له

هدىء من موج البحر في نبضك ، أتريد ان تفتدي ولما الطيور انطلقت من عشأشهـا علی منجرد ۰۰

صاحبي : مكر مفر مقبل مدبر معا ٠٠ هذه حالة ما أقرأ مثل :

/ تشفيط / أجدث السيارات في احـــدث الشوارع ••

- انك اليوم مسهد يا صاحبي ٠٠ فقـــد أثقلت عليك النجوم وهي مرتبطة بجبل ٠٠ أمهل اصحاب فن القُولُ حَتَى تَضْع ـ الحوامل ـ وتستعد القبيلة للاحتراب ٠٠

صاحبي : كرم وتعال ان منح ـ المرقسي ـ ذلك الامهال ٠٠ ومن أسباب عزائسي ان

هذا الذي أقرأ أشبه بالصفرة يدفعهــا السيل من عل ٠٠ وذو القروح تخيل كنال شيء ٥٠ مشدودا الى رؤوس الجبال ٠٠

وأحلامه ساهرة مقيدة كأنه الشحصاعصر

آمالی شعره ۰۰" إما قرأت قول الامدي في موازنته: " البحتري أعرابي الشعر مطبّوع والطائبي شديد التكك صاحب صنعة "• والناس الى الان لم يتفقوا على اي مسن الاربعة اشعر: امری القیس، النابغة ، زهیر،والاعشی، وأنت ، وأنا ٠٠ مع هولاء الناس لمنتفق فَهِتَى نِتفَقَ عَلَى رَأَيْ فَنَ الشَّعَرَ ؟ مَثْلًا ؟ • أَنَا آتيك بحِريدة القص •• مثلًا •• صاحبي : - فتقرأ علي مما ورد في كــل عصر ١٠٠ ان الشعراء لقي خسر ، الا الذيت تِقْرُمْزُوا ، وأَصْدَرُوا مَا ۚ أَصَدَرُوا تُــــم تواصواربالنقد بالجهر وبالسر ٠٠ ـ الجودة يا صاحبي • و فارس شهوة ودورة طموح هي الحزن الشقي • صاحبي : - الجودة ليست اسطورة مثالية، ولا خرّافة ترويها ساحرات سالم علـــــى مَجامِرُ البِحُورُ ، فلننظر الى من جادوالي من هو دون ۰۰ الشعر كنز هو الحب ١٠٠والحب كائن حسبي تقتله لغة القبائل وقد جيء بطرفة بـن العبد لقاتله الذي تواضع وتكرم فقسال ـ أني قاتلك لا محالة فاختر لنفسك ميتة فقًال طرفة (ان كان ولا بد فاسقني الخمر وافصدني) ونزف دم الشاعر ولمستسسأ يستو سيدا ضخما ٠٠ ـ وكل ـ قتيل للقتيل ٥٠ نسيب ٠ صاحبي ـ دعك لغة مضر وقحطان والشاخرة بالشقر والمفاخرة بالقول ٠٠ فأبر عمسر ابن العلاء يقول - وهو في غفلة من امسر العرب: " ليست لغة حمير بلغتنا ولا عربيتهــم فلننطلق الى شكسبير في الطرف الاخر ••" هناك كانت معاقبة اهل الهوى في عصـر انتقل أهله اليوم فأطلوا على القـــ الواحد والعشرين ، وسفن القبائـــــلّ العربية تمخر عباب ـ بحر الظلمـات ـ على لفة مضر وقحطان ٠٠ لكن قل لي على اي ضوء مسرحي نهتدي ؟ ٥٠ ليس لنا سوى روّز اليندا أينة الدو"، الطيب في مسرحية "كُمَّا يَطُو لَكُ .. يَا مُكَنِّيرٍ ، وَخَادَمَهُ ا يحذرها : - ان الطبيعة كلها عندمــا تعشق ، تموت جنونا ، وجاك يعلق ببوسع المجانين ان يكونوا الفلاسفة على هـذًا القدر من العمق ١٠ الكـــون كله مسرح ١٠ الرجال والنساء ليســوا سوی ممثلین۰۰ (ویضیف صاحبی)روزالیندا ٠٠ رمز للانوثة المعفاة من ضريب الدخل ٠٠ عذبة متفوقة يختبيء فــــي

الوحيد المقيد شد الى جبل " يذيل " وروحه معلقة في أفق دموي للثار ، ان هذا لأثقل عليه من صخور الارض ٠٠ ـ لکن آهله يا صاحبي ٥٠ يا (٣ ٥٠ ج) كانوا صالحين ٠٠ وبالخطف خلفا كمَــ قال لي : تذكرت أهلي الصالحين ٠٠ آین هم ؟ ان هذا حدیث مرئـــاة بكى صاحبي لما رأى (الشعر) دونه وأيقن انا لاصقصان " بمرمسرة فقلت له لا تبك عينك انمسسسا نحاول " شعرا " او نموت ٌفنقبـرا كذلك جدي ما اصاحب واحسسدا من الناس الا خاننسي وتغيسسرا ـ لم كل هذا التشنج و السفط ؟ دع الشعراء في أحلامهم •• صاحبي : - المشكلة • اليست في السخط كامنةً • • ووانما • • قد ورثنا الغنـــى والمجد أكبر اكبرا " • . الشعر ١٠ ازميل في يد مهندس واستمر صاحبي (س ٠ ج / فـــي لا يحق لمن يبدع في الفلسفة ما لميتعمق بالجبر والهندسة من انها مقولة حضارية لدى الاغريق ••والشعر هندسة وتوازن ، وناظم الشعر ابداعــا وخصا مهندس متفوق في فن عمارة التركيب وبناء التعبير ، وتزيين زوايا القصيدة، والحياة كالشعر ذأت معادلات وموازنات تُعلمنًا إن الاختلال في النفم واللحــــن يعتبر نشازا وتواطوًا ٠ الشعر لفة وروحا تذوب فيه الكيانــات المصطنعة ذات الاشكال الهندسية المسطحة ٠٠ لا ندري ـ والله ـ باي قفص خشبـي معوج أنشأها (سايكس-بيكو) وصولا الى يالطا وهلنسنكي وسالت واحد وسيسالت فمتى نفقاً هذه السدود امام القواليسين الاقليميين الذين يغتالون القصيصدة ويخنقون الشعر ، ويكرسون الحدود ؟ • • لَ طبعاً لَن نكون عربا بالندوات ٠٠ندوات القوالين هولاء ٠٠ (وأردت ان ارجعه الى الشعر • ٠٠ فقلت له) يا صاحبي أنك متيـــم بالمعلقات وبالبحتري وهائم في شكسبيسر •• ومع احلامك "• صاحبي للمانني كالمبرد أفضل البحتري ، واستجيد شعره ، واترنم بانشــــ سينيته ، واقره الرأي حين قال : مارأيت أشعر من البحتري ، لولا انهم ينشدني لما أنشدكم لملأت كتبي مــــن

تعليقها فكر شكسبير في الطرفة النادرة، فاسمعها توكد : -

" ما الحب سوى جنون ١٠ ان السبب السني يحول دون معاقبة العشاق يعود الى ان المرض بلغ من الانتشار ما جعل الحسراس يعشقون كسائر الناس "١٠ عجبي ـ _ يا صاحبي ١٠ للعشق شرائح وأفاريسز

ـ يا صاحبي ٠٠ للعشق شرائح وأفاريـز وشرفات، لا تخشى أهله الاحتراق كالبوذي العتم د٠٠

صاحبي : ومن البداهة ان نعود السلسى روزاليندا وهي تتحدث متنكرة عن بنلسات جنسها " لو كنت امرأة لكنت قبلت فلل من له بشرة تأسرني ، ونفلس لا بنف نه ٠٠"

- ألهذا استطاع نابليون ، ان يهرب مسن مصر الى فرنسا ، وقد فشلت سفن صاحب الجلالة - بريطانيا - من القبض عليه ، رغم ترصدها له ، وملاحقاتها ، فقد كان نابليون يومن بأن الحظ يعلو على الكفاءة والمقدرة ١٠٠ لكن اصطباغ الحب بالجنون مرشاة لانطلاق هذا الفكر بعصفرة لاتعطي المتابع حق معرفة كيف يشفى العاشيية ان اوغل ٠٠٠

صاحبي : _ على طريقة روزاليندا ، حيـن رسمت صورة لهذا الشقاء المزمن فقـــد كانت تظهر امام عشيقها حزينة متلونــة متوددة الى ان قالت : " تارة ابدي لـه طيبا ، أبكي لاناله ، أرحب به بحرارة ٠٠ وأخرى أصده ٠٠"

- اذن هذه هي المرآة •• بأصالتها ••• ومرآتها • والحقيقة عندها على شـكـل - موشور ـ ترى أناملها ، وهي تـــروي

لك تقلباتها ••

صاحبي : ـ ليست كل النساء سوا ٠٠ فالبكر تستامر وينتظر امرها وتقول لها بادب جم : بعاذا تأمرين ؟ يا أنسة ٠٠

جم بهادا سامرين ايا السه مع عادراء الصبر معو (روميو) كيان بعيد النظر مع لم يقبل بالاخيلة التي رواها له مركوتيو مع الملكة ماب وهي تداعب انوف الناس ، وتأتي على قوائم عجلاتها من سوق العناكب ،ولجامها من أشعة القمر السائلة مع تطييووس العشاق فيحلمون بالهوى وبرجال الحاشية فيحلمون بالانحناء وبأهيل القانون ، فيحلمون بالانحناء وبأهيل القانون ، فيحلمون بالاجور مع وبشفاه السيدات فيحلمن فورا بالقبلات مع ويجيب السيدات فيحلمن فورا بالقبلات مع ويجيب انك تروي تفاهات معتقلها وكيان المحنح ، لكن لحظة في مصير روميو ، المحنح) ، لكن لحظة في مصير روميو ، العناص معادلة غير متكافئية العناص معادلة غير متكافئية العناص معادلة غير متكافئية المحنو لهدم اللذات ، وقاهر العشاق ،

ومفرق الاحبة، هو الحل الامثل والافضل ، وأضاف وهو على التصميم الخذ بالقول :- فليقبض علي الموت ، هلم أيها الموت أني أرجب بك ، هذه همسمي مشيئة جولييت فما رأيك ؟ لنستمر فسي الحديث فالصبح بعيد ٠٠

جولييت : - بل هو الصبح ، ياروميو ٠٠ اهرب ١٠ ابتعد ١٠ ارحل وروميو حريصيع على حبه حتى الموت والفناء ، وهـــي حريمة على حبه وهو حي ١٠٠ (وبينهمــا العكس ليس بصحيح)

- والحب ٠٠ هذا آليوم صار في مستوى حاوية مناديل الكلينكس ٠٠

تمثّله الاغنية المتلهفة ؛ "اسألوا عسن تليفونه ٥٠ وخذوا رقمه ١٠ عاش من شساف الحبايب ٥٠ ألف رحمة على اللي جايسب التلفون ٠٠

الهوى بالقلب ساري ، لا لجة السيف جاري صاحبي : - دعنا من هذا الحب الهوائي - الورقي ١٠ الذي يحمل حرارة الهاتف ، لا حرارة القلب ١٠ وامسح عرقك لــــدى سماعك ، ما العشق الاهو طيب - الهاتف يتأوه من عشق هو الرثاء كله ١٠ لانهنيض هذا العصر ١٠

- روميو كان يشعر ان لقاءهما لا يطـول وفراقهما آت لا محالة ٠٠

صاحبي: - يقول روميو: - لقد احترقت شموع الليل: وهذا الصبح هو الفــرح ينتصب على اطراف اصابعه فوق قمــم الجيال الضبابية علي ان أمضي وأحيا المناف أو أبقى وأموت ١٠٠ ان رغبتي في البقائ الاشد من حرص، على الحيال:

الاشد من حرصي على الرحيل " جولييت ٠٠ آه ١٠ انصرف الان ٠٠ فالصبح يزداد اشراقا ٠

روميو : أجل ، هو يرداد اشراقا · · واحزاننا ترداد اظلاما · ·

ـ لم يعجبك عشق ساحته خطوط الهاتـــف والبرقيات المستوردة فهل يعجبك بريــد نزار اليها :

صَّتَلَكُ الْخَطَابَاتِ الكَسولة بيننا خير لها خير لها ان تقطعا ان كانت الكلمات عندي سخية لا تكتبي فالحب ليس تبرعـا

صاحبي : يقاطعني ـ ويتمم : فقد مللـت حديثك المتميعا ٠٠

اماً سمعت قصة الشاعر مع احد زواره المعجبين به ويشعره ١٠ قال الشاعس : هات يا اخا العرب قطعة من سكر وضعها في كأس الماء ١٠٠ حركها حتى تذوب ١٠ ثم قل لي بربك هل ترى سكر يا حضرة المعجب بالشعر ١٠ أي بقصائدي ٢٠٠؟

الزائر - طبقا لا اراة ٥٠ يا حضـــرة الشاعر ٠٠

الشاعر : ذق الماء ٥٠ على مهل وتأن٠٠

وقل لي ما مذاقه على الصحة دون تأويل و المذاق ٠٠ الزائر : طبعا ١٠٠نه حلو المذاق ٠٠ الشاعر : دع الماء وسكره ومذاقه ٠٠ يا الشاعر : دع الماء وسكره ومذاقه ٠٠ يا الشري المعجب ١٠ ان السكر في الكاس ٠٠ موجود لا تراه ٠٠ وكذلك لن ترى مايانفسنا ٠٠ وان رأيت لم يأنفسنا فقل عنه الله السوح الشعر ١٠ نايع من ذاتنا ٠٠ لانه السروح والنيض والحلم والجنون ١٠ يل ان هسذا الشعر هو انا وانت معا , انه مدينتي ،

شيوخها ٥٠ ولكل شاعر مدنه وقعمه ، وحواريه وعنادله ١٠ إن لم تجدني فصي شعري ٠٠ فعاذا واجد يازائري ؟ اما المسرج ٥٠ فسأعود اليه ٥٠ لنتلمس مرشاة الجنون عند عطيل ٥٠ وعصفرة الحب عند الملك لير ٥٠ وربما وصل بنا حصب شكسيير الى مكبث ٥٠ ونستمر ٥٠ نستمر في الحديث فالصبح

دمشق _ محمدزهیرالیاشا

شوب

حامد حسن

ياثوب ١٠ لاحرج عليك اذا تبطنيك الصبياح الكن ١٠ حذا ر، وفي ذراعييك المحيرم والمبياح والحب أوله ، وأوسطه ، وآخيره جيراح قدر متاح ١٠ لا يهيادن قلبك القيدر المتياح لكنه ١٠ روح على تعبي ، وريحيان ، و راح فمتى متى ـ وأنا السجين به ـ يهيأ لي سيراح ؟ ؟ قاومت ١٠ واستسلمت بعد غد ، وما نفع السيلاح

يا حي ١٠ أنت مدى الخيال ، وأنصحت للشعر الجنصاح عصفت رياهك بي ، وفي الستين تنطفي الريصواح من شارف السحتين لا يفدى عليه ، ولا ١٠ يراح جفت عناقيد الكروم ، ومات في الروس الصحداح

خامد حسن

شخصية الشيطاه

في الفنون والاداب العربية والعالميــة

ـ علي و نو س خنسة

ان صورة الشيطان الرجيم فـــي العقائد الدينية غيرها في خيــــالُّ الفنانين والادباء ، ومما لا ريب فيه ان العقائد الدينية هي التي عرفت الانسان بعدوه اللدود الشيطان ، واذا كانـــت العقائد الوثنية والكتابية غير الاسلام ، قد اضطربت في تقديم الصورة الحقيقية للشيطان ، فأن القرآن الكريم ، يبينن لنا كل ما يتصل بإبليس اللعين سواء من ناحية الخلق فهو من نار السموم، اومن ناحية المهمة فهو رائد الغواية علـــى طريق الشروالفساد ، ولا ننسى اخراجــه لأبينًا آدم وأمنا حواءً ، من الجنـــة بخداعه ووسوسته ، هذه حقائق عقيديـــة مقدسة عندئا جاء بها الذكر الحكيسم الذي لا يأتيم الباطل لا من بين يديــه ولا من خلفه فهوتنزيل من عزيز حميد دأبوا على ادعائهم في الاتصال بعوالـــم غير منظورة كالجن عآمة والشياطيــــن خاصة ، وقل من سمع منهم بالشيطان ولم

يصور شيطانا تخيله ، وحافر العير في ساق خدلجة وجفق عين خلاف الانس فيالطــــول

يصوره في خياله صورة قابلة للتمثيـــل

والتجسيم ، وقد وضع له الفن الغربسي تماثيل على صورة انسان له ذيل وقرنسان

وأظلاف كأظلاف الماعز ، وشعر طويل كثيف

وجاء له في الشعر العربي ما يصلــــح

للتصوير الحسى على هيئة مرئية، قـال:

بعض الاعراب في رواية الخليل بن احمد

وتكاد صورته في خيالالعسسسرب الجاهلين ، تتشابه في معالمها الرئيسية فقد جعلوه علىمثال انساني منحرف بعسش

الانحراف او مشوه الخلق لمجرد المخالفة بينه وبين الملامج الانسانية فله عيـــن واحدة طولسية الشكل تتوسط الجبهــة ، لا يفتاً يمد الفنانين والشعراء يبدعون، كما توهموا ـ وقد عبر ابو العلاءالمعري، عن هذا بقوله :

ص سدا بعوث وقد كان أرباب الفصاحة كلما رأوا حسنا عدوه من صنعة الجـــن

وكانت العرب تزعم في القديم ان شعراءها تستوحي الجن ، ولكل شساعر شيطان يستعين به ويصاحبه ويعرفه باسمه و (هبيد) اسم شيطان عبيد بنالابرص ، و (مسحل) اسم شيطان الاعشى و (جهنام) اسم شيطان عمرو بن قطن ، و(سنقناق) ، اسم شيطان بشار ويزعم الفرزدق ان الشعر منقسم بين شيطانين احدهما يسسممى (الهوجل) وهو موئل بالجيد من الشعر والاخر يسمى (الهوبر) وهو موكل برديئه وسقطه ، وأنشد رجل من تميم

ومنهم عمرو المحمود نائلته

كأنما رأسه طيعن الخواتيسهم فضحك الفرزدق وقال للرجل : إنهما قسد اجتمعا لك في هذا البيت ، فكان معسك الهوكل في اوله فأجدت وخالطت الهوبسر في آخر فأفسدت .

وكان أبو النجم الرجاز يفخر علـــــى الشعراء ويقول ان شياطينهم جميعا اناث ما خلا شيطانه فهو شيطان ذكر •

ومما رعمه العرب ايضا أن لكل شيطسان من شياطين الشعر تابعا (رئي) كانسه الرواية الذي يحفظ ما يلقيه الشيطسان عفو الخاطر •

وأَبو العلاء المعري في رسالة الغفــران لم يغفِل ذكر الشيطان في مجالي الخشــر

والغواية فقد تخيل انه ذهب الى أودية الجئ ، فسأله صاحبه وهو من الملائك في المده يا عبد الله ؟ فقال له هسنه جنة العفاريت الذين آمنوا بمحمد صلمى الله عليه وسلم وذكروا في سورت الاحقاف والجن ، وهم عدد كثير ويسال احد العفاريت عن أشعار المردة فيقسول له .

وهل يعرف الانس من النظم الا كما تعسرف البقر من علم الهيئة ، ثم يسأله عسن اسمه فيقول انه يدعى الخيثعور وانه من قبيلة من غير ولد ابليس ، وانهم مسن الجن الذين سكنوا الارض قبل آدم عليه السلام ، ويلقى في جنة العفاريت شاعرا يسمى أبا الهدرس فيسمعه من نظمه عسن أبام طاعته لابليس أبياتا منها :

' قاس فنرض بالضلال المقيـــــس وتخرج الحسناء مطــرودة

نسلم الحلم اليه اذا

من بيتها عن سوء ظن حديـــــس وشعراء العربية في العصر الحديث لـــم يكونوا بمعزل عن تصوير الشيطان بشخصية جديدة معاصرة منهم عبد الرحمن شــكري الذي اطلق على كتاب له اسم (حديـــث ابليس) وكذلك شعراء المهجر اوردوا ، له ذكرا فهذا الشاعر المهجري شــفيـق معلوف ينظم ديوانا باسم "عبقر" ومـن قوله فيه :

في قصيدة "الشيطان واسم "ابليـــس النقائض وجائما ثاني أبناء عزريل سحنة شيطان في منكبي غول وقال في دهاء ويل أنا الكاسي

ريالخيث والرياء نقائصُ الناسُّ لما أقمت الارضُ في زورة استعرض النقائصُ العارية الفيتها والناس قد مزقوا

> أجسادها في فتنـة داميـة فرحت أكسو بيدي عريهـا بحلل براقـة زاهيــة

وفي الاداب الغربية التي تغلب عليها صفة الملاحم والقصص نجد شخصية الشيطان تلتقي في خيال ادبائهم مسن شعراء وقصصيين بخيال أدباء العرب مسن ناحية الالهام الشعري ، والمفارقاة الاساسية في شخصية الشيطان فلي آداب الغرب ان له علاقة بقصة الخليقة ، وله دور فيها ، بينما لم يسند له ادباء العرب مثل هذا الدور لانهم في الجاهلية لا يعرفون مثل هذه التصورات ، وفلي الاسلام تحفظوا فيها لعلاقتها بالعقيدة الاسلامية ، وان ذكر للشيطان دور ، فهو

لا يخرج عن مفاهيم الاسلام ، كما وجدنا عند المعري في رسالة الغفران ، واذا تجاوزنا أساطير اليونان والرومان ووقفنا عند شعرا ؛ القرن السادس عشسر، ووقفنا عند شعرا ؛ القرن السادس عشسر، قد خلعوا على الشيطان مسحة مسرحية ، او قصصية ، فقصة الساحر (فوستوسي) التي تدور حول رجل ساحر متعطش الى المتعدة والسطوة لم يجد بغيته في العلمونة ، فأقبل على كتب السحوسر والمعرفة ، فأقبل على كتب السحوسر السيطان لما يهواه ، وتعاقد مع الشيطان على قضا ؛ اربع وعشرين سنة في المتعدة على قضا ؛ اربع وعشرين سنة في المتعدة اليالججيم ،

الى الجحيم و ويقوم الشاعر (ملتون) (١٦٧٨-١٦٧٤م) ويقوم الشاعر (ملتون) (١٦٠٨-١٦٧٤م) باعطاء الشيطان دور البطل في ملحمسة الفردوس المفقود وحمله مسؤولية الغواية والضلال والشيطان في رواية (فاوست) التي الفها شاعر الالمان و

التي الفها شاعر الألمان أو الميسلان (جيته) (1984 م - 1974 م) جعل (جيته) (مفستوفليس) قوة النفي التي تقول (لا) امام كل ايجاب ، والقصوة التي امتزجت بالسوء ، ويعفه في جميع الاحوال بالمفسد الذي يعيق كلانتظام ، والشاعر الانكليزي وليام بليك الصدي عاش ما بيئ القرن الشاهي عشر والتاسع عشر جعل شيطانه شخصية تنتمي الى الشروالخيانة ، والاديب الروسي الشهيسر مجازياحيث راد فيعدد الشيطان استعمالا مجازياحيث راد فيعدد الشياطين فهناك الاستعمار وشيطان الحرب والاستعبداد ، وشيطان الحرب والاستعبداد ، والاديب الاخليزي الدوس هكسلي نصراه ينسخ عن شيطان القرون الاولى الاف النسخ من شرار الادميين الذين فاقوا الشيطان فيانة ومكرا ،

وأما عن شخصية الشيطان عند الفنانييس فلذلك يأخذ دور الملقن للالحان فقصد زعم اسحق ابراهيم الموصلي ان الفنا الماحوري الذي افتن الناس به من فسن أبيه ، انما كان من صنع ابليس ، وقصة الموصلي مع ابليس لها نظير في قصصة الموسيقى الايطالي (جيوسي تريتاني)في الموسيقى الايطالي (جيوسي تريتاني)في الرواية انه كان نزيلا في احد الاديسرة فجا أه الشيطان في المنام وتناول قيثارته فجا أه الشيطان في المنام وتناول قيثارته يذكره حين أيقظه ابليس ، وتحداه ، ال يعيده كما سمعه فقنع منه بما وعساه وسماه هزه الشيطان في

والمتبعن في روايات الننانيين حصول الشيطان ، يرى ان الصيغة الغالبة على

شياطينهم انهم شياطين قدرة والمسداع وليسوا شياطين غواية كما ورد في قصصهم ومع ذلك فان معظم فنونهم تسلخما للغواية والفتنة ، وخلاصة القول ، فان

شخصية الشيطائ ، كما تراه في خيــال الادباء _ غالبا _ لعبت دور المحــرف الداخلي لكل الفتن والشرور والاثام •

البصر

للركتور نغولا فياض

البحر ليس ملكا لاحد

عيط بالارض ويشد عليها شدا ويجبسها بين امواجه جزرا ومدا ، فا نا تذاعبها تلك الامواج مداعبة الحبيب وآنات تهجم عليها هجوم المدو، فن قبلات صافية الى ضربات طاغية تهدم السدود وتكتسع الحدود فتعود المياه في لحظة الى امتلاك ما اقامت الارض دهراً في بنائه البحر ليس ملكاً لاحد

يقف عند الشاطئ ويرسل عمله الى بعيد فهو كالسلطات المطاع سخر له الجو ليعمل بأمره ، فاذا ما هاجت الزوبعة وجعدت الرياح ذلك الجين الازرق فاخرجت من الامواج تياراً هائلا لا يقف سد في وجهه يظن المر الوهلة الاولى ان البحر عبد الظواهر الجوية تصرفه كيف تشاء .

ولكن البحر لبس ملكاً لأحد ·

هو الذي يتحرك ويزأر ، ويتحول الى بخار لطيف بخترق احشاء الجو خازناً فيه جزءاً من الحرارة او يتجمع غيوماً فتسد على الحرارة منافذ الخروج ، وحينتذ يجو دبالمطر والثلج والزوابع والصحو بلا وزن ولاحساب .

ثم تعود المياه من سفرها الطويل بعد ان تأقي اعمى الا كبيرة : من في الجيال التي كللتها بالثلوج تهبط الاودية سيولا جارفة في طريقها كل ما تجد، حافرة في الصخور اخاديد، الى ان تلتقي بالمطر المقساقط على الارض او

النافذ في بطونها فتخرج يناييع بمد ان تحل من احجارها ما تحل وتحمل من املاحها ما تحمل ، تاركة فيها صوراً واشكالا ، ثم ترجع مع النهر الى البحر .

· لان البحر ليس ملكا لاجد ·

فالنيوم والامطار هي رسل الاوقيانوس العظيم تأخذ من الارض ما وهبها من قبل وقد تقف __ف منتصف الطريق فتبتلع منها الارض ما تبتلع وعلى نسبة هذا ينقص ما المحيط ·

الارض ايا ضخمة قائمة بجوار البحر وهو وحده الكفيل بلوزيع حرارة الشمس عليها بل هو مصلح هذا التوزيع لان الجرارة على سطح الارض موزعة بلا عدل فيحملها ويزجها فيه مزجاً سوياً ويعدل على هذا الوجه حرارة القطب

الشمس ام الحياة · اشعتها تسكب الفرح في النفس وتجلب البركة والحصب وتطبخ مواد النبات فتتحول الى لحوم ، فكيفيش بدونها حيوان في قاع البحر او على عمق ثمانية الاف قدم حيث لا نور ولا حرارة ولا غذا الا ما يتساقط من السابحات فوقه في اجل هناك كائنات غريبة الاشكال تولد النور من نفسها من شرارة الى منارة · فالحياة بنت الشمس تحمل شيئًا منها الى قاع البحار الى ان تصل الى إعماق . الدكتور العماق حيث الظلمة والسكون والعدم . الدكتور ولكن البحر ليس ملك لاحد . قولا فياض

وقفـــة على الحمــراء في غرناطة

حناالطيار

بأي عين ارى الحمرا عيا خطيا من ضيع الجد يا حمرا الخطياه تهفو الحياة الى كف تعزينها فير الانامل ما صاغت وما تركيت والناس في أثر جلت مآثرها من لين الاحجار فانقلبت حمرا المن أنطق الازميال نمنماة هذي النقوش سجاجياد معلقيات سقف من الارز من لبنان زخرفا وقية حجر غابت بما حليات من تلك المحاريب لم تفتا مرتلية جثمت حمرا الموق الهضب صاميدة وتحت ظلك أفوق الهضب صاميدة

قامت صفوف من الاشتجار حانيسة سلالم أحمس القرميند دبجهسسسا فأين سرت رأيست الحور سنارجية

ماذا أقول لها عن نكبة العسرب درب النجوم وغير الذل لم يصبب ولا تقوم بكف اللهو و اللعب وملهم اليد للتاريخ كالشهب لا يحمد المرء لم يبدع ولم يشب تحت الاصابع آيات من العجب ونفر الوشي فوق الصخر والخشب تكاد تفحك في أثوابها القشب يقول للارز في لبنان أين أبي يقول لكن محاريثها في جحدة الذهب أوراد أحمد في زهو وفي طسرب وحولك الظل يا حمراء كالقبب وحولك الهمس في آذان منجحذب

على الدروب كجيسش حارس لجـــب بين الازاهر في ضعد وفي صبـب والعط ختشرًا والماء في ســـرب

وخلت أنك في الجنسات وارفسسة حمراء غرناطة بانت منسازلهسيسا وشاهق الشم قد رفست عمائمسه ومن بعيد يلوح السهل مكتئبسا سمعت في السهل أصواتسا وغمغمسة لعل موسى وراء النهسر مسستتسرا غرناطة ما أنا في غربـة قسـما والناس حولي من الفيحاء أكثرهم دخلت قرطبة أسعى بجامعهسسا ما عابه بيع لاذت بحسائط خباء حاتم ما ضاقت جوانبست أين المعابد نردين بغابتسه فألف ساريحة عن ساقها كشمسفت تری فهل لم تزل سکری بما سمعت النهر هولك هيمان بلا أمسلل في موغل السهل يجري غير مصطخــب والسهل من ظماً يلهيسنه يعطفنه شمس على الافق لم تحجب إذا طلعت وادي الكبيس وطول ألعمر تجريبة وكم سقيت عطاش الخيل مجهسدة ومن دم الفارس المطعون كم خضيت أراك تهزأ بالانسان معتنقسسا اری بصمتمك اشسسیاء تسرددهسا لولا الطلول أيا حمصراء شاهصدة

وقد خلسوت من الاحسران والوصسب حمائما جثمت بيضاء لم تشسسب لم يبق منها سوى ما قل لم يـذب رغم الجنسان ورغماالماء والعشسب لعلها زحمحة الفرسحان واليلحب الاهل أهلسي وان ناديت لهم أجسب عاداتهم تلك في لحمي وفي عصبيي سعى االحجيج بماهاموا من النصب القصر يسؤوي عشاش الطيسر لم يعب فهل تضيق بيوت اللحمه بالصلحب ضاعت ضياع شريد الليل بالسسهب كألف غانية في مرقىيى رحيب من مسكر الوحي في محسر استهالذهبي يسير مسترخيا كالبائس التعسب كأنه ناسحك يشكو مححن الصخصصيب والنهر كالطفيل أن أغريت ينجذب تلقي بملتهب من فحوق منسكسب فكم شهدت من الغارات عن كثــــب وكم غسلت جراح الضمسر النجسب مياه نهرك لم تحفل بمختضصيب على الفرور شعار الفتح والغلب الفتح للعلم ما أبقى على الحقب لمات في الفرب اسم الفاتح العربي

حنا الطيسار

(فرن عن في زيع المن بغ

. خيرية عباس

هبيني يا نجهة الصبح لحظة استرسال • اني غرق في بئر عميقة • • اصبح الضجيج في نفسي غولا ففي فؤادي يمطر الأسي سيولا وقلبي كومة من الصقيع أكاد يا نجمة الصبح في بحر الشك أضيع دعيني مع الفجر هذا • • مسع سيمغونية الخالق العلداء

مع انطلاق الضوء في تأمل
دعيني استنشق عبير الصمت
اثني في جوعي اليه كالرضيع
دعيني أفك لجام تأملاتي
فغي عيني شوق ملجم
دعيني احط عند مرافيء المدى نظراتي
وافترش بساط خلجانه
فخيائي أتعبه السغر
بين جدران الحجر يمشي ٠٠ بلا نظر
دعيني يانجمة الصبح اكتب فوق جفنك
همس امنيه

واسمع احلى اغنيه فاي سمعي انظلاق بعيد دعيه يلملم من حديقة الفجر وشوشة الشجر ومن روائع الصور تشرب نفسي الرؤى تفتق عنها ثوبها الرمادي

ربما ترحل عن النفس ريساح الكاتبة

لعل الصبح يفتح بابه ويزورنى أمل جديد ألونه كيفها أشاء ولكن ٠٠ هل يا نجمة الصبح احلم ان أستعيد دفء قلبي أتشرق شمسه من جديد ٠٠٠ عفوا يا نجمة الصبح ٠٠٠ اغفري لي خواطري العطشمي اغفري لي سرعة الافكار فهی احرف تحترق کی تولد من رمادها الاشع ر فةني لا اطمع في امل جديد فالإحلام فِي مملكتي سراب وفي جعبتي الآمال أحجار كذب ٠٠ كذب ان أمنى النفس بغير السكينه فامنحيني يا نجمة الصبح غفوة هدوء

لحنها يضيع مع الصدى ويبقىدف الصمت تذكارا

فدعيني يا نجمة الصبح ارضع من ثديك انتظارا

وصحوة استقرار

لأن الحياة عندي اصبحت مز مارا

لقد حاء القطار وزخة الافكار

وأمضى في عالم لا يقر له قرار

تحملني من محطة الى اخرى

حركة وضوضاء وفوضى

فهی خیر ستار

خيرية عباس

المفاهيم النقدية عند

الجاحظ

(.of - 007 a.)

د • حكمة على الاوسي ___

لميحاول الجاحظ ان يفع قواعــد ومقاييس نقدية لمعالجة قضايا الادب والنقد وتحديد المفهوم الذي يريده او يتطلبه في كل منها •

وكل ارائه النقدية التي ساقها متناشرة ، في اثناء كتبه ، عامة وفي كتابيه البارزين البيان والتبيين ، والحيوان ، خاصة ، لم تأت الا على شكل نظرات عارضة استدعت الحديث فيهاووقوفه عندهامناسات استطرادية غيرمقصيودة للااتها ،

ويبدو من الغريب ان لا يسعصي الجاحظ بما اوتي منظرات نقدية نافسدة وذوق ادبي رفيع ، وثقافة علمية وفلسفية ولغوية واسعة ، ان لا يسعى الى اقامسة النقد على اصول منهجية لها قاعدتها الفلسفية الراسخة وتطبيقاتها العلمية المتفردة ، لهذا جاءت اراؤه في مجسال الدراسة النقدية الادبية ، نظرات سريعة اقرب الى الخواطر والملاحظات منها الى النظريات ذات الاسس والاصول ،

ويمكن اجمال المفاهيسم والاراء النقدية التي الم بها في كتاباته فسي جملة من النقاط كان في بعضها مشساركسا غيره من الدارسين ، أو كانغيره يشاركه فيها ، وكل بعضها الاخر من استنباطاته الذاتية ومن ملاحظاته الدقيقة النافذة •

النظر المعوضوعي إ

يتجلّى هذا النظر الموضوعي فــي قول الجاحظ منتقدا من يزرون بأسـعار المولدين لا لاسباب ادبية او فنية محددة ولل لأنهم مولدون فحسب ،

وقد رأيت اناسا منهم يجهرجسون

اشعار المولدين ويتسقطون من رواهسا ، ولم ار تلك قط الا في رواية للشعر غيسر بصير بجوهر ما يروي ، ولو كان له بصر لعرف موضع الجيد ممن كان ، وفسسي اي زمن كان "(۱) ،

فيهو هنا ، يضع قاعدة نقديــــة موضوعية ترفض فكرة التفاضل الزمانــي والمكاني ، ولا تنظر الى الشخص الذي ، يصدر عنه الشعر وهل هو يدوي او حضري، من القدامي او المحدثين المولديــن وانما تعتمد في اصدار الاحكام النقدية، على مافي الشعر ذاته من جودة ، من اي شاعر جاء وفي اي زمان كان ، وهذا مبدأ قال به ابن قتيبة ، ايضا ، بتفصيـــل

وتبدو هذه النظرة الموضوعيه قائمة على مبدأ ديني أخلاقي في اساسه هو مبدأ الانتصار للحق ضد الباطل ، او مبدأ يدعو الى التمييز بين الحق والباطل والتصدي للاهواء التي تجعل الناقيد مغلوبا على امره في الايبصر الحق مين الباطل "، يبدو هذا واضحا في تفضيله شعر ابي نواس اذ قال ؛

" وان تاملت شعره فضلته ، الا ان تعترض عليك فيه العصبية او ترى ان اهل البدو ابدا ، أشعر ، وان المولدين لا يقاربونهم في شيء فان اعترض هذا الباب عليملك ، فانك لا تبصر الحق من الباطل ما دممت مغلوبا "(٢)

ان روح التجرد من الاهواء والاحكام المسبقة واضحة في هذا المبدأ النقدي ، فهو يرفض الحكم لشاعر لانه بدوي اوابسن زمن قديم ماض وهو يرفض ان ينجس حــــق شاعر مجيد لانه مولد او ابن الحاضــرة والامهار ،

فَالحِودة هي المقياس الاول والاخير عند الجاحظ ، ولكن ، وماهي مقاييــــس

الجودة وضوابطها ؟ انها البصر بجوهسر الشعر ، وهذا يعني انه يقرر مبسسداً الخبرة المستندة الى الثقافة الواسعة والممارسة الطويلة ، وهو مبداً سبق ان قرره ابن سلام ،

ولا ادري لماذا يسمي الدكتيين احسان عباس هذا المبدأ العلمي المكيين بي " النظرة التوفيقية " و " به فكيرة التسويية " (٣) وهما تسميتان اقرب في مضمونهما ودلالتهما اللغوية ، الى فكرة المساومة التجارية وموقف " الترضية " في حل الخصومات ، منها الى مفهوم النظير العلمي المنصف المجرد عن الاهواء وعين الاحكام المسبقة التي سبق ان استقرت في النفوس والاذهان دونما تمحييم او تعليل ، وهذا النظر هو اساس متين مين السين المصطلح ،

٣ ـ اللفظ والمعنى :

لم يكن الجآحظ من المنحازيـــن للفظ انحيازا مطلقا دونما تحديد او تقييد كما فهم من نظريته المتعلقـــة بالمعاني المطروحة في الطريق ، حيــن قال :

" وَذَهْبِ الشَيخِ الِي استحسان المعنى والمعاني مطروحة في الطريق يعرفها العجمي والعجمي والعربي ، والبدوي والقامة الوزن والمدني ، وانما الشأن في اقامة الوزن وتخير اللفظ ، وسهولة المخرج ، وكشرة الماء ، وفي صحة الطبع وجودة السبك ، فانما الشعر صناعة ، وضرب من النسج ، وجنس من التصوير "(٤)

وجيس من التصوير (٢) لم يكن الجاحظ يقصد بالمعانيييي العامة والمعاني الشائعة والمألوفية المرددة بين الناس ، انها "مسسادة المشاهدة والتجربة في الحياة العامة "كما

نعتها د ، احسان عباس (ه)
ولعل الجاحظ حينما قرن الشعبر
بالصناعة والنسيج والشبهوير ، انمبا
اراد ان يشير الى ان اساس التفاضيل
بين صناعة وصناعة ونسج ونسج وتصوير
وتصوير لا يرجع الى ما تعبر عنه ميني
معنى ومغزى بقدر ما يرجع الى جودتها
الظاهرة وجمالها المحسوس المشياهيد
فالشان في استحسانها انما هو في شكلها
ومظهرها ، لا في مضمونها ودلالتها (٦) ،
وحديث الجاحظ عن اللفظ لا يعنبي

وحديث الجاحظ عن اللفظ لا يعني به اللفظ المفرد فحسب ، بالرغم من انه عني بالالفاظ المفردة وما يعتريها مسن عيوب وماتتصف به من تحسينات ، وانمسا يعني به ايضا اللفظ في سياق " النظم " اي في سياق التركيب التعبيري الجملي ، اي الصياغة الادبية للمضمون (٧) •

وهذه الصياغة المؤثرة هي التــي يقصدها الجاحظ ، وفي ضوئها فهم قـــول الغتابي ؛ " البلاغة اظهار ما غمض مــن الحق ، وتصويرالباطل في صورة الحق " (٨) ٠

ومما يدل على ان الجاحظ كـــان يهتم بالمعنى ايضا ، الى جانب اهتمامه باللفظ ، انه كان يفاضل بين المعانـي ويرى ان منها ما هو غريب عجيب ، وما هو شريف كريم ، وما هو بديع مختـرع ، وان من المعاني ما يجيد الشاعر وصفـه فيتحامي الشعراء تقليده ، مثل وصــف عنترة للذباب " فانه وصفه فأجاد صفته فتحامى معناه جميع الشعراء فلم يعــرن لم احد منهم ، ولقد عرض له بعـــين المحدثين ممن كان يحسن القول فبلغ من المحدثين ممن كان يحسن القول فبلغ من الستكراهه لذلك المعنى ومن اضطرابه فيه انه صار دليلا على سوء طبعه في الشعــر اله

فما قصده الجاحظ ، هنا بالمعنى انما هو الوصف والصورة الادبية ولا نظن ان هناك معنى او وصفا لا يمكن تقليده او سرقته ، كما يقول البلاغيون وانمسا العبرة بالتوفيق في أدائه وتصويره ،

ويعلق الدكتور احسان عباس عليى الماحظ هذا وعلى موقفه من الشكل بقوله ، " فقوله انه لا يسرق دليل على ان السر في المعنى) قبلااللفيل ، ولكن الجاحظ لم ينتبه لهذا التناقض (١٠)

وفيٰالواقع اننا لا نجد في نسسي الجاحظ المذكور عبارة له عن المعنسي شنم على "انه لا يسرق " وكل ما قاله هو "فتحامى معناه جميع الشعراء "اي تجنبوا القول فيه ، وليس في هذا التعبير حكم يقطع بأن المعنى لا "يسرق " بل هو علسي العكس من ذلك قد ذكر ان بعض الشعراء المحدثين عرض لهذا المعنى ولكنه اضطرب فيه ولم يوفق في أدائه ، وهذا يعني ، فمنا ، ان غيره قد يوفق فيه فليس هناك في نظري ، تناقض بين اهتمام الجاحسيظ في نظري ، تناقض بين اهتمام الجاحسيظ

ومن الواضح ان " المعنى " السذي قصده الجاحظ هنا هو الصورة الشعريسة التي اجاد عنترة رسمها للذباب ، فسسر الاجادة يبقى في جودة الاداء، وهو مسن عناص الشكل ، وليس في المعنى ، وان اطلق الجاحظ عليه هذا اللفظ ،

اذن ، فهناك ، عند الجاحظ معنى حيد ، ومعنى مستكره مضطرب ، وهـــــدا أحتفال بالمعنى وتمييز بين انواعه ،

لاحظ تأكيده على " الصورة " التي هي ، ولا شك ، الصورة الادبية المكونــة من تفاعل اللفظ مع المعنى ،

المعاني غير محدودة والالفاظ محدودة -

ومن القضايا الاساسية المتعلقية باللفظ والمعنى ، عند الجاحظ ، قضية بالغة الاهمية في التعبير الادبي خاصة ، والفني عامة ، تلك هي مشكلة ان المعاني التي تستشعرها النفس الانسانية غيير محدودة في تنوعها وطلالها والوانهيا والوسائل المعبرة عنها محدودة ومعدودة وربما كان الجاحظ هو اول وآخر من قرر هذه الحقيقة الانسانية ، في التعبير الادبي ، الا

"" • • ان حكم المعاني خلاف حكسه الالفاظ ، لأن المعاني مبسوطة الى غيسر غاية ، واسماء غاية ، ومحملة محدودة ، ومحملة محدودة

وهذه النظرية الجاحظية هي صلب مضمون كتاب لاسل آبر كرومبي " قواعسد النقد الادبي " اذ يعرف فيه الادب بانه " فن استخدام وسائل محدودة كرمسسر لتجارب غير محدودة " كما وضحنا ذلسك في كتابنا ؛ مفاهيم في الادب والنقد (١٨)

لکل ادیب مفردات تمیزه ؛

من الحقائق المهمة ، في مسائل النقد الادبي ، ما التفت اليه الجاحط ببصيرته النافذة من ان لكل شاعر او ادب صاحب كلام منثور الفاظا معينات تتردد في كلامه ، وتكون سمات اسلوبية خاصة به ، قال الجاحظ (١٩)،

" ولكل قوم الفاظ حظيت عندهم وكذلك كل بليغ في الارض وصاحب كلام منثور ، وكسل شاعر في الارض وصاحب كلام موزون ، فلا بد من ان يكون قد لهج والف الفاظا باعيانها ليديرها في كلامه ، وان كان واسع العليم غزير المعاني كثير اللفظ ".

يبدو من قوله "لكل قوم الفاظ المن لكل فئة من الناس تجمعهم مهنية واحدة الفاظا واحدة ، او ظروف اجتماعية واحدة الفاظا معينة يتداولونها في كلامهم وفي مين يكتبون ولهذه الحقيقة اهمية خاصة في النقد الادبي ، لأن الناقد يمكنه عين طريقها ، ان يميز الاساليب المختلفة ، ويقرر ما هو صحيح بالنسبة منها وما هو منحول ، يضاف الى ذلك ان هذه الحقيقة منحول ، يضاف الى ذلك ان هذه الحقيقة يمكن ان تساعد المنشي الادبي في الشعر يمكن او الرواية او القصص او المسرح المكون موفقا في ما يفعه على السيب

وللمعاني ، عنده ، اعيان وحقائق يكشف عنها التفسير و " عن اجناسها واقدارها ، وعن خاصها وعامها ، وعسن طبقاتها من السار والضار ، وعما يكون منها لغوا بهرجا ، وساقطا وطرحا (١١)

وهو يرى ان احسن الكلام ما جاد لفظه وشرف معناه ، وما شف لفظه عصن مفمونه ، وأحسن الكلام ما كان قليله يغنيك عن كثيره ، ومعناه في ظاهر لفظه ١٠٠ فاذا كان المعنى شريفا واللفظ بليفا ، وكان صحيح الطبع ، بعيدا عصن الاختلال ، مصونا عن التكلف ، صنع في القلوب صنيع الغيث في التربة الكريمة "(١٢) ،

والشواهد كثيرة ، في كتابـــات الحاحظ ، على اهتامه بالمعنى والعنايـة به على اهتامه بالمعنى والعنايـة به على ان لا يكون في ذلك اهمال للفظ ، لانه يرى ان الكلام الجيد لا بد له مــن الملاءمة بين اللفظ والمعنى لان المعاني "تحل من الالفاظ محل البدن من الروح "

وفيموضع اخر يؤيدموعظة في صفــة الاديب البليغ جاء فيها (١٤):

" • • • أن المعنى اذا اكتسى لفظا حسنا واعاره البليغ مخرجا سهلا ، ومنحه المتكلم دلا متعشقا ، صار في قلبك احلى ولعدرك املا ، والمعاني اذا كسيت الالفاظ الكريمة ، وألبست الاوصاف الرفيعة تحولت في العيون عن مقادير صورها وأربت على حقائق اقدارها، بقدر ما زينت وحسسب ما زخرفت • • "

ويبدو اهتمامه بمسالة الانسسچام والتلاوم بين اللفظ والمعنى ، ايضا في قوله (١٥) ، " ولكل ضرب من الحديث ضرب اللفظ ،ولكل نوع من المعاني نوع مسسن الاسماء ، فالسخيف للسخيف ، والخفيسسف للخفيف ، والجزل للجزل ٠٠٠

وما دعوته الى التزأم اللحسين واجتناب الاعراب، اذا ما اقتضى الحال ذلك، الا بسبب قناعته بضرورة الانسجام بين اللفظ والمعنى، ليكون الاداء الادبي ناجعا وموفقا، ويبدو هذا واضحا في قوله (١٦)٠

و أنا اقول ، ان الاعراب يفسسد نوادر المولدين ، كما ان اللحن يفسسد كلام الاعراب ، لأن سامع ذلك الكلام انما اعجبته تلك المورة وذلك المخسرج وتلك اللغة وتلك العادة ، باذا دخلت علسسى هذا الاهمال الذي انما أضحك يسخفه،

هذا الامر - الذي انما أضحك بسخفه، وبعض كلام العجمية التي فيه - حــروف الاعراب والتحقيق والتثقيل ، وحولته الى مورة الفاظ الاعراب الفصحاء ، واهــلا المروءة والنجابة ، انقلب المعنى مـع انقلاب نظمه ، وتبدلت مورته "•

شخصيات قصمه منحوار يمثل بيئاتهــــم وثقافتهم المتنوعة ٠

أشر البيئة في تطوير التعابير اللغوية الدرك الجاحظ إن التعابير اللغوية والمجازية ، شأنها شأن المفردات تنشأ وتتطور ، ويترك الكلام بها ، وفق ما تتطلبه البيئات الجغرافية والاجتفاعية

وقد رصد هذه الحقيقة الجوهريــة في كلام للاسمعي نقله الجاحظ في البخـلاء الذ قال ١٠ (٢٠)

الد قال ؛ (٢٠) "كان الاصمعي يقول ؛ قد كـــان للعرب كلام على معان فاذا ابتدلت تلــك المعاني لم يتكلم بذلك الكلام، فمن ذلك قول الناس اليوم ؛

ساق اليها صداقها ، وانعا كان همسذا يقال حين كانالصداق ابلا وغنما ، وفسي يقال حين كانالصداق ابلا وغنما ، وفسي كان الاسمعي ان اصحاب التمر ، الذيسن كان التمردياتهم ومهورهم ، كانسوا لا يقولون ساق فلان ضداقه ، قال ؛ ومن ذلك على اهله ، وانما كان هذا القول لمسن كان يضرب على اهله في تلك الليلة قبته وخيمته ، وذلك هو بناؤه ، و) .

اذن ، فالتعابير والمجازات التي كانت ابنة البيئة المحراوية حيث كان الناس يتعاملون بالابل والاغنام ،لاينبغي ان تستعمل في بيئة زراعية يتعامل فيها الناس بالتمر ، او بغيره من الاثمار والمنتجات الزراعية ، وقد قاس الجاحظ هذا الامر على مضمون قول الاصمعي وهاد قياس سليم ، ولكنه لم يخبرنا هل حصل حقا ، هذا الذي يقيسه ، وكيف كانسوا يقولون للتعبير عن هذا المعنى نفسسه بقالب تعبيري مستمد من ظروف بيئتهام

ان فهم الجاحظ هذا لارتبـــاط التعبير اللغوي ببيئته ، وقياسه عليه لهو فهم لا يختلف ، في جوهره ، عمــا حائت به احدث النظريات اللغوية والادبية في العصر الحديث وهو الشيء الذي ما فتي كبار الادباء والنقاد العرب يدعون اليه ، ويحثون الادباء على انتهاجه في الادب العربي الحديث ، ليكون انتاجهم ابن عصره وبيئته حقا ،

ابن عصره وبيئته حعه .
ومما يلاحظ اثبنا لا نجد ، فححي نظرات الجاحظ النقدية الصائبة هححده محاولة لتطبيقها فيما عرض له من نقحد ادبي في صفحات كتبه ، وهذه ظاهرة واضحة في كتبابات النقاد العرب القدامحى : يتوصلون بنظرهم الثاقب وخبرتهمالواسعة وثقافتهم الادبية والفكرية العميقة الى حقائق واصول مائية شم لا نجد لها فيمحا

يعالجونه من امور النقد ، اثرا بارزا اما مالاحظه الجاحظ من تطورمعاني جملة من المفردات العربية واختـــلاف دلالاتها في الاسلام عما كانت عليه في السلام عما كانت عليه في الجاهلية ورصده طائفة من الالفـــاط ثم تركه الناس وصاروا الى غيره فــي الاسلام وفي زمن الجاحظ نفسه ، فقد ذكـر طائفة من هذا في مواطن مختلفة من كتاب الحيوان (٢١)

٣ ـ غاية الادب التواصل :

واوضحت عن المعني فذلك هو البيان في ذلك الموضع (٢٣)" فغاية الادب على هذا هو توصيــل

فغاية الادب على هذا هو توصيــل المشاعر والاحاسيس والمعاني والمقاصــد لى السامعين اي هو التواصل النفســي ما فيه من تباذل التأثير ٠

ولا ينبغي ان نفهم من قول هـ ولا ينبغي ان نفهم من قول هـ ولياي شيء بلغت الافهام ١٠ فذلك هـ والبيان الادبي والبيان الادبي والبيان الادبي والبيان الادبي يناقض نفسه ، وانما هويتحدث هنا حديثا فلسفيا يحاول فيه ان يبين اصنـ افلات من لفظ وغير لفظ ، على المعاني العامة ، بأسلوب الحصر والتحديد الفلسفي ، لذلك راح يدخل فيها ، الـ الفلسفي ، لذلك راح يدخل فيها ، الـ وانب اللفظ المطلق من اية صفة او شرط، الاشارة والعقدوالخط ١٠ الخ ١٠ ففي كل هذه الوسائل دلالات على المعنى ، ولكنها ليست دلالات أدبية ، ولا هي بالوسائل اللافية ، للدلالة على المعنى وقد وقع العتاب، في خطأ تعمد وقد وقع العتاب ، في خطأ تعمد وقع العتاب ، في خطأ تعمد وقد وقع العتاب ، في خطأ تعمد وقع العتاب ، في خطأ تعمد وقد وقع العتاب ، في خطأ تعمد وقع العتاب ، في خطأ العياب المعنى المعاني المعاني وقد وقع العتاب ، في خطأ العياب المعاني الم

وقد وقع العتابي في خطأ تعميهم مشابه لهذا ، حين قرر " ان كهل مهن أفهمك حاجته فهو بليغ " فعلق الجاحهظ على قوله هذا موضحا فصده فيه ، اذ قال (٢٣) : " وانما عنى العتابي افهامهك العرب حاجتك على مخازي كلام العهاسية العرب حاجتك على مخازي كلام العهامه الفصحاء ١٠٠٠ ان الغاية الاساسية للادب ، الفصحاء ١٠٠٠ ان الغاية الاساسية للادب ، ان يكون هناك تأثير من غير تواصل ذهني ان يكون هناك تأثير من غير تواصل ذهني ونفسي ، وهذا التواصل لا وجود له مهن دون " الفهم والافهام " وهذا ما ادركه الجاحظ ادراكا عميقا ، سبق بهالنظريات الادبية المعاصرة •

 ٤ - موقفه من الشعر ؛
 يصدر الجاحظ في نظرته الى الشعر عن مفهومه الصام لعلاقة اللفظ بالمعنسي وضرورة التلاوم بينهما في صياغة فنيسة موثرة في النفس ، مستميلة للمتلقى بما فيها من جمال النغم والايقاع وتخيـــر اللفظ السهل الجميلُ,، في صحة طبـــ وجودة سبك وحسن تصوير ، وملاءمةلمقتضى

فالمعاني عنده ، اذا ما كسسيت الفاظا كريمة ، وعرضت بأثواب رفيعسة، ازدادت قيمتها ، وقوي تأثيرها فــــي النفوس ، وأمكنها ان تقنع المخاطبيسن بما تريد ، وان تظهر لهم ما غمض مــن الحق ، وتمور الباطل في مورة الحـــق والحق في صورة الباطل (٢٤) وتلك هــي البلاغة وذلك هو البيان الساحر •

ويشترط الحاحظ لهذا الاداءالادبي البليغ آن يَّتجنب السوقي المبتذل مــن الالفاظ وكد للذهن في التخلص الى غرائب المعاني (٢٥) • اي ؛ يكون وسطا بيـــن طرفین مَّذَمُومین لا یّفید ای منهما فـ تحقيق غاية الادب التي هي التواصـــل والتجاوب النفسي عن طريق " الفهـــم

الا ان المقام اذا اقتضى سـخيـف المعاني ، فلا بد ، حينئذ من اللجو الي سُخيف الألفاظ "٠٠ وقد يحتاج الي السخيـف في بعض المواضع وربما امتع بأكثر مسن امَّتَاع الجزلُ الْفَخُمُ من الالفَّاظُ والسَّرِيـفُ الكريم من المعاني "(٢٦)٠

وقد يستغرب ان يمذر هذا القسول عن الجاحظ فيدعو الي سخيف المعانسي والالفاظ ويجعلها اكثر امتاعا ، في بعضً الموافع ، من الكريم الشريف ، ولكسب هذا الأستغراب يزولَ أذا ما فهمناً الجاحظّ على حقيقته وهي انه اديب واقعي وجه جل اهتمامه الى شؤون الشعب في حياتــــ الواقعية التي يحياها يوميا ، وجعــل اللغة طيعةمستجيبة لمقتضيات هذه الحياة

وبهذا يمكننا أن نفهم أيضا قوله " ٠٠ ان النادرة الباردة جدا قد تكون اطيب من النادرة الحارة جدا ، وانم الكُرْبِ ٱلذي يختّم على ٱلقلوب ، وياحد بالانفاس ، النادرة الفاترة التي لا هيي حارة ولا باردة ، وكذلك الشعر الوسط ، والفناء الوسط ، وانما الشأن في الحسار جدا والبارد جدا "(۲۷)٠

ومع عموض مقصوده من " النسادرة الباردة والفاترة والحارة " فربمسا امكننا ان نفهم منها انهيشير الى مـا يدور بين الناس في حياتهم اليوميـــة المسترسلة على سجيتها ، وما يحصل لهـم

في الواقع من وادر وطرائف مثيرة للفحك، ومَّمتعة للنفس ، على ما في بعضها من سخف وفجاجة وبرودة شديدة ، وما فـــي بعضها الاخر من جدية مكتنفة بالمفارقات المدهشة المثيرة ، فهذان طرفان ممتعان اما ما بينهما من احداث وسطى لا هي الي هذا ولا هي الى ذاك ، فتبدو سمجة ممجوجة والادب والشعر ، خاصة ، والطرفة والنادرة ، علَى الاخْص ، هي التي فيهـا طَّاقة الأثارة والامتاع ، ولا تكونَ كذلــك الا بأن تكون شيشا غير عادي ، اي شيئا نادر الحصول حقا ، وسواء انتهى السبي الطرف البارد جدا او الى الحار جدا • والشعر الوسط لا امتاع فيه ، اي: لا اثارة فيه ، وكذلك كل فن ، لأنه لايكون عندئذ عاديا ، والعادي المألوف لا خيس

ولعلنا نستطيع ان نستخلص ، مسن هذا التفسير والتحليّل ، ان عنصـــر الامتاع والاثارة عنصر ضروري للانتسساج الفني عامة ، وللادبي منه خَاصة في نظر الجاحظ •

القصد الى الشعر ضروري :

وهناك موقف من الشعر يبدو صدوره هن الجاحظ غريبا ، انه مفهوم يختلـــط فية اشتراط القصد الى الشعر ، ومفهوم الكم المجرد عنالكيف ، مع المعرفــــة بالاوزان ، ويبدو هذا في قول ، في معرض الرد على من زعم أن في القرآن وبعض ما اثر عن الرسول من قوله ، شعرا (٢٨)

٠٠٠ اعلم انك لو اعترضت احاديث الناس خطبهم ورسائلهم لوجدت فيها مثل مستفعل كثيراء ومستفعلن مفاعلن وليس احد في الارض يجعل ذلك المقدار شــعرا، ولو ان رجلا من الباعة صاح : " مــــن يشتري باذنجان " لقد كان تكلم بكلام في وزن ، مستفعلن مفعولات ، وكيف يكون هذآ شعرا وصاحبه لم يقصد الى الشعر ؟ ومثل هذا المقدار من الوزن قد يتهيأ فـــي جميع الكلام واذا جاءً المقدار الــــدي يعلم انه من نتاج الشعر والمعرفــــة بالاوران والقصد آليها كان ذلك شعرا ٠٠ فكان الجاحظ يشترط لاطلاق صفيحة

الشعر على الانتاج الادبي ، إن يتوفـــر فيه القصد الى الشعر لدَّى القَّائل ّمـ مقدار لم يحدده من الانتاج داخل فـــيّ باب آلشعر والمعرفة بالاوزان •

ومن الغريب ان يركز الجاحظ هنسا على الكم والمعرفة بالاوزان والقصيد اليها ، دونما ذكر لشروط الجودة الأخسري التّي تطلبها في الشعر في نصوص مـــرّ ذكرها والتعليق عليها •

الشعر والترجمة:

يسوق الجاهيظ الحديث عسسين الترجمة على صورة محاورة علمية جدلية طريفة اشبه بشيء بالحوار المشرحي او الروائي ، بين المفظين للكتب المترجمة عن الهند واليونان والفرس ، والمدافعين عن فضيلة الشعر العربي ومن ينصيره ويحوطه ويحتج له ، فيقول على لسان محاور مدافع عن الشعر الذي هو فضيلة العرب وحكمتهم ، ومآثرتهم ، ان"٠٠الشعر لا يستطاع ان يترجم ، ولا يجوز عليه لا يستطاع ان يترجم ، ولا يجوز عليه النقل ، ومتى حول تقطع نظمه وبطل وزنه وذهب حسنه وسقط موضع التعجب (فيه) ،

الشعر العربي (٣٠) وعلى النظـم المؤّر في السامعين والقارئين ، اي بسبب جودة السبك وجمال الصياغة، فاذا ما نقل الى لغة اخرى بطل سر الاثــارة فيه ، وفقد طاقته التأثيرية الايجابية والداب الامم وحكمها ، قد يحالفهــا التوفيق ، ولكن الترجمان ، حتى لهــذا الكلام المنثور " لا يوديابدا ما قالــه الحكيم ، على خصائص معانيه ، وحقائــق مذاهبه ، ودقائق اختصاراته ، وخفيـات حدوده ، ولا يقدر ان يوفيها حقوقهـا ، ويودي الامانة فيها ، وروي

وامتناع الشعر على الترجمة انما

هو بسبب قيامه ، في مفهوم الجاحظ على

اقامة الوزن الذي هو عنص معجز فـــي

فاذا كان الامر في هذه الكتسب
المنثورة ، على ما مرت مفته ، وبانست
نواقصه من معوبة الترجمة الدقيقسة
الامنية ، فترجمة الشعر بما فيه مسن
اتساق نظم ، واقامة وزن ، وجودة صياغة
وسبك ، تكون ، ولا شك ، اكثر معوبسة
واعظم واعمى على التنفيذ ، فان الشعبر
"ان هو حول تهافت ، ونفعه مقصور علب
اهله ، وهو يعد من الادب المقصور وليس
بالمبسوط ومن المنافع الاصطلاحية وليسبت
بالمبسوط ومن المنافع الاصطلاحية وليسبت
(منفعته) بحقيقة بينة "(٣٢) ،
وقد بدا هذا النص للدكتور احسان

غموضه ويفك إغلاقه ، كما حاول الدكتور داود سلوم ، من قبل ، إن يفسسر بعسض عباراته التي بدت له إن بها حاجة اللي تفسير ، وقد ذهب الدكتور سلوم السيان " الادب المقصور " يعني هنا الادب اللذي يبغي منه المتعة والجمال ، وقرن النمي برأي ارسط طاليس في الماساة التي تمنح القاري اللذة الخاصة بها (لذة مقصورة

عليها) (٣٣) وقرر الدكتور احســان عباس " أن هذا الرأي ليس مما يعتنقـه الجاحظ "•

ثم راح الدكتور احسان عباس يفسر مضمون هذا النص ، فؤفق في جانسب مسن تفسيره ، ولم يحالفه التوفيق في جانسب لخر ، فقد وفق في اظهار موضوع النسيم

وهو " المفاطلة بين ما هو محقق النفع" وبين ما هو اصطلاحي المنفعة ٠٠"(٣٤) وما لم يوفق فيه ، في نظـــري ،

فمضمون النص ، كما يبدو لي ، الشعر ان هو " حول " اي ، ترجم اللي لغة اخرى " تهافت " اي ، لم يعد له ذلك الماء والرونق الساحران ، ولا ذلك الوزن الموسيقى المطرب الاخاذ و "المعجر" كما وصفه الجاحظ ، واذ ان الشعر العربي صره في صياغته واوزانه ، واذ ان حكمة العرب في شعرهم هذا ، فان الهنمسود واليونان والفرس لو انهم حولوا ، اي ترجموا ، هذه الحكمة الشعريسة السي

لغّاتهم " لم يجدوا في معانيها شيئا

لم تذكره العجم في كتبهم "(٣٥)٠

والشعر "نفعه مقصور على أهله " ای : ان ما فیه من تأثیر نافع ، سواء كأن عن طريق امتاعه إوتقويمه للنفسوس بما يحويه من الحكم والعبر والفوائسة المعبر عنها تعبيرا أدبيا فنيا قدرا، على " اظهار ما غمض من الحق ، وتويسر الباطل في صورة الحق "(٣٦) نفعه هسدا " مقصور على أهله : ايعلى اهل لغتـــه الذين يفهمونه ويتذوقونه ويتجاوبسون، معه ويتواصلون وليس كما يرى الدكتسور عباس" أن نفعه - في رآي اولئك القوم، (يعنى المد افعين عن الكتب المترجمة ، والمجادلين في الشعر العربي) مقصور على أهله (اي هم بينكرون أن تنتقلل المنفعة من المنشيء في لغة ما (والمقمود هنا اللغة العربية على وجه التحديد) ، الى المتلقي في نفس اللغة ، بل هـــم يردون على أ من ينصر الشعر ـ أي الشعر العربي _ ويحوطه ويجتح له " (٣٨) وعلى من يقول ؛ وفضيات الشعر مقصورة علـــى العرب ، وعلى من نكلم بلسان العصمرب والشُّعر لا يستطاع أن ينترجم ١٠ (٣٩)ويقول أيضا ؛ " ١٠ ولو حولت حكمة العسسسرب (يعني شعرهم) لبطل ذلك المعجز الندى هو الوزن ، مع انهم لو حولوها لــــم

يجدوا في معانيها شيئا لم تذكره العجم

في كتبهم ٠٠"(٤٠)

واذاكان الشعر العربي علىى هنذه الصورة التي يعرضها له المذّافعون عنـه والمناصرون له ، فمن الطبيعي ، اذن ان يكون " نُفعه مقصور على أهله

ويوضح هذا ويوكده قول شخص آخــر من المدافعيّن عن منافع الكتب المترجمةً مجادلا من ينصر الشعر 1" اذا كان الامـر على ماقلتم (من ان الشعر لايستطاع ان يترجم ٠٠ ومتى حول ٠٠ دهب حسنه ٠٠ ولم يجدوا فيه شيئا لم تذكره العجم ٠٠ والشان على ما نزلتم ، اليس معلوما ان شيفًا هذه بقيته وفضلته (يقصد الكتسب المترجمة على مافيها من نواقص واخطاء في الترجمة فان ما يبقى منها من المنافع الحقيقية العملية) حري بالتعظيــم وحقيق بالتفضيل على البنيان والتقديم عُلَى شعر ان هو حول تهافت ونَفعُه مقصـورُ على أهله ٠٠"(٤١)

واما قولة • • " هو يعد من الادب المقصور وليس بالمبسوط " فيعنيبه انـه من الإدب المقصور (في منافعه وقوائده) علَى اهلَ لغته فقط ، وليس بالمبسوط (١ي الممتدة فوائده ومنافعه) الى خسسارج لفته ، اي انه ليس مستطاعا ان يترجــم الى لغة آخرى فتبسط فوائده ، بذلــك ، وتمتد منافعه الى اهلها ايضا كمسا هسو الشان في العلوم والمعارف والصناعات ، وقد استعمل المجاحظ لفظة "المبسسوط" بهذا المعنى في موضعين آخرين من هـــذا الجزء نفسه من كتاب الحيوان (٤٢) .

ان هذا هو مضمون نص الجاحــــظ وليس ما ذهب اليه الدكتور احسان عباس

أَذْ قَالَ : "٠٠ ولذلك فانه ادب مقصور (فيي حمّ المرادية الحروب الم منفعته وفي تعبيره عن حقائق الحيـــاة بطريق الصور) وليس مبسوطا (كماتبسط العبلسوم وتتحمل البرهان والتجربة) وما دام الشعر لا يحتمل التجربة والبرهان فَّانه اذًا حول (عن سياقه الْأَيْقَاعَـي ۗ اوّ الصوري الى سياق عملي) تهافت ، ذِلك

هو ما الراه في تفسير هذه العبارة "(٤٣) واما قوله " ومن المنافع الاصطلاحية وليست (منفعته) بحقيقة بينة " فقــد اقترح الدكتور احسان عباس ، واصحاب ، ان نفع موضع " اصطلاحي " لفظة " تقديري اي ان نفع بذل " اصطلاحية " لفظمه المقصود " التقديرية " ليصح المعنى ، والمقصود كما ارى أن المنافع المتأتية عن الشعر تقديرية اي ، تقدر انها تحصل في النفس بأن تهذب النفس وتقومها وتغني تجاربها بها ، ومثلا ، وهذه كلها ، لو حصلت فعلا فليست بالمنافع الظاهرة البينة التسى نستطيع ان نتلمس نتائجها بوضوح ، وفي حينها ٠

يظهر من هذا التحليل لنصالحاحظ انه ليس هناك من اثر لتأثر الجامـــظ بالثقافة اليونانية (٤٤) فيما عرضه ، هنا من امور ٱلشعر وطُبيعته بــــل ان تفكيره فيه عربي خالص يعالج القضايحا بالتطيل الواققي لعناصها ويعرضها باسلوب الحوار الجميل الأخاذ فتبدو لنا مسرحية جادة ٠

ه - النقد الداخلي للنص ؛ يلجأ الجاحظ الى هذه الطريقة في النقد لتمييز الشعر الصحيح من المنحول، وتقتضي هذه الطريقة خبرة عاليــــــة بالاساليب التعبيرية التي يتميز بها كل أديب ، ليمكن تمييز النق الشعبري او منسوباً اليه ، ويمكن ان نفهم ايضا ، ان الناقد عليه أن يفيد ، في هــــدا المجال من الحقيقة الاسلوبية التـــي قررها الجاحظ ومر الكلام عليها وهي لكل اديب مفردات خاصة يديرها في كلامه مهماكان غزير المعاني كثير الالقّاظ (٤٥ ويقتضي هذا المشهج النقدي التدقيق في معاني النَّموص للتحقيقٌ منــــــن أن

مضامينها كانت معروفة في العص السذي انشيء فيه النص (٤٦) والاً كانت مزيفـة موضوعة والجاحِظ في هذا المنهج ، يلتقبي

مع ابن سلام " فيسَّتخدم شهادة الــــرواةُ ويتخذ تفاوت الشعر٠٠ وسيلة يثبت بهـا الانتحال "(٤٧)

٦ - مقاييس انطباعية واحكام مطلقة : تتردد في كتب الجاحظ تعليقات له على بعض ما يروَي من اشعار تتضمــــن احكاما يختلط فيها النظر الذوق ...ي الانطباعي والحكم النقدي المطلق ، و لا يعتمد فيها التحليل او التعليل ، بــل يعبر عن وقع الشعر في نفسه ومنزلتــه الشاعر منها •

من هذه الاحكام الانطباعية المطلقة قوله عن المطبوعين منالشعرا المولديسين · (& A)

" والمطبوعون على الشـــعر مــن المولدين بشار العقيلي والسيد العميسري وابو العتاهية و • • وأبان بن عبسيست الحميد اللاحقي أولى بالطبع من هـولاء، وبشار اطبعهم كلهم "•

وقوله في المفاضلة بين حميداد عجرد وبشار : (٤٩) " ٠٠ لان حميادا في الحضيض ، وبشارا مع العيوق ، وليس في

مولد قروي يعد شعره في الحدث الاوبشار اشعر منه "٠

وفي تعليق له على مضمون قصيدة لابي نواس يقول فيها ابو نواس في ابان بن عبد الحميد " انه يتشبه بمجـــرد ومطيع و ١٠٠ " يتعجب الجاحظ من هـــدا فيطلق حكما يقول فيه ، " وابان فـــوق ملء الارض من هولاع ٢٠٠ "(١٠٠)٠

وفي موضع آخر يذكر ما اخذ علي ابي نواس من الغلو والكفر المقيت وفي وضع بعض الاوصاف فيغير موضعها المتعارف عليه عند العرب ، وهذه المآخذ كلهيات تتمل بالمعنى ، وبعد عرضه لطائفة من الامثلة عليها وبيان مواطن العيب فيها، يقول عن ابي نواس : " ومع هذا فانا لا يعرف بعد بشار اشعر منه "(١٥) المعرف بعد بشار اشعر منه "(١٥) المعرف بعد بشار اشعر منه "(١٥) المعرفة ا

وربما كان هذا اقل احكامهه الانطباعية اطلاقا ، لانه قيده بنفسه وبانطباعه الخاص حينما قال "فانا لا اعرف ٠٠ ولكن احكامه الاخرى كبيرة شاملة لا تحدها حدود ذاتية خاصة ، ولا موضوعية

ومن نقده غير المعطل قوله فسي البيات لابي نواس " وابيات ابي نواس ، على انه مولد شاطر ، اشعر من شمسعر مهلهل في اطراق الناس في مجلس كليب " (٥٢) ،

ومن إحكامه العامة المطلقة مسن كل قيد أو تحديد ، ولا يؤيدها دليـــل وتعليق قوله على لسان من ينصر الشعر العربي ويحتج له ، " وفضيلة الشعر مقصورة على العرب ، وعلى من تكلمبلسان العرب " (٥٣) •

وقوله عن البديع وعن تفسيوق العربية ، " والبديع مقصور على العرب ومن اجله قاقت لغتهم كل لغة واربت على كل لسان ٠٠"(٥٤)

وحكمه الكبير الشامل ، وان حاول ان يقيده بعض التقييد ، في قوله (٥٥):

" والقضية الّتي لااحتشم منهًا • • ان عامة العرب والاعراب والبدو والحضر من سائر العرب ، اشعر من عامة الشعرا • الامصار والقرى من المولدة والنابتة " •

وكأنه شعر ، بعد اطلاقه هـــــذا الحكم ، بسعة هذا الحكموانفلاته ممــا ينبغي له من التحرز العلمي والتحديد المنطقي ، لذلك عقب عليه بقوله :

"وليس ذلك بواجب لهم في كل ماقبالوه ٠٠ فكان بذلك اقرب ألى النهج العلمي الذي تتصف به كتاباته ، وادخل في النظـــر الموضوعي الذي رسمه في نصوصه التـــي ذكرناها فيما مضي ٠

ويرتبط قوله هذا بنظرية لــــه مبتسرة مختصرة يكتنف مصطلحاتها الكثير من الغموض والابهام ، تتمثل في كلامــه على المقدرة في قول الشعر (٥٦) :

وانما ذلك عن قدر ما قسم الليه ليم من الحظوظ والغرائز والبلاد والاعراق فكأنه يرى ان القدرة على قول الشعر حظ منالحظوظ التي يتمتع بها بعض النياس دون بعض من غير ماسبب ظاهر او عليم

ويعاون هذا السبب الغيبي الغامض ثلاثة ويعاون هذا السبب الغيبي الغامض ثلاثة عناص اخرى هي: "الغرائز" وهسسي تعبير لا يقل هموضا عن السابق ، و"البلاد" عنى بها الطبائع المواتية ، و"البلاد" اي البيئة التي يعيش في كنفها الناس ، و" الاعراق "أي الاجناس البشرية التي يتخدر منها الشاعر (*) وفي هذا بسذور وملامح من نظرية "تين "المعروفة ،

وربما عنى ب " العرق " النشاة المتاصلة في تكوين الانسان بكل مكوناتها من عوامل اجتماعية وثقافية ولغوية، اذ ان الناشيء في بيئة ما تتفاعل عناصرها في تكوينه فيكون اقدر على التعبيلية بلغة اهلها " وعلى مجاري كلامهم "(٧ه)

اما المولد الذي نشأ في الغالب في بيئة اعجمية ، فإن الاداء العربي السليم ذا الماء والرونق والطبيع لا يواتيه كما يواتي العربي النشب كما يواتي العربي النشب العربية والجاحظ يتحدث هنا عن اللغة العربية اخذا صناعيا عن طريق الدرس والتحصيل ، لا عن طريق السليقة والنشأة والطبيع ولهذا احترز الجاحظ بعبارة وليسس ذلك بواجب لهم في كل ماقالوه مراعاة للقدر الذي قد يكون لبعض العرب مسين الطبع وحظوظ النشأة العربية السليمة ، الطبع وحظوظ النشأة العربية السليمة ، او لبعض المولدين ممن يتيسر له. حيظ من هذه النشأة ومن الطبع المواتي (٨٥)

بعد هذا العرض النقدي لارآ الجاحظ نود ان نسجل ظاهرة غريسة نلاحظها عن الكتابات النقدية عند الجاحظ وابللت الكتابات النقدية عند الجاحظ وابللت الفكري فيما بينهم ، ذلك ان احدا منهم لا يشير الى رأي الاخر النقدي في مسألة يوافقه فيها او يخالفه وكأنها لم يكونوا متعاصرين ، او كأنهم لم يكلن يكونوا متعاصرين ، او كأنهم لم يكلن احدهم يعرف الاخر ، ولم يطلع على المارائه ،

احسان عباس: تاريخ النقد العربي عند العرب نقد الشعر - من القرن الثاني حتى القرن الثامن الهجري، الطبعـــة الاولى بيروت ١٩٧١ •

جابر عصفور ؛ مفهوم الشعر ، دراسة في التراث النقدي ، دار التنوير ، بيروته الدران النقدي ، دار التنوير ، بيروته

الجاحظ آ - البيان والتبيين تحقيسق عبد السلام محمد هارون الطبعة الرابعة 1918 ونشر الخانجي ، القاهرة 1970 ٠ ٢ - الحيوان ؛ تحقيق عبد السلام محمسد هارون الطبعة الشالشة 1979

٣ ـ البخلاء تحقيق طه الحاجري ؛ دار المعارف ، الطبعة السادسة القاهـــرة ١٩٨١

٤ - البرصان والعرجان والعميان والعولان تحقيق : د ٠ محمد مرسي الخولي بيــروت ١٩٨٨٠

حكمة الاوسي ؛ مفاهيم في الادب والنقــد الناشر ؛ دار النهضة العربية ـ القاهرة ١٩٧٨

داود سلوم ؛ مقالات في تاريخ النقـــد العربي بيروت ١٩٨١

ميغيل فرنانديز براسو ؛ عزلة غابرييل غرسيا ماركيز الترجمة العربية ـ بيروت ١٩٣٤

> هوامش (۱ - الحيوان ۱۳۰/۳

٢ - الحيوان ٢٧/٢

۳ - انظر : احسان عباس تاریخ النقد ٠٠ ٥٥ و ١٠٦ و ١٠٧

٤ - الحيوان ٣/١٣١- ١٣٢

ه - تاريخ ألنقد العربي ٠٠٠٠ ١٨

٢ - يذكرنا رأى الجاحظ هذا، او مانفهمه من رايه هنا ، بقول الروائي الكولومبي الشهير غابرييل غرسيا مركيز . " مهمة الروائي ١٠٠ ان يكتب رواية جيدة ١٠٠ لا اطالب الكاتب ان يكون محاربا سياسيا ، فهل يطالب الاسكافييان في مؤلفاته ، فهل يطالب الاسكافييان يملا احذيته مضمونا سياسيا ، انظر ميفيل فرنانديز براسو ، عزلة غابرييل غرسيا ماركيز ، ص ٧٥ الترجمة العربية بيروت ماركيز ، ص ٧٥ الترجمة العربية بيروت

 ٧ - وفي اهمية الصياغة الادبية يقسسول غابرييل غرسياماركيز : " الحقيقة لاتبدو

حقيقة لانها كذلك ببساطة ، بل بفضيل الصيغة التي تصاغ بها " المرجع نفسيه ص ١٠٣ وقد ادركالاحساس الشعبي هذه الحقيقة الادبية فقررها في قول ماثور باللهجية العراقية مضمونه ان الكندب المنمق خيرس العدق المخربق " اي ان العبرة في اقناع الاخرين والتأثير فيهم بالصياغيية لا بالمضمون ، وعلى هذا الاساس نفسه يقوم بالمضمون ، وعلى هذا الاساس نفسه يقوم الفن الدعائي الحديث سياسيا وتحاريا ، المناق الدكتور جابر عصفور ، الصورة تعليق الدكتور جابر عصفور ، الصورة المعارف القاهرة ، بدون تاريخ ص ٢٨٧ - الحيوان المناقدة ، بدون تاريخ ص ٢٨٧ -

۱۰ _ احسان عباس كتابه المذكور ص ۱۰۰ ۱۱ _ البيان والتبيين ۲۹/۱ فالجاحسظ الذن الم الم المعان كما فهسم

اذن ، لم يسو بين المعاني كما فهـم بعض الباحثين ، انظر د ، جابر عصفور: مفهوم الشعر ، دراسة في التراث النقدي بيروت ١٩٨٢ دار التنوير ص ٢٧

١٢ - البيان والتبيين ٨٣/١

17 - هذا الرآي للعتابي والجاحــط يؤيده (-انظر : عبد العزيز عتيق :

النقد الادبي عند العرب ص ٣٢٨) 12 - البيان والتبيين ٢٥٤/١

10 - الحيوان ٣٩/٣ وانظر ايضا البيان والتبيين ١٥٥/١ و ٤ و ٢٤٢٣

17 - العيوان ٢٨٢/١ وانظر هذا السراي في البيان والتبيين ١/٥١ - ١٤٦ (نشسر الخانجي ، القاهرة ١٩٧٥ ومن المؤاطسن الاخرى التي يتحدث فيها الجاحظ عسسن المعنى : الحيوان ٤/٤٥٤ - ٤٥٥ والبيان

والتبيين ٢٥/١ و ٧٦ ١٧ ـ البيان والتبيين ٧٦/١ وربما كان الماحظ اول وأخر من قرر هذه الحقيقـة بين مفكري العالم في العصور الوسطى ، ايضا ٠

1۸ - انظر حكمة علي الاوسي ، مفاهيم في الادب والنقد - القاهرة ١٩٧٨ ص ٧ - ١٧ الادب والنقد الحيوان ٣٦٦/٣ وانظر تعليــــــق الدكتور عبد العزيز عتيق على هذا النص في كتابه " تاريخ النقد الادبي عنـــد العرب ص ٣٢٨

۲۰ ـ البخلاء ص ۲۱۶ (تحقیق : طــــه الحاجري) القاهرة ۱۹۸۱

أنظر الحيوان (۱/۳۲۷ - وراجع داود سلوم : مقالات في تاريخ النقد العربــي بيروت ۱۹۸۱ ص ۱۳۵ - ۱۳۷۱

۲۲ -البيان والتبيين ۲۱/۱

۲۳ - المصدر نفسه ۱۲۱/۱ - ۱۳۲ ۲۶ - انظر البيان والتبيين ۱۹۳/۱ و۲۲۰

٢٥ - المصدر نفسه ٢/٥/١

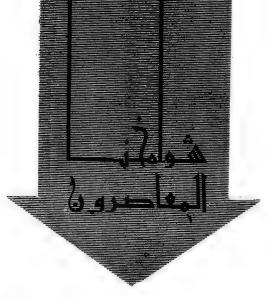
```
كتباب احسان عباس المذكور ص: ١٠٣ و١٠٤
                                                             ٢٦ ـ المصدر نفسه ١/٥٤١
 8٥ - انظر ماسبق ؛ الفقرة الثانية عن
                                                             ٢٧ ـ المصدر نفسه ١٤٥/١
                                                             ۲۸ ـ المصدر نفسه الم
       اللفظ والمعنى " والحيوان ٣٦٦/٣
 ٤٦ ـ انظر الحيوان ٣١١/٣ - ٣١٢ و٢/٢٧٩
                                              ٢٩ ـ الحيوان ١/٥٧ وقد اضفت ( فيه )
 - ٢٨١ واحسان عباس: كتابه المذكور س:
                                                 وليست في ألنص لأن ذلك اكمل للتعبير
                                                                  ٣٠ ـ الحيوان ١/٥٧
                              1 - 1 - 1 - 1 - 1
 ٤٧ _ إحسان عباس: كتابه المذكور ص:
                                                           ٣١ ئـ الحيوان ١/٥٥ - ٧٦ •
                                              ٣٢ - الحيوان ٨٠/١ وقد احسنالدكتــور
            ٨٤ - البيان والتبيين ١/٠٥
                                              احسان عباس باضافة ( منفعته ) وليست في
                                              النص ليستقيم التعبير ، انظر كتابـــة
 £9 - الحيوان 2/٣٥٤ - £0٤ وانظر حكما
 له اخر في بشار مشابها لهذا ، فوالبيان
                                                                   المذكور ص ١٠٢٠
                                              ٣٣ - أحسان عباس ؛ كتابه المنكورس ١٠٣
                              و التبيين
                                                             ٣٤ ـ المرجع نفسه ص١٠٣
             ٠٥ - الحيوان ٤٤٨/٤ - ٥١
             ١٥ - الحيوان ١٤٥٤ - ٤٥٧
                                                                  ٣٥ _ الحيوان ١/٥٧
                    ٢٥ - التحيوان ١٢٩/٣
                                                  ٣٦ ـ البيان والتبيين ١١٣/١ و ٢٢٠
                                              ٣٧ ـ احسان عباس: المرجع المذكور ص:
               ٥٣ - الحيوان ١/٤٧ - ٧٥
       ٤٥ - البيأن والتبيين ٤/٥٥ - ٥٦
                                                                  ٣٨ - الحيوان ١/٥٧
                   ٥٥ - الحيوان ١٣٠/٣
                   ٥٦ - الحيوان ١٤/١٨٣
                                                            ٣٩ ـ الحيوان ٧٤/١ - ٧٥
 ي _ وقد استعمل الجاحظ لفظة (عرق) ،
                                                                  ٤٠ ـ الحيو ان ٧٥/١
 بمعنى الوراثة والاجداد ، انظر كتابسه
                                                             ٤٤ ـ الحيوان ٧٩/١ - ٨٠
                                                            ٤٢ ـ الحيوان ١/ ٧٨ و ٩٤
البرصان والعرجان والعميان والحولان -
                                              ٣٣ ـ احسان عباس ؛ كتابه المذكور ص ٩
تحقیق : محمد مرسی الخولی - بیروت ۱۹۸۱
٧٥ - انظر البيان والتبيين ١٦١/١ - ١٦٢
                                            عع ـ كما اوحى هذا الأثر : د احسان عباس
٨٥ - وانظر تحليل د احسان عباس لهذا
                                             في كتابه المذكور ص: ٩٨ و ١٠٢ و ١٠٣٠
النص وتعليقه عليه في كتابه المذكـور
                                             وكما فهمه د ٠ داود سلوم في كتابهالئلاف
                                             المنهجي عند الجاحظ ص ٣٤ - ٣٥ نقلا عن
                             97 - 97 0
                                     اعو اد الرحاء
                       واين الروض في هذاالمراء ؟
                                            يقولون الصباروض خصيب
                       هزيم الرعد في حلك الساء
                                            فلا ظل ، ولا ورق يقيني
                       برد حنينه عصف الشقاء
                                            ولا انس يطيب ، ولاحبيب
                       ولا عين تتوق الى لقـــائى
                                            ولا قلب مجيب صدى حنيني
                       اداوي دامها ، فيمز دائي
                                            كأنى للنوائد صرت أهلا
```

على روض الشباب نثرت دمعي

دمشق

عسى تخضر اعواد الرجاء

ماري عجمى



العلامة

سعيد الكرمي

(۲۵۸۱م - ۱۹۳۵م)

شخصية فذة مثلت الفكر العربي الاصيل

دراسة بقلم ، فضل عفاش

علم من اعلام الادب العرب المعاصر وواحد من حملة المشاعل القومية التي وقفت بعناد امام الظلم والاستبداد فقيها في الدين ، عالما باسرار اللغة، أديب يحسن الخطابة كما انه شَاعَر مجيـد عرفه اهل عصره فاستشهدوا بأقوال وأثاره فكان مرجع ذلك العصر لطالبسي الرآي والفتوى في الدين والأدب • وله دور بارز وهام في النهضة الادبيسة ني سورية من خلال رياسته لمجمع اللغــة العربية بدمشق ٠

ولد العلامة العربي الفلسطيني وبد العلامة العربي الفلسطينيي "سعيد الكرمي "عام ١٨٥٢ م في مدينة "طولكرم "التابعة آنذاك لمدينييية نابلس في أسرة فلسطينية جدها الاولهاجر الى فلسطين من مصر وكان من افرادقبيلة من عرب المعنى افقت عمد المعنى ال من عرب اليمن رافقت عمرو بن العسساص ابان الفتح الاسلامي لمصر ثم استبوطنت اقليم " محافظة الشرقية " منها ٠ تلقى العلامة سعيد الكرمي علومه الاولى في مدينة طولكرم الفلسطينية ثم ارسلسه وآلده الشيخ علي الكرمي الى مصــــر

للالتحاق بالجامع الإزهر وهناك تلقيي علوم العربية والدين وتخرج من الازهــر بعدّبٰفع سنّوات حَضر خَلالَها ّدْروسَ الشَّسيخُ العلامة " محمد عبده " كما اتصل بالشـيخ جمال الدين الافغاني ، وتعرف على علماء البلاد في ذلك العصر ••

وعاد الى بلده فلسطّين فانتسب الى سلك التعليم ثم عين مفتشاً للمعارف في قضاء "بني صعب " وتولى منصب الافتاء فـــي " بني صعب قضاء مدينة طولكرم ٠٠ وفي هذه الفتحرة تحركت طلائع النهضة العربية المعاصرة فراح سعيد الكرمي يلتحق بجمعية "حزب اللامركزية العثماني " وكانست هده الجمعية تضم طائفة كبيرة من احسرار العرب واعلامهم فعمل في هذه الجمعيـــ وحقق ما حقق من اغراضها في مدينسسة طولكرم وفيالبلاد الفلسطينية •

ومع آندلاع نار الحرب العالمية الاولسيي سنة ١٩١٤ وبعد اشتراك الدولةالعثمانيـة فيها ١٠ اخذت السلطة العسكرية فسيسسي دَمُثْق والبلاد الشامية تلاحق أحــــرار البلاد للقضاء على افكارهم وعلـــــــ مطالبهم بالثورة العربية وفي ستة ١٩١٥ سيق سعيد الكرمي مع أعداد من اصدقائه

امام المجلس العرفي في "عاليه "وخكم عليه وعلى الكثيرين من أحرار العسسرب يالاعدام غير أنه نجا من الموت السسدي لاقاه رفاقه الاحرار ٥٠ بفضل سنه التسبي

كانت قد تجاوزت الستين •

وقبل انتهاع ألحرب العالمية بقليسسل أصدرت السلطات العثمانية عفوا عاما في شهر شباط سنة ١٩١٨ ٥٠ خرج علَـى اثــرة سعيد الكرمي من سجنه في قلعة دمشـــق يعد ان نقل اليها وقضي قرابة سسنتيسن وسيعة اشهر سجينا ٠٠ وبعد خروجه اقسام فَي دمشق لَفَترةً وجيزة من الرمَّــن ثــمٰ رحل الى يلدق فلسطين ٠٠ حيث اقام هناك ويعد جلا الاتراك قامت في دمشتق اول حكومة عربية ١٠٠ فاختارت هــــــده

التَّكُومة العلاَّمة سعيد الكرمي عضوا فــي الشعبة الاولى للترجمة والتاليف ••فكان سعيد الكرمي من الأعضاء المؤسسين لهنده الشعبة ١٠ فأقام في دمشق ١٠ وعمل فيها ٠٠ فساهم في بيانه وفكرة الاخاد ببنساء النهضة الادبية في سورية ، الـــى ان دعته الحكومة العربية التي قامت فـــي شرقي الاردن بعد احتلال المستغمر الفرن للقطر العربي السوري ٠٠ فلبى الدعسوة وغادر دمشق في ٩ آيار سنة ١٩٢٢ الـــى مدينة عمان وفيها عمل وكيلا للامـــور الشرعية ونصب قاضي القضاة ٠٠ كما عمـل على رياسة مجلس المعارف •

وبقي هكذًا حتى نهاية عام ١٩٢٦ م وفي هذا العام بالتحديد توقف العلامــة سعيد الكرمي عن قبول اي منصب واعتــرل المناصب الحكومية التي اسندت اليسسه وعاد الى مدينة طولكرم ومسقط راسيه في فلسطين ويقي فيها طيلة حياته حتيى وافته المنية ويوم الاحد في ٥ ذي القعدة سنة ١٣٥٥ هـ الموافق لـ ٨ آذار سسنسة ١٩٣٥ وفي شرى المدينة الفلسطينيسسة "طولكرم" دفن ٥٠ ويموته انطوت صفحة براقة أطلت ببيانها وفكرها علىالامسسة

العربية اجمع،

من آثاره القلميـة : آثاره القلمية قلي**ل**ة لا تتناسـ مع منزلته العلمية والمكانة الاجتماعية التي له ٠٠ وذلك لاهتمامه في اول امسره بالشُّوُّونِ السيَّاسية ولانشفاله بالمناصبُّب الحكومية الرفيعة التي اسندت اليه • • هذا اضافة إلى ما طبع عليه من زهـــد وحب للتصوف على انه كان في مطلع شبايسه قد طبع سنة ١٨٧٥ م " رسالة في التصوف بعنوان " " واضح النرهان في الرد على اهل البهتان " • وعندما كان يهمل فيتحرير مجلة "المجمعة المحميع العلمي العربي " ويبحث عن اهمية دور

الكتب الوطنية وفائدتها في المجتمسع العربي ٥٠٠ وأصفاً نفائس المخطوط التوليد مسلمات والعاديات معرفا بالجديد مسلمان المطبوعات ومن اهم الموضوعات التابي نشرها في هذه المجلة الرائدة التابيات اسبّحت فيّما بعد مرجها لكّل باحث وموّرخ، عن الفترات المتتالية في حيــاة الأدب إلَعربي في سورية ٥٠ بحث طويل بعنــوان " الاعلام بمعاني الاعلام " وهو محاولية ترتيب جمديد لكتاب " الاشتقاق لابن دريد وقد استغرق في المجلة ما يقرب مــــن خَمسين صفحةً من القطع الكبير نشر فــي سبعة اجزاء مجلدين السنتين الاولـــي والثانية • • وهذا مطلع اليّحث؛ " الاعلام بمعاني الاعلام " تشرين اول سنة

يقول الكرمي ؛ العلم هو الآسم الذي يعني المسمى به من غير قرينه ليخرج منه بقية انـــواع المعرفة مثل اسماء الاشارة فانه لايفهم منها معناها الا بالإشارة الحسية وينق العلم الى اسم وكنية ولقب فالكنية ما صور بأب آو ام كّأبيّ بكّر وَام خالد عاو ابن او بنت ونحوهما واللقب ما اشتعر برفعة سماة أو حسنة كرين العابديـــن ويطة والاسم ما عداهما .

وهو ينقسم الى قسمين بحسب لفظة منقول عن شيء سبق استعماله فيه قبل العلميـة مثّل أسد وحارث وتأبط شرا ونحوهــــا ومرتجل وهو ما أستعمل من أول الإمـــ علما ومثل له ابن مالك في الفيتــــة بسعاديّ وادد هكذاً قالوا وعن سيبويسه ان الاعلام كلّها منقولة اي لان الاصل فسي الآسماء التنكير ولايض جهل المعنـــ الأصلي للاسم الذّي يتوهم أنه مرتجــل ، والدليل على ذلك إنك لا تجد استما الاله معنى فسعادى اسم طيب معروف كمسا فسي القواميس وادد يجوز ان يكون جمع بمعنى المرة من الودةوالهمزة بدّل من واو كما في اقتت لانه أصله وقتت وقسد وقفت على ما املاه ابو الحسين احمد بن فارس صاحب المحجل المتوفى سنة ٣٩٥ ه، في معاني حروف الهجاء فيتقنت صحة قسول سيبويه السابق فانه قال الالف الواحسد من كل شيء والباء النكاح ومثلها البآه والتاع والمرأة السليطة وألثاع العلبية آلتي تحلّب فيها الناقة والجيم سرادق البيت والخاء الخنشي واسم قبيلسة من اليمن والخاء الشعر على العانة والدال الرماد والماتم "وهو الذي يستقي الماء وهو على رأس البئر اما المائح فهـــو ٱلذّي يملاّ الدّلو وهو في قعرها وسئـــلّ الاسمعي عن المتح بالتاء والمحيــــح بالياء فقال القوق للفوق والتحت للتحت

والذال التراب اللين كالطحين والسراء شجر معروف واحدتها راءة والزاي جلسدة يابسة والسين جبل بالشام • والشسسين التفاح والصاد قديرة (تففير قدر " من صفر (نحاس اصفر) وقد يقال منحديد او حجر والضاد الوعل المسن وقيل صسسوت المنخل والطاء الكيش العظيم والامكنسة السبهلة واحدها طاء والظاء الفظ الغليسظ الجافي والعين اسم لا شياء كثيرة منها الباصرة والجارية •

والذهب وغير ذلك والغين السحاب ، ذو الغيار والعطش والفاء لحم الفخصيط والقاف الشعر المتدلي من القفا يقسال اخذه يقوف رقبته وبقاف رقبته والكساف الوكيل والكل من الرجال واللام جمع لامة وفي الدرع والميم ورق الشجر اول مايبدو والميم وكذا الموم البر سام والنسون السمك والدواة والهاء اللهاة والسواو الموتوالفحل من الابل ولا الشسع والياء حكاية الصوت وحرف النداء .

وله بحث اخر بعنوان " اللغة والدخيــل فيها "استغرق نشره تسع صفحات مــــن المحلد الاهل هذا مطلعه **

المجلد الاولّ هذا مطلعة ••• " اللغة والدخيل مُنِها " اللفة هي اصوات يعبر عنها كل قوم عسن اغراضهم كما قال ابن جني في الخصائــص وتبعه كثيرون منهم صاحب القاموس •واما علما ا**لام**ول فقالوا هي الالفاظ الدالــة على المعاّني واماً علم اللغة فهوعلـــم يبحث فيه عن مفردات الالفاظ الموضوعــة من حيث دلالتها على معانيها بالمطأبقية اذ الدلالة التضمنية والالتزاميـــــة عقليتان لا لغويتان كما ذكره المناطقة ٠ واختلف هل هي توفيقية لا تعليم بُطريق الوحي فيكون الواضح لها هو الله تعالى او غير توفيقية فالواضحيح لها البشري كذا وبعضها كذا بكل من هـــ الاقوال جماعة ولهذا الخلاف فائدة اصولية نحوية فان قلنا بوضع البشر جاز قلصصب اللّعات بآن يجعل اللّفظ الموضوع لمعني الى غيره والا فلا هذا ولم تضبط لعة مصن اللَّفَات ضَطَّ اللَّهُ العرِّبيٰة ولا تفنن اهلَّ لغة في اساليب تأليفها كأهلها وذلـــك لكثرة تصاريفها وصيغها وكل حرف زيسسد في كلمة منها ادى معنى غير ما كــان قبله هذا الى مترادفها ومشتركهــــا وافدادها ومنعجائبها التصرف في تسمية الشيء الواحد باسماء مختلفة الاختللف الاحوال كتسمية الطفل من بني ادم ولسدا ومن الخيل فلوا ومهرا ومن آلابل فسيسلا ومن البقر عجلا ومن الغنم سنجلة وعناقا وَمنَ الغزاّل خشفاً ومن السّبع شبلا •

وكطعنة بالرمح وضربة بالسيف ورمسساه بالسهم ووكره باليد ونحوها ومن غرائيها ايضا مخالفة الالفاظ للمعاني كقولهسم فلان يتخنث اي يفعل فعلا يخرج به مسسن الحنث وفي العديث انه على الله عليسه وسلم قبل ان يوحي اليه كان يتحنث الي يتعبد وكذلك يتخرج اذ فعل فعلا يخرجه من الحرج وفلان يتهجد اي يخرج مسسن الهجود وهو النوم يقيام ومن اغرب مسا فيها تباين معاني الالفاظ بتغميز بعسض حركاتها كالمثلثات او يتبديل حرف يآخر قريب منه كالطهر والضهر ونحوهما مسن الالفاظ التي تتعاور عليها الالفسط الشالة والضاد المنظومة في قول بعضهم الشالة والضاد المنظومة في قول بعضهم يدعى نقيض البطن ياسم الظهر يدعى نقيض البطن ياسم الظهر

وصخرع في جبسل بالضهــــــر والقيظ في الصيف بمعنى حسره والقيض فيالبيض لبادي قشــــره

والغيظ والفيض وقل فاظ اذا" مات وهذا الماء قد فاض كــــدا ظن وضن ياخل والحنظــــل

ظن وضن ياخل والحنظسيسيل للبنت والظبل المديد حنفسسيال والظب للهادر شيم الفسيسي

والظب للهادر شم الضبيب والظرب لهيت عندهيسم والضبيرب

او بحذف نقطة او تغيير حركة من اللفـظ كالذفر و بالذال وتحريك الفاع وهو كل ریح قویة من طیب او نثن یقال مسلک اد فريقان للصنان ذفر ورجل اذفر وامسسا الدفر بالدال المهملة واسكان آلف فالنتن خاصة ومن ذلك سميت الدنيا ام دفر ويقال للامة اذ سبت يافار ، بزيادة حرف نحو ملحت القدر اذا وفعست فيها ملحا بقدر الحاجة وملحتها وملحتها يتشديد اللام اذا اكثرت ملحها الى غيسر ذلك من التعريفات ثم مما مهد لها مجال الاتساع التجوز عن المعنى الاصلي الــــى غيره لعلاقة بينهما تكفل بدياتهاعلـ البيان بالمجاز المرسل او الاستعسارة باقسامها او الكناية ثم مجيَّ الشريعـة الاسلامية الغراع باوضاع دينية استعملت لها الفاظا لمعاني لها علاقة بالمعنىى الاصلي حتى صارت حقيقة عرفية فيها منسذ اهلهاكالصوم والصلاة والزكاة والحسسج وغيرها وقل ذلك في العلوم التي دونـ لاجلها كالنحو والمصرف والأصول أأأ فهان مصطلحاتها صارت في الحقيقة العرفيسة الخاصة •

سعيد الكرمي ايــار سنة ١٩٢١ ٠

كما القى العلامة سعيد الكرمي في ردهـة محاضرات المجمع العلمي العربي بشاريـخ لا تموز ١٩٢١ محاضرة بعنوان "يمـــاذا

يكون انتظام المختمع الانساني " وقـــد نشرت في مجلة المجمع وجاء في اربيع عشرة صفحة • ومن آثاره قصائد حاكى فيها شـــعـراء الجاهلية بالجرالة والصور والبدويية كما له شعر من قبيل الموشعات ونظم على طريقة علماء اللغة في تسهيل النحوويعض علوم اللغة كما كان يعنى بنظم شعر

وهكذا ٥٠ كان العلامة سعيد الكرمي مين طلائع رجال النهضة العربية المعاصييرة ومفكّراً فذا مثل الفكر العربي الاصيل آلا يتساهل ولا يتلون • ويبقى " سعيد الكرمي " من عداد شوامخنا المعاصرون الذين كان لهم الفضل الأكيسر في النهضة الادبية في القطر العربيي السوري ٠٠ وفي العالم العربي اجمع ٠

فضل عفـــاش

الشاعر

____ خلیل مردم بك ___

الغصن وقديً يهفو الى قد ، والظلال اشباح والنسائم ارواح ، وفي العبير

عبنة من ربح احبابه ، وفي الزهر بشاشتهم ، وفي البرق اشواق تشب ، بل في كل ما يرى ويسمع ويتخيل معان حية يخفق لما الشعر في قلبه ،

وبجيش في صدره ، ويثير في نفسه هزة ترتعش لها بداه ﴿ ويقشعر جسمه فيطل الشعر من عينيه إدمعًا ٤ ويجري على لسانه سحرا ٠ ما قرأ الناس من شعره الا ما تقمص اللفظ ؛ لان ديوانه اوسع من ان يحاط به ، فمن قصائده ما يخفق في قلبه ، ومنها ما يحيك في صدره ،

ومنها ما يتمثل في مخيلته ، ومنها مــا يشع في بصره ، ومنها ما يفيض

لا يعرف الاعتدال في عني ، لانه واسع الحيال ، حاد الحس ، سليم القلب ، فاذا عبد تبتل ، واذا صبا هوى ، واذا تعفف تقشف ، واذا تنع اسرف ٤ يهيم في كل واد ٤ ويسمو باحلامه الى السبع الشداد ٠ نبأ من الملاً الأعلى انكره اهل الحياة الدنيا « وقالوا شاعراومجنون»

خلیل مردم یك

علوق خالق، وروح خالدً، يصور من خفقات قلبه، وخلجات ضمير. ، وابداع فكره ، اشباحًا ينفخ فيها من روحه فاذا هي من الحالدين

ملك او جني ، هبطت روحه من عالم الغيب فتمثلت بشراً سويا ،

مهو مع بني الانسان ولكنه غريب عنهم فمايزال يصيخ الى هيمنة الملائكة في السَهَاءُ ٤ او عزيف الجن في الصحراء ويُستشف من وراء الافق عالمًا نورانيًا ، ويتبين في الجو مسارح انسه الاولى ، ومعاهد هواه القديم :

« لابنة الجني في الجو طلل^(۱) »

فهو يقظان حالم ، انكر الناس' امر. ، وحاروا ِ في شأنــه ، « وقالوا شاعر ا**و محنون** » • يأنس بالوحدة لأنه من نفسه في عالم ، ويؤ مو السكون ليسمع

جلِّجلة الوحي واصداء الارواح ، ويسكن الى الظلام ليشاهد الروثى والاشباح ، ويغمض عينيه ليرى مافي السموات وما في الأرض وما يينهما وماً تبعث الثرى » · ·

وارحمتا له ! القطرة على الزهرة دمة على خــد ، والغصن حيال

(۱) قائله مدرج الربح العبسي الشاعر كان يزع أنه يهوى جنية ويجتمع بهما أي المواء .

الثقافة العربية والوحدة العربية

لكل امة سماتها المتميزة رغيم اشتراكها بقواسم متعددة مع بقية الامم ، ولكل شعب خصائص ولكيل مجتمع انساني مشكلاته واهتماماته واهدافه وتلعب هذه السيسمات الكبير اثناء انتقال الامة مين وفع الى وفع آخر يضاف لذليك عوامل متعددة تلعب أدوارهيك المختلفة اثناء تنقلات وتطبورات الامم وقد يلعب هذا العاميل او ذلك دورا مهما في مرحلة معينية وقد يختلف دور هذا العامل فيي مرحلة اخرى ،

وطالما ان امتنسا العربية تعيش واقعا استثنائيا وظروفا غيسسر واقعا المتثنائيا وظروفا غيسسر طبيعية وتعمل جماهير هذه الامسة وتجاوز واقع التجزئة والتمسيق وتعمل الامة لمواجهة التحسدي الصهيوني من خلال الانتقال لبناء الدولة القومية عبر حالة النهوض الساحة العربية وعلى ذلك يجسري الساحة العربية وعلى ذلك يجسري عبر انتقال الامة من وضع غير صحي المهوب العربي من خلاله مصالحسه المهروعة فمن مجتمع عربي موجد والمهروعة فمن مجتمع عربي موجد والمهروية وعلى موجد والمهروعة فمن مجتمع عربي موجد والمهروعة فمن مجتمع عربي موجد والمهروية وعلى موجد والمهروية وال

فاذن لا بد لعواملمتعبددة ان تلعب دورها في مراحل التغيرات المنشودة في مجتمعنا العربي ولا تختلف مراحل تطوير امتنا العربية عن مراحل تكونت من خلالها املية الجنبية الا من خلال السمات المتمين وخصائص العرب ومشكلات واهتمامات حيث التوجه العام فأمتنا العربية مثلها بقية امم الكوكب الارضلي تسعى نحو الوحدة القومية لانها تسعى نحو الحياة وتتفق بذلك مع سير التاريخ الطبيعي ولشمعوب الارض والمجتمعات الانسانية والمجتمعات الانسانية

والعوامل المهمة في نشسود الامم وفي تكوين الدول كما هسو معروف عوامل اقتصادية وعسكريسة وسياسية وثقافية وبالتالي عوامل حضارية متشعبة ومتشابكة ومؤشرة وبالإهداف ولها علاقة بالاوضاع المحلية وبالاوضاع العالميسة ، المحلية وبالاوضاع العالميسة ، دورا كبيرا بالمسألة ولكن لا ببد تميز عامل منعامل ونحو اهميسة عامل بالنسبة لعامل آخر في قضية عامل بالنسبة لعامل آخر في قضية بناء دولتنا العربية المعاصرة العربية والتي هي هدف طموحاتنسا القومية ، القومية ،

ونعتقد ان بظروفنا القومية الحالية يتميز عاملان ويتقصدم عاملان اما العاملان المتميزيان في مسائلنا القومية فهما العامل الاقتصادي والعامل الثقافي، اما العاملان المتقدمان فهما العامل السياسي وملحقه العامل العسكري، وحتى ان العامل الاقتصادي فهسويشكل آخر متأثر جدا بالعامللا

اما العامل الثقافي ورغم الثرة الكبير ببقية العوامل الأ انه في هذه الهرحلة بالذات مرحلة التكوين القومي ومرحلة مواجهسة الفزو الثقافي الصهيوني على كل المستويات وفيكل المجالات يبقسي هذا العامل بدون اهمال بقيسة للامة العربية وهي تواجه عدوها القومي المتمثل بالصهيونيسة العنصية وحماتها الاستعماريين والطريقة والاسلوب الذي يمنسع والطريقة والاسلوب الذي يمنسع المنها يجدد العقلية العربيسة

ويجعل الجماهيز العربية قادرة ، على مجابهة المشكلات حتى يتمدحس الصهيونية وتحقيق الوحدة القومية المستعاملة ،

والعامل الثقافي بهسكا المعنى له وجهان وجه اصالته من التراث الامة وثقافتها وتجاريها ووجه معاصره يتجلى بالفكسسر القومي والتقدمي وبخيرات وتجارب الجماهير وطلائعها المسستمسرة والمتواطة وبافكار التحديست والتمدن والعلائق مع الشسعوب المستمرة التي تعمل على التفاعل مع الواقع وعلى التخلص مسسن السلبيات وعلى تدعيم الايجابيات وعلى خلق المجتمع الذي تستطيع الجماهير ان تمارس دورها الخلاق والمبدع فيه وضمن اطار قومسي

عُربي متّحرر • وهنا يكون للثقافة دورها الفعال القال المتنا والمتميز في مرحلة انتقال امتنا العربية من واقع التجزئــة الى واقع الوحدة القومية بــــل ان الثقافة هي العامل الذي تستند عليه بقية العوامل فمن ظروفنا وواقعنا الحالي على مستسوى الوطى العربي والثقافة هي الرحم الذي ينمو فيه الفكر القومــي الوثّابُ فيّ عَصَرِنا الحّالي الذي هوَّ العمود الفقري في عملية بنـــاء الجسم العربي المعافى من امسراف الطائفية والعشائرية والاقليميحة والذي يسعى لتكوين الاطار العسام القومي الذي من خلاله تجابـــه التحديات الأمبريالية والصهيونية ومنخلاله ايضا تصنع الجماهيـــر العربية تجاربها النشطة لتحقيـق الامن والعدل والمستقبل الافضال

وكما ان الثقافة العربيسة هي العامل الرئيسي في توحيسد المتنا وهي وجه الجماهير العربيسة وعلى كل المستويات لمجابهسسة التحديات فان هذه الثقافة ايضا هي الارضية التي تستند عليهابظية العوامل الاخرى من سياسية وعسكرية وذلك من اجل دفع تلك العوامل لتحقيق نهضة قوميسسة شاملة تتخلص بها من الازمسات ونحقق المستقبل العريض لجماهير الامة وتتحقق ايضا مصالح الامسة العليا والعليا

وهكذا فان للثقافة دوركبيس

في عملية البناء القوي واهميتها كبيرة جدا بما تمثله حركصة القربية على الساحسة العربية وطبيعي ان للمثقفييسن العرب الدور البارز في استنهاض الجماهير وفي توجيه هذه الجماهير في عملية السحراع هذه الجماهير في عملية السحراع فد العدو الصهيوني وفي عمليسة البناء القومي الشامل ، و ان المثقفين العرب هم جنود الامسة وهم حملة مشاعل القومية العربية ودورهم في تحقيق الرسالة القومية كبير طالما أدوا الامانة وقاموا بالمجال المقومي وكل ذلك يبقسي محيحا طالما عمل المثقفون فمسن

وهنا نهل إلى فكرة ليست كل ثقافة صحيحة فالفكر العشمائري والطائفي والاقليمي تعارضول الشقافة الصحيحة ، وكذلك فللا الدعاية الصهيونية والاعصلان الاستعماري أيضا تعارضهما الثقافة الصحيحة ، فالثقافة الصحيحة المستندة الى اسلما علمية والتي تخدم الجماهيولي والمستقبل العربي وبالتالوبي والمستندة الى سمات الامة فالثقافة الصحيحة هي ثقافولي التقيقية والمتفقة مع خصائولي المعيولية المشكلاته وتلبيلية وتحييق اهدافه المشروعة ،

ولا شك كما انه للثقافية القومية جذورها الجماهيريية والاصيلة فانه للثقافة القومية بعدها التحرري المعادي للعنصرية وللاستعمار وكذلك فان للثقافية القومية توجهها الانساني السليم مجتمعنا العربي مع بقيية بعالمجتمعيات الانسان ومستقبل الإنسان ومستقبل الإنسان ومستقبل الانسان ومستقبل التعاون بين الشعوب المحيةللسلم وللحرية وبهذا الاطار والاتجياه تكون الثقافة العربية هي وسيلة هامة للجماهير لتحقيق الوحيدة القومية •

محمد صافي علـــي

الدكتور العادمة

أسرة دمشقية. •

ع به محاضراتــه :

كاظمرالداغستاني

بَعِلم: عبدالمعين المتوجي

```
١ ـ حياته وأعماله في الوظيفة ٠
                                                   ٢ ـ نشاطه الأدبي
                            1 في مجلة ( الميزان ) عام 1970 ٠
              ب _ في مجلة ( الثقافة ) الاولى عام ١٩٣٣ - ١٩٣٤ •
                                . وذلك حسب الاجناس الادبيـة
                                                آ ۔ الترجمسات
                                           ٢ - الابحاث والمقالات
                                            ٣ - العرض والتعريف
                                                    ع _ القصص
                                       د ـ في مجلة ( المعرفة )
                                            ه 🖘 في مجلات مختلفة
                                                  ٣ ـ كتبه الثلاثة:
١ ـ دراسة اجتماعية حولالاسرة المسلمة المعاصرة في سورية ، وهــي
                                             اطروحته في الدكتوراه •
```

٢ _"عاشها كلها " وهو الكتاب الذي يجبب للانسان الحياة

٣ - حكاية البيت الشامي الكبير ، وهي وثيقة تاريفية عن جيــاة

عرفته في أخريات حياته ، كــــان يزورنا يوميا تقريبا في حديقسسة ابن سيناء ، فاذا جاء تحول مجلسنا رأســـا الى مجلس حبور وسرور ونكات تتخللي لمحات فكرية وثقافية بارعة ٠ هذا الرجل العجوز يتمتع بحيوية فائقلة تبذ حيوية الشباب ،وبروح عالية رضافحة تفيض على من حولها ألقا وخفة وطرافة • وشعرنا فورا أننا في حضرة اشسان كبيحر عانى في الحياة ما عانى ،وجرب أكثــر مما جربنا ، ولكن الحياة زادته ايمانا، بأنها تستحق ان تعاش ، والحق أنــــه " عاشها كلها " • أهديته كتاب رسول حمزاتوف " داغستسان بلدى " فذكر لى أنه قرأ الكتــــاب الفرنسية ، وأنه يحتفظ بالكتساب في مكتبته • وبعد أيام جاءني ليهديني كتبه الثلاثة ، وعلى صفحاتها الاولى اهستداء طريف لا أستحقه ولا أستحق شيئا منها ٠ وانقضت على تعارفنا سنوات ، زراني في بيتي وزرته في بيته ، وكان في كل لقاء يتحفني بخبر علمي أو فكري أو ثقافـي ، ثم يتبعه بنكتة رائعةكان يجيدها الــى حد مذهل ٠ وفجأة انقطعت زياراته ، وتعقبنسا السبب، فاذا هذا الرجل المرح النشيط يعتزل في بيته ويقرر ألا يخرج منه الا الى قبره ، الحق أننا سمعنا منه قبــل انقطاعه كلمات عن الموت وهوله ، ماكنا نسمعها منه عند بدء معرفتنا به ٠

قال لنا ذات يوم :

نساء دمشق وأحلاهن ، فاذا هي عجــــوز . دردبيس (وكرر هذه الكلمة بالذات مرارا وعندما سألتها عن اسمها قالت:

رأيت اليوم السيدة ٠٠٠ وكانت من أجمل

- ألا تعرفنني يا دكتور ١٠ أنا فلانة ١٠٠

وصحت فورا: ـ ولي علينا أهكذا صرت ؟ ونظرت الى نفسي في المرآة فتبين لسب

أنني أصبحت مثلها عجوزا ، ولكن الانسان و الرجل على الخصوص لا يرى ما أحدث الدهر فيه ، ويرى ما أحدث الدهر بالمصرأة ، ولعل منأ ساب عزلته في بيته حتى موتـه معرفته بما فعل الدهر به ٠

وكنت في حمص عندما توفي المرحوم الدكتور الداغستاني ، فلم أشترك في جنازتـــه

ولم ألق في قبره حفنة تراب هي آخر عهد الاحياء بالاموات • وظللت شهورا أنتظر أن أقرأ عنه مقللا

او تحقيقا ، فقدكان الرجل من طلائسسع خهضتنا الادبية والاجتماعية الحديثة فلم أقرأ الا مقالا واحدا ، وانتظرت أن أسمع عنه حدیثا اذاعیا فلم أسمع شیئا وسائلت نفسی : أیجوز أن یطوی اسم هذا الرائد من حياتنا فلا نذكره ولا نكتب شيئا عنه، لقد كان ظلم الاحياء للموتي من أشد ما شغلني وآذاني في حياتي ، أهذاً الرجسل الذي أسهم في مجلة الميزان منث عسام ١٩٢٥ يموت ذكره ؟ أهذا الذي كان أحسد

أهذا الرجل الذي بني ضريح (أبي العلاءُ المعري) يوم كان قائم مقام في المعرة لا يحظى بكلمة رثاء ؟

موسسي مجلة " الثقافة " الطليعيةيطوى

وقررت أن أرفع شيشا من الظلم الذي حاق به ، وفاتحت أخي الاستاذ مدحة عكـــاش صاحب مجلة " الثقافة " في الموضـــوع فرحب بالفكرة ، وأبدى استعداده لاصـدار عدد خاص من مجلته الراقية عنه ، ونشــر هذا الملف كله ، واعادة نشر بعض مقالات الدكتور الداغستاني ،

كما أبدى الاخ الاستاذ هاني الحاج مرئيسس

تعرير مجلة " هنا دمشق " استعداده لنشر قسم من الملف، وشجعني هذا الموقـــف النبيل وقمت بزيارة لبيت المرحـــوم وقابلت زوجته المحترمة السيدة انعـام العظم، فأبدت من الترحيب والشكر مـا أخجلني •

كل شيء في المكتب كما كان ٠٠ الكتب والمجلات والمنضدة والاقلام عليي حالها ما تزال في أماكنها كما تركها ، صاحبها وحده هو الذي يرقد في قبيره وحيدا هنالك في سفح جبل قاسيون ٠

ويدأت أتلمس الكتب والدفاتر والمجسلات

في قدسية ، وأقبلت على كتابة الملسف في همة وحب ، تحيط بىآثار فقيدنــــا

ما أصعب الموت ٥٠ وما أقساه ٠

العزيز و كنت أعرف عن المرحوم الدكتور داغستاني شيئا فتكشفت لي أشياء وأشياء ، هـــذا الانسان حمل على منكبيه تاريخا طويللا من النضال في ميدان الأدب والفكــــر والثقافة ، يوم بدأت بلادنا طريقها الى الحضارة ٥٠ من جديد ٥٠

العصورة به على جديد و و المحدور وأنهيت الملف في بضعة أسابيع ، وها هو ذا أمام القارئ العربي و كل ما ارجوه أن أكون قد رفعت عن هنا الانسان الكبير شيئا من الحيف ، وبعني ما ارجوه بعد صدور هذا الملف أن يعينني أصدقاؤه واخوانه على تدارك ما فيه من نقص ، لعلي أنشر هذا الملف وما يأتيني من تصحيح ، في كتاب يكون لائقا بماقدمه الدكتور داغستاني من جهد ليلاده على العموم ، ولدمشق على الخصوص ويضم بعن

عبد المعين الملوحي

آثاره ٠

حياته وأعماله في الوظائف 1 ـ ولد المرحوم كاظم الداغستاني فــي

دمشق عام ١٩٠٠ ٢ ـدرس في المدرسة الشرقية في زحلة ٠ ٣ ـ ثم في المدرسة السلطانية في دمشق٠ ٤ ـ ودرس الحقوق في الجامعة السوريلية في دمشق ونال اجازة الحقوق ٠

ه - اوفد الى الدراسة في جامعةالسوربون في باريس عام ١٩٢٨ ونال شهادة الدكتوراه

في الآداب ٠ ٦ - بدأ حياته في الوظيفة قبل ســفره كاتبا في الديوان براتب قدره ٨٠٠ قصرش تركي ٠من عام ١٩١٩ - الى عام ١٩٢٠

١ ـ قام بتنوير المعرة بالكهرباء أول
 مرة •
 ٢ ـ قام بتجديد ضريح أبي العلاء المعري
 وتشييد بناء حوله •

وبقي في المعرة الى عام ١٩٤٠ براتـب قدره ٥٠ر٢٢ ق ٠ س ٠

٩ ـ نقل مديرا لمكتب رئيس مجلس الوزرا المحديرا لغرفة رئاسة الجمهورية •
 ١١ ـ عين محافظا بالوكالة لمحافظ ـ ١١ حوران عام ١٩٤٢ براتب شهري مقـــداره ١١٠٠٠ ق • س
 ١١٠٠٠ ق • س
 ١٢ ـ أعيد الى دمشق وعين مفتشا اداريا

في وزارة الداخلية ٠ ١٣ ـ عهد اليه بمديرية الدفاع السلبيي بالاضافة الى وظيفته في الداخلية عــام ١٩٩٠

١٤ - أوفد الى مصر لتمثيل الحكومــــة

	•			4 10 84 8 81 11	
كتور الداغستاني	بدأ المرحوم الد	**	في جامعة الدول العربية عام ١٩٤٦ ٠		
**	نشاطه الادبي في سن ميك	Ä	١٥ ـ تزوج عام ١٩٣٥ بالسيدة انعام عزة		
رك في الكتابــة		•			
**	ي نيها أو في اصدارها :			ه ولد واحد هو الدكت	
	١ - في مجلة (الميزان			ناني ولد عام ١٩٤٠ ٠	الداغست
	ني عام ١٩٢٥ انشأ المر		بلوغه الس	يل الى التقاعد قبل	>1 - 1Y
	الكرمي (١٨٩٥ – ١٩٢٧		عمل فترة ف	ية بناءً على طلبه وء	القانون
				• ä	المحاما
عمي ۱۹۱۵و) ۱۹۱ ، غستاني مـــــن	ني دمشق ، وعاشت بين ع نقط وكان الدكتور الدا	-ي	۱۰ ودفن ف	رفي يوم ٢٦ ايلول ١٨٥	۱۸ – تو
ہ الی فرنسا وهندہ	كتابها وذلك قبل سفره	5			دمشـــق
	ساوین بعض ما نشره فی		بياته ينتظ	في بينه في أخريات ح	
4	او باسم مستعار			، حين هاله ما فعلت	
	, , ,				، حسر
ملاحظــــات	التاريسخ	ä : 11	1	عنوان المقال	~ % 14
	احاريت	١	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	عنوان المعان	الرقم
1070				شيء بسيط	
1716	۲۰ کانونالثاني	·····		سيء بسبيط	1
ذکر علی مقال	۳ شباط ۱۹۲۰		•	201.41 10 21 10	_
بهذا العنوان	۲ شباط ۱۹۲۵	1	٢	الزوجة الخاطئة	7
بتوقيع مراقب					
في العدد الثاني	٣ شباط ١٩٢٥	1	٣	الجمد لله ٠٠	٣
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		-
				فرح الجزن وحنن	٤
	ه أيار ١٩٢٥	1	10	الفرح	
				- 22 - 11 - 2 - 1	
	۲۱ أيار ۱۹۲۵	1	١٨ (رواية الدوقة (٦٠٠	•
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	۲ حزیران ۱۹۲۵	1	ر ۱۹	الحياة البسيطة مصد الهناء عن (ايفو	٦
		•	نسأنسن	الهناء عن (ايفو	
					

نشاطه الادبي :

السعورية في لجنة الجنسيات والجوازات

العالم ا ا - خليل ۲- د ۰ ج ۳ - د ۰ ۶ - د ۰ وق هذه المج والقصص و وبعضها و المراقبد وأنا أحا	السست الفرنسي الفرنسي البروحة الذه الامور الصحيحة	من العدد الث عشر لا يرد في هنالك مقالات اجم من الادب عية نحس فيها ق ان معرفة ه ور والمعرفة التخمين •	ند ان للمرحوم مقالا فهناك مقالا العدد الخامس العدد الخامس المقالا المقالا الحياة الاجتمال وبه ، والمشكل في موت الدكت في على الظن و مجلة (الثقافة	وهناا الدكن المجل ومن وأسلم طويت لا تب
عليه من لا حسب ال الادبي ون	١٩ وهي من	الاولىعام ١٣٣	كان المرحوم " الثقافة " ل المجلات الجد	
الثقافة	اِسسي مجلـة	الى مو	١	١
يتشرقون	يدرس المس العاميــة	لماذ! اللغة	۲	۲
للم	اجتماع وء جماعة	علم الا وصف ال	٣	٣
•	، اوروبا	صيف في	٤	٤
:	، اوروبا	صيف في	٥	٥
:	=	=	٦	٦
	<u> </u>			

العالم العربي ومؤسسوها هم السادة: ١ - خليل مردم بك ۲- د٠٠ جمبيل صليبا ۳ ـ د ۰ کاملعیاد ٤ ـ د ٠ كاظم الداغستاني وقد نشر الدكتور الداغستاني في هذه المجلة الوانا من الادب منها التراجم والقصص والابحاث ، وبعضها باسمه الكامل وبعضها بتوقيع ك ،د • وبعضها بتوقيع المراقبر وبعضها دون توقيع حرصا على تكرير اسمه مرارا في العدد الواحد • وأنا أحاول في هذه القائمة سرد ماعثرت عليه من مقالات الدكتور حسب الموضوعسات

لاحسب التسلسل الزمنى حرصا على النسوع

۲

٦

٧

٨

١

١

١

١

١

نيسان

1977

نيسان

1944

أيار

1977

نشرين

1988

الاول ١٩٣٣

الثاني

كانبون

كانسون

الثاني ١٩٣٤

الادبى وتسهيلا للباحثين :

غابريل ١

أدمسون ١

بوفور

اصوسه

جسان

جسان

غولمييه

غولمييه

الثقافة - ٣٧ -

۱ أيسار ۱۹۳۳		جان سوفاجيه	الكتلبات العربية المنقوشة وفائدتها	Y Y
			لات :	ب الابحاث والمقساا
التاريــخ	السنة	العدد	العنــوان	الرقم الرقم الخاص العام
نیسان ۹۳۳	١	١	الجق والواقع	λ 1
أيار ١٩٣٣	. 1	٢	خصم جـديـد	۹ ۲
تموز ۱۹۳۳	1	٤	عملالجماعات في سورية	1. "
تشرین الثانی ۱۹۳۳	١	٦	العائلة في أفريقيـا الشمالية	11 &
= =	١	٦	أيتها الضعيفة	17 0
حزیران ۱۹۳٤	١	1.	ظاهرة سورية	٦ ٦٢
تموز ۱۹۳۳	١	٤	حرية الرأي في الشرق العربسي	1E Y
كانون الاول ١٩٣٣	١	Y	المسرحوالمقصف	۱٥ ٨
			پيف ۽	ج: العرض والتعر
تموز ۱۹۳۳	1	£	ابن خلدون	۱٦ ١
				الثقافة - ٣٨ -

آب ۱۹۳۳ 	1	٥	نظرات في الشعر الرمزي	۱۷	•
تشريـــن الثاني ۹۳۳	1	٦	رجال المال والاعمال	18	٣
=	1	٦	الورد الابيض	19	٤
= =	١	٦	كواكب في فلك	۲٠	٥
نیسان ۹۳۶	1 .	٩	موت اللفات	71	٦
= =	١	٩	سلمان الفارسي	77	Y
حزیـــران ۱۹۳٤	1	1.	أميرة السياسـة (براين اوين)	77	٥
= =		1.	العامي النبيل	78	٩
ایار ۱۹۳۳	١	۲	المراحل	70	1.
كانون الاول ١٩٣٣	١	Y	تقويم الهلال لسنة ١٩٣٤	77	11
كانون الثاني ١٩٣٤	. 1	٨	جغرافية العراق	77	11
نیسان	١	٩	جمعية دوحة الادب النسائية	* **	.17
نیسان ۱۹۳٤	١	٩	القراءة والحياة	79	18

د : القصص

التاريخ	السنة	العدد			الرقم الخاص	
نیسان ۱۹۳۳	١	١	مليحة	***	1	
ایار ۱۹۳۳	١	۲,	الجناح المكسور	۳۱	۲	
تموز ۱۹۳۳	١	٤	ابتسامة واحدة	**	٣	

تلك هي الترجمات والمقالات ، والقصص التي نشرها المرحوم في مجلسة الثقافة التي لم يمتد بها العمر اكثسر من سنة وبعض السنة ، وتبلغ ٢٦ موضوعات ولعل هنالك موضوعات اخرى نشرهسسا دون توقيع ، ولم نهتد اليها ، ذلسبك ان المجلة قامت على جهود أربعسسسة من

مؤسيسها كان منهم الداغستاني ومن الطريف ان اذكر ان المرحوم الاستاذ (علي خلقي) قام بجباية اشتراكللللات الممجلة في المحافظات و كما ان من المهم أن أذكر وجود بعض مقالاته في المجلات في كتبه التاليةولا سيما في كتابه "عاشها كلما " و

٣ ـ مجلة المعرفـة:

التاريسخ	السنة	العدد	العنوان	الرقم العام	الرقم الخاص
	٥	٥٠	في أربعين رفيقة الحرف (ماري عجمي)	77	1
	٥	٤٥	حكاية الايلق المجهول	78	۲

```
٤ - مجلات مختلفة ؛
               العدد السنة
                                 اسم المجلة العنوان
التاريسخ
                                                                الرقم الرقم
                                                                الخاع العام
                          جيش الشعب عن كتاب ٩٣٢
                                                                  70 1
      197 +
                       البصائر والنضائر
                       لابى حيان التوحيدي
                            بين الحق ٤
نیسان ۱۹۲۹
                  37
                                               المحامون
                                                                  41
                                والواقع
                  رجل يمضي ٣ و ٤ ٢
                                               الموقيف
      1481
                                                                  44
                                                                           ١
              ورسالة تبقىفي رشاء المرجوم
                                               الادبى
                           زكى الارسوزي
 من جامعة السوربون في باريس ، وطبعست
  بالفرنسية في باريس، ولم تتم ترجمتها
                                          أصدر المرحوم الدكتور كاظـــم
 الى العربية رغم قيمتها ، وقد خلـــت
                                                         داغستاني ثلاثة كتب:
  الرسالة في كل صفحاتها من تاريخ طبعها
                                                              الكتاب الاول:
 وورد التاريخ فقط في كعب الكتاب فكان
                                          ١ ـ دراسة اجتماعية حول الاسرة المسلمة
  عام ١٩٣٢، وقد أهداني الدكتور ـ رحمـه
                                                المعاصرة في سورية بالفرنسية :
  الله ـ الكتاب فقرأته وكتبت عنــــه
             الملاحظات الاتية في آخره :
                      ۱ ۔ کتاب جلیل
                                         طبعت الدراسة في مكتبة ( ارنست لورد )
                        ٢ - يتميز :
                                                                 في باريس ٠
                                          وهي الاطروحة التي نال بها الدكتــوراه
                      ۱ ـ بموضوعیته
```

٢- باختيار الامثلة عن طريحق الاتصحال
 المجاشر بأصحابها ومشاهدتها بنفسه

٣ - الحياد في عرض الوقائع •

٤ - عدم المزج بين ما هو كائن وما هـوواجب •

ه - الاشارة اللبقة الى التطور الذي يحد يحدث في المجتمع السوري ليحل القانسون محل العرف والعادات ٠

7 - الاشارة الى الفروق والتطورات التي تحدث في المجتمعات المختلفة والى الشروخ التي تحدث في الاسرة السورية على العموم وفي أسر المدن الكبرى على الخصوص وكان يوم مناقشة الاطروحة في جامعية السوربون يوما حافلا كتب مقالا عنهييالدكتور ابراهيم الكيلاني بعنوان (يوم للسوريين في باريس) وتشره في صحيفية الفياء وجاء فيه :

" ٠٠٠ ولم يسع الاساتذة ،وأعضاء اللجنة الفاحصة في جامعة السوربون الا الاعجاب مولف الدكتور الداغستاني ،حتـــى ان

المستشرق (ماسينيون) قال : ان هسذا المؤلف هو من خيرة ما قدم للجامعة مسن الأبحاث الشرقية ، ولم يتمالك (فولونه استاذ علم الاجتماع من القول بأنه لايوجد حتى اليوم مؤلف عن الاسرة الفرنسسية كمؤلف الاستاذ الداغستاني عن الاسمسرة السورية ٠٠"

هذا وأقترح أن تترجم هذه الاطروحـــة ترجمة كاملة الى العربية لأنها وثيقــة تاريخية موضوعية عن الاسرة السورية فـي العشرينات من هذا القرن •

الكتاب الثاني

٢ - " عاشها كلها " وأمدرته دارالاندلس
 في بيروت - لبنان عام ١٩٦٩ وهو ذكريات
 حياته في شكل روائي ،وقد أثار ظهـــور
 الرواية ضجة في الاوساط الادبية ومسدرت
 تعليقات كثيرة في الصحف والمجلات نســرد
 بعضها في هذا الجدول:

التاريسخ	الكاتب العدد	العنوان	اسم الجريدة اوالمجلة	الرقم
نة ايار ٩٦٩	سلمى العفاره السن	عن كتـاب عاشها كلـها	مجلة الاديب	١
	جمال الفرا ١٧٥ السنة ١	مخطوطة العمر	الاسبوع العربي	۲
1979/0/77	ممدوحعدو ان ۱۸۹۹	عاشهاكلها	جريدة الثورة	٣

حزیران ۲۹		مها العطا	رسالة	مجلة الاديب	- 8
1979/Y/17	1987	ابراهیم یزبك	ماشهاكلها	جريدة اليوم	٥
۰ ۱۹۲۹/۱ ت	171	•••	عاشهاكلها	مجلة العربي	٦
ك ٢/ ١٧١	۱ المجلد ۲۵	شفيق جبري	عاشها كلها	مجلة المجمع العلمي	Y
ایلول ۹۷۱		سامي الكيالي	عن كتاب عاشهاكلها	مجلة الاديب	٨
1977/7/17	017 السنة 11		كاظمالد اغستاني طةالتي عاشهاكلها	الرسالة الكويتية والرم	٩
1947/0/77	ح ۲۱ السنة ۱٤	عیسی فتو	عاشها كلها	الثقافة الاسبوعية	1.
	PFTA		ذلك الرجل الرائع	جريدة اليوم	11
1979/7/A	۸۲۸		عن كتاب "عاشهاكلها"		۱۲
تموز ۱۹۳۹	YYYY	ابوالفتح	حوار سريع معالدكتسور الداغستاني	جريدة اليوم	١٣
فة _ 27 _	الثقا				

وهذه نماذج من كتبه المعلقون:
"تقلب الدكتور كاظم الداغستاني فيين أعطاف التدلل من حداثة سنة ١٠٠ لقد فتح عينيه على الانشراح والانبساط، فتيين على الحسن والجمال، والأذنيين على الموسيقى، والقلب على حب الحياة، فكان لهذا كله الأثر في حياته من نعومة عباه الى اليوم الذي نيف على السبعين، واذا كنت نبهت على مزاجه وعلى ما انطوى عليه هذا المزاج من مرح وسرور فمافعلت عليه هذا المزاج من مرح وسرور فمافعلت ما فعلت الالشدة الشبه بين حياته وبين أسلوبه ١٠٠ لقد وصف نواحي كثيرة ميسن حياة المجتمع في دمشق، لقد أثبت حقا

شفيق جبسري في مجلسة العربي

أنه ابن دمشق ۰۰"

" ومن دمشق الى باريس ، الى حياة تغيارت الدراسة في السوربون ، الى حياة تغيارت الوانها عما ألفه في مجتمعه ، الى جو فكري منطلق تقطر منه نفحات عبقة هارت مشاعره وفتحت قلبه وصقلت نفسه وكونته تكوينا جديدا ، وقد وصف هذه الفقرة في كتابه وصفا بالغ الروعة ، "

سامي الكياليي فيمجلسة الاديــــب

" • • هي مفاجأة سارة على قول الغربييان فيوم تسلمت كتاب الدكتور الداغستاني خشيت بعض الشيء لسبيين : الاول ان الكتاب ضخم (ثلاثمائة وثلاثون صفحة متراسيا السطور) والآخر أن عنوانه (عاشيها كلها) لا يوحي الا بالكلاسيكية الجافية التي تطفو عادة على مذكرات السبعينيين

ولكن ، وهنا المفاجأة السارة أتـــى الكتاب على عكس ظني ، وما برح يثيــر تعجبي فاعجابي حتى أنهيت قراءته ولعله أجمل كتاب عربي قرأته في الســـنوات الاخيرة ٠٠"

ابراهيم يزبسك في صحيفسة اليسوم

" • • شكرا لرائعتك من الذكريات التي مازلت في أجواء سعرها • • ولهذا فأنسي انتظر باللهفة نفسها كتابك الآفسسسر (البيت الشامي الكبير) لا شك انسم بدوره مشوار شامي من جعبة الذكريسات الشامية العريقة • "

شاكس مصطفىي

من رسالة بعثها للمولف

وأقل ما يقال في هذا الكتاب أنه حبب الينا الحياة وتمنينا ان نعبشها كلها كما عاشها كلها "الدكتــــور الداغستاني ٠

الكتاب الثالث:

٣ - حكاية البيت الشامي الكبير
 طبع الكتاب في مطبعة الف با ٩ - الاديب
 عام ١٩٧٢٠

والحكاية صورة دقيقة تكاد تكون كاملة لحياة أسرة اقطاعية حاكمة في بيصبت كبير بكل أفراحها وأتراحها ، ولحيصاة نسائها على الخصوص ، ولقد استقبل الكتاب الثالث بمثل ما استقبل به الكتاب الثاني من ضجة وتعليقات ، وهذه بعض ما كتصب

	-		- <u>h.</u> -			
سنة او المجلد التارب	الہ	العدد	الكاتب	العنسوان	المجلة أو الجريدة	رقم
آیار ۱۹۷۲	١	738	أديب عزة	موَّلف يعايش التراث		
ایار ۱۹۷۲	٨	AFY	•	كاظمالد اغستانم بعايش التراث	• -	
نیسان ۹۷۲	١	٥٢		البيت الشامي الكبير	•• -	
ایار ۱۹۷۲		***		عن الحموات والكنات		
حزیر ان۹۷۲		3347	علــي کنعان	البيت سامي الكبير		
۳ تموز ۱۹۷۲	1	٧	ظافر القاشمي	الى الدكتور الداغستاني		
۱ تموز۱۹۷۲	1 1	YAA	_	كتابالتقاليد ات في الاسرةاله		
ه تموز۱۹۷۲	Y	ی ۳	شفیق جبر:	لبيت الشامي الكبيس	مجلة المجمع ا العلمي العربي	
۱ آب ۱۹۷۲	٣ (777	أديب عزة	عكاية البيت لشامي الكبير	•	
الثقافة ـ 80 ـ	<u></u>					

آب ۱۹۷۲		•	كاظمالد اغستانچ وحكايةالبيت الشامي الكبير	الفد ١٠٩	1.
1977 /1 =	71	عادل ابوشنب ۱۰	حكاية البيت	الاديب	11
18	7.4.4	اس ك ندرلوقا	البيت الشامي الكبير	هنا لندن	14

والجواهر والتحف ٠٠"

شفيق جبري مجلة المجمع العلميالعربي

" الرواية وثيقة تاريخية حملت أطرافها من حياة مجتمع معين في زمن معين وذلك عبر أسلوب السيرة الذاتية ٠٠"

أديب عـــزة جـريدة الانـوار

" قرأت كتابك كله حرفا حرفا أمس واليوم بمتابعة متواصلة ، من غير انقطاع وقد رأيت فيك المؤرخ الاجتماعي الموهـــوب الذي يقف عند الدقائق فلا يفلتها مــن زمام قلمه ٠٠"

ان فضلك العظيم في هذا الكتاب الجديد هُو أنك حفظت لنا وللجيل الجديد لوحسات مدهشة ماتت أو كادت ٠٠

والله يرعاك للعلم وأهله ٠"

ظافر القاسمي مجلة الاديب وهذه فقرات مما كتبه الادباء عن كتابه الثالث " حكاية البيت الشامي الكبير "

" ولقد جاء في كتسابه الجديد " حكاية البيت الشامي الكبير " ببرهان آخر على شدة صلته بمدينته دمشق وعلى حبه لها٠٠ لقد رسم المولف في كتابه الطريف صورا شامية قديمة يشعر بطرافتها الرجل الذي شهد هذه الصور في حياته ولا سيما صورة المراة ٠٠

ولا أبالغ اذا قلت ان الموّلف توخى في تصويره الدقة والصدق والامانة والاخسسلاس على قدر ما ساعد عليه الامكان وبلغ اليه الجهد ٠٠

لم يقتصر الدكتور كاظم الداغستاني في كتابه على تصوير ما تقدمت الاشارة اليه ولكنه تخطى هذا كله فصور بعض أوضياع الحكم فيتلك السنين المظلمة وأشار الى المصادرات التي كانت تهدم فيها الدور للتفتيش عن مخابى الذهب والفضيسية

محاضراتــه:

القي المرحوم الدكتور الداغستاني عدداً من المحاضرات والاحاديث في الاماكنالاتية

١ ـ اذ عقدمشق ٠

٣ - المعهد العلماني الفرنسي في دمشق٠

٣ - المجمع العلمي العربي •

٤ - الجأمعة السورية •

ويؤسفنا ألا نستطيع الآن تحديد عسدد

المحاضرات ولا موضوعاتها ونرجـــو أن نستطيع ذلك في مستقبل الايام •

كلمة ختامية إ

هذا هو الملف الذي وضعته عسبن المرحموم كساظم الداغستاني بالرجوع الى كتبه ومقالاته وأوراقه والصحف والمجللات

التي نشرت له أو عنه ، وقددفعني السبى ذلك الوفاء أولا لانسان كان في طليعسسة رجال الفكر والادب منذ العشرينات من هذا القرن العشرين و والحرص ثانيا على عدم فياع تراثه الاجتماعي والادبي الرفيسسع والقيام ثالثا بواجبي نحو صديق كبيسر عزيز و

واذا كنت أظن ان هذا الملف غير واف ، رغم ما بذلته من جهد ، فان ثقتــــي بأصدقائه ممن عاصروه أو عرفوه تجعلني أعتقد أنهم سيمدونني بمعلوماتهم وآرائهم لأتدارك ما وقع فيه من نقص وتقصير ،

عبد المعين الملوحي

الحب والربيع

شعر : الخامي ابراهيم متصور

أم ذاك طبيك ، والانسسام ينطلق كمسا يصفق في حضن الصبا ورق تانق الطيف ١٠ حتى قلت لا اثق ١٠ خوف العنين اللي يغبو ويأتسلق واستدركوا والهدى فيض وقد صدقوا فاحتار كيف يرى في أمرها السبق فاحتار كيف أمرها السبق كيما أشبه ١٠ فاسلم ايها العنق وابيض الورد ! لكن شابه بهق جلد شفيف من الاضسواء ينبثق فوها المدمى ، اخو النعمان ، والشفق والورد يذبل ان لم يسقه ودق وزورق الفجر ، ذاك الناهد النزق فيها الربيع ، ومنها العطر والالق فيها الربيع ، ومنها العطر والالق

عطارة الحقال ، في اردانها عبق قد صفق القلب لما استاف نفحتها وخاصر الهالب طيف من مفاتنها ورحت المسلح عن جفني خطوت قالوا: الغوالية فيض في لواحظها ياعينها ورؤى الفنسان كم نصبت ناغيت اصداء روحي في معاجرها الاقعوان ا ولكن بعضه صفر من ذا رأى العاج خجلانا يغلفه وروجان زينت الدنيا بسحرهما ورجحة الليل ، لا تغفو ذوائبها ارجوحة الليل ، لا تغفو ذوائبها مرحى لغيها ، لمينيها ، لحظوتها مرحى لغيها ، لمينيها ، لحظوتها مراب دنيا ، يرى لما افارقها

خایی، کا هم (الرافسانی شخصیّد لا تُنسی

_ مجلم؛ الدُوبيةِ العربيةِ الكَبيرةِ (الفتح الإلالي

لما طلب مني استاذنا الكبير الاديب عبد المعين الملوحيي أن أشارك في الملف الذي ينشره عن خالي كاظم الداغستاني في مجلية الثقافة ، وجدتني في حيرة مين أمري وهم كبير ، لأنني أيقنت أن قلمي الفعيف لا تستطيع التعبيسر كما أحب وأشتهي عن ما اكنهلخالي كاظم الداغستاني من اعجاب كبير، ومودة ، ولوعة على فقده

وأجدني أقف حيرى لا أدري من أين أبدأ ، أأتحدث عن شـمائــل خِالي الحلوة ، ومآثره الكثيرة ؟ أم عَن حبه للعلم والأدب؟ وأجدني أوثر أن أبدأ الحديث عن مكّانــةً هَالِيَّ في اسرتنا ، لأنني منذ وعيت الدنيا ادركت ان خالي كاظم كان النبراس الذي تسير اشرتنسا علىي هديه ، وكنا نحن أبناء وبنــات شقيقاته نحاول تقليده فلا نبلسغ شاوه ، او بعض من شاوه • فكـان اذا برع أحدنا في دراسة ما، أو كتابة ، أو في القاع نكتة حلوة، او تصرف تصرفاً لبقا ، أو اختسار شيئا جميلا أنيقا قلنا له بتعبيرنا العامي " طالع اليوم لخالوكاظم" وكان هذا في عرفنا غاية المديح ، ومنذ وعيت الدنيا أيضا عرفست خَالي سَيد المجالس ، لا تطيَّـــب السهرات والرحلات ، ومجالس الانسس الا بوجوده ، واذا تكلم أنصــت الجميع واصفوآ اليه مأخوذيـــن بحديثة الممتع الطريف ، ســواء

كان الحديث جدا أو هزلا معجبيسن بتعليقاته الزكية ، ونكاتسسه الحلوة التي كان كلما كررهسسا، تزداد جدة وعذوبة ، لأن القسساء النكتة فن ، والفن لا يمل ، و لا يزهد فيه •

وقد وهب خالي نصيبا وافرا مسسن هذا الفن ، وأذكر انه مرَّت فــيَ جياةخالي أفراح وأتراح كما الناس كلهم ، ولكن كأنت لدية قـــدرة عجيبة على تغليف مآسيه بالفسرح والمرح مهما كان يعاني فيأعماقة جلسائه وكأنه قد أوكل اليه أمسر اسعادهم والترفيه عنهم، فأحبسه الناس وتهافتوا على مجالسسته لكياسته ، وظرفه ، ولباقة تصرفه فما أذكر انه جرح كرامة احد مين جلسائه أثناء دعاباته الكثيسرة لهم ، لأنه كان يحب النكتةالمهذبة الناعمة ، لا التنكيت على النساس وكان رحمه الله من القلة القلائل الذين أحبوا العلم للعلم وسعسوا وراء المعرفة لنشذان الحقيقةفقط لا لربح صادي او معنوي ، لذانجده لم يركّز على دراسة وآحدة بـــل تعددت دراساته وتنوعت ، فبعد أن أتمدر استه الثانوية في دمشق ذهب الى البنان والتحق بمدرســــة تعنابل الزراعية ليدرس الزراعة، ولعل حبه للطبيعة دفعه الى هنذه ألدراسة لينشيء حين يتمها مزرعة يقيم فيها مشروعا للمنتوجئسات

الزراعية • وقد حقق ما كان يصبو اليه ، فباع عقارا ثمينا في سوق الحميدية ، واشترى ارضا فــــي ضاحية كيوان ، أنشأ عليهـــــا المشروع ، وجاء بابن عم له كلفه ادارة المشروع لقاع مرتب شهري يدفعه له ، ولكن المشروع فشسلل بعد سنوات قليلة لجهل خالـــي الفاضح بالتجارة ، وكم من مـرة طلبنا منه أن يروى لنا قصـــة مشروعه دالزراعي هذا ، وفي كـــل مرة كنا نضحك حتى تدمع عيوننسا من الضحك ، كان يبدأ حديثه منهذ ذهب الى الفاخورة ليبوص الفواخير ذهب الى الفاخسسورة ليوصبسي الفواخيري الذي كان ابن حارته على أوعية من الفخار مختلفة الحجوم ليفع فيها اللبن الرائب، وكان أنذاك يوضع اللبن في أوعية من خشب يصعب تنتقيفها ، ويقالسد لنا الفواخيري كيف كان يساومه ويمارس عمله في آن واحد ثم يقول له و " دخلك يا بيك فش قلبي وقل لي ماذا ستفعل بهذه الفخسسارات كَلُّهَا ؟ " ويجيبه خَالَى : لأَصْلَحَ فيها اللبن الذي سأبيعه ، ويضرب الفواخيري جبهتة بيده الملوثسة بالطين ويقول دهشا : أنت تبيسع اللبن ؟ يا باطل ٠٠ لعن اللحمة هذا الزمان الذي أصبح فيه اولاد الافندية لبانة ٠٠ ويبدأ المشروع بانتاج الجبنة النظيفة والزبدة المغلقة بالورق المقصب والبيسض من المداجن والحليب الطسازج واللبن الرائب في الاوعية الفخارية ويتهافت الناس على شراء هسسنده المنتوجات لأن هكذا مشارع لم تكن معروفة في دمشق في أوائــــل العشرينات ، وكانت البلد فحجي أمس الحاجة اليها ، ولو عـــرف خالي كيف يستغل مثروعة لربيسح الاموال الطائلة ، ولكن كان قلما يقبض ثمن ما ييبه ، يقول لابــن عمه هذا صديق لا يسيق بنسسا ان

ناخذ منه ثمن يضعة قوالب مـــن الزبدة أو الجبنة ، وهذا قريبنا اليست فضيحة أن ناخذ منه ثمــن بين وحليب ، وذاك نسيبنا والاخسر جارنا وهكذا ٥٠ واذا أصر أحدهـم على الدفع قدم له خالي نبتة من النباتات التزينية التي استوردها ايضا خالى من باريز للم سروع هدية على البيعة ، فاذا انصسرف الزبائن بدأت المشاحنات بينسسه وبين ابن عمه ، فكان يقول لـــه ثُمن النبتة يا فالح تساوى ثلاثـة أضعاف الربح الذي سينوبنا مسسن هذه النبيعة المشؤومة ، يا ليت مديقك لم يصر على الدفع ، وياليته اخذ ما أراد هبة لوجه اللبــه ، وفي بعض الاحيان كان ابن عمسسه بحثال اذا رأى بعض الزبائسسن قادمين فكان يدخله غرفة ويقفسل عليه الباب كي يعرف كيف يتصبرف مع الزبائن ٠٠

ولما هل الربيع بدأ خالسي يدعو أصدقائه لتناول طعام الفطور الصباح في المشروع ، وقلما كان يخِلو يوم من الضيوف، فكانسسوا يأتون سصطحبين اولادهم واصدقاهم فتقدم لهم المنتوجات الطازجسة من جبئة وزبدة وبيض وحليب مسع خبر الصاج الساخن ، وخالي فسي غاية من البسط والانشراح يسسروي لضيوفه النكات الحلوة فيشحكسون ويمرحون ، و تنفتح الشهيسات فياكلون ويأكلون حتى يأتوا على نتاج آليوم بأكمله ، وابن عمسه يقف مكتوف اليدين ، في غاية مــن الغيظ والحنق، وليس بوسعه ان يفعل شيئا ، فاذا عزمه خالى على الطعام قال له بتهكم وبلهجتــه ذات الحرس الخاص: تشكّر ،تشكر ، يا ابا حاتم " لقب خالي " أنسا صايم ، ويروح يرددها بقصيـــة صايم لله ويشير بيديه الى السماء كأنه يقول لخالي شكوتك لله •

وذات يوم جاء خالي الي المشروع فلم يجد ابن عمه لأنه كان قسسد حمل حوائجه وسافر خارج دمشـــق لكي لا يبقى آي امّل عندٌ خالي في عودّته ، ويتركّ له كلمتين يقَــولّ فيهما لقد اتفقناياابن العسم ان نعمل في مشروع زراعي ، لا فــــي مطعم نظعم فيه الناس عليسى روح الاموات ، ويسوم وضع المشسسروع أكثر فأكثر وبعد شهور قليلسسة أفلس وذهبت الثلاثمائة ليرة ذهبية ثمن العقار هباء ،ولا الكسور ان خالي ندم على تصرفه هذا فكلمسا ذكر" امامة المشروع قال :" والله انبسطنا كتير دايام المشروع " ولكنه ادرك تماما بعد هذه التجربة آنه لا يصلّح للمشاريع والتِجـارة أبدا ، وعليه الآن أن يبدأ مــن جديد ، ويروح يتحرى عن دراســة تصلم لوظائف الدولة ، ويختــار دراسة الحقوق ، وبعد سننسوات ثلاَّث ينال شهادة الحقوق ، ويسافر من فوره الى فرنسا ليتم دراسته في جامعة السوربونوينال شــهادة الدكتوراه في الحقوق التسبي ستوهده للوظائف المرموقة فــي الدولة كما كان يقول لنا ، لأن حملة شهادة الدكتوراه كانــواً آنذاك من القلة النادرة فـــي سوريا ، ولكن تشاء المصادفـــات ان يتعرف بعد وصوله الى باريــز بايامقلائل الملى فتاة باريزيـــة تدرس الفلسفة في جامعة السوربون وتصطحبه معها ذآت مرة المسسسى الفلسفة في الجامعة ، فيعجـــب خالى بالمحاضرة والمحاضر، ومسا أسرغ ما يحول دراسته من المقصوق اليُّ الفلسفة ، لأنه وجدها تفتــح امامه آفاقا واسعة من الثقافــة التي يتوق اليها ، ويقبل على دراسة الفلسفة باندفاع وشلغف ، وهو موقن ان شهادة الفَلــــفة لا

تفيده الاللتدريس في الجامعة ، وكان يعرف حق المعرفة ان طبعه لا ينسجم مع التدريس ولا يطيقه ابدا ، وعلى الرغم من ذلك تابع دراسة الفلسفة حتى نال فيهسا شهادة الليسانس بتفوق لأنه كسان كما قلت يحب العلم للعلم والثقافة لا لربح يجنيه مسرسن اللثقافة لا لربح يجنيه مسرسن شهادة الدكتوراه ، فاذا على نيسل الاجتماع يستهويه ايضا فيوتسرأن يقدم اطروحته عنعلم الاجتماع ، ويختار موضوعا لاطروحته هسسو ويختار موضوعا لاطروحته هسسو المسلمة المعاطرة في سورية "

ويبذل جهدا شاقا في سبيل هــده الاطروحة لأنه كان ينشد الكمسال والاتقان والدقة في كل عمل يقوم به • ويعود الى سورية ليجـــرى دراسة ميدانية حول موضوع اطروحته ويستمر في عمل متواصل أكثـر مـن سنة ، ثم يرجع الى باريــــر لمناقشة الاطروحة فينال عليهسسا شهادة الدكتوراه بدرجة ممتازة، ويعجب اساتذته بهذه الاطروحة ، فتطبعها الجامعة طباعة أنيقة ، وتظل مرجعا لطلاب علم الاجتمساع الى يومنا هذا ، واعتبرت مناحسن الكَتب التي كتبت خَلال القـــين الشعرين عنّ الشرق الاوسط ، وكـم نِتَمْنَى الآن أن تترجم للغة العربية آحب خالي اللغة العربية وشغسف بها منذ كان تلميد؛ على مقاعسد الدرس ويوم كانت اللغة التركيسة هي السائدة في المدارس ، فستدرس رحمه الله الدة العربية علييي صديقه الشاعر الموهوب خير الدين الزركلي وكان خالى معجبا بشعره، وما ازال اذكر انة دخل علينسسا ذات أمسية من اماسي الربيسيع وبيده قصيدة لخير ألدين الزركلي عنوانها " الديدبان " ويقف فــي

أرض الديار يلقي علينا القصيدة القاء جميلا كأنه يمثل احداثها ، فاعجبنا بالقصيدة انا واخوتي ، ورجوته أن يعطينيها لأحفظها وقد حفظتها كلبها ومنا أزال السبي الآن أذكر بعض أبياتها ، وأعتقد انني احببت الادب وشغفت به منــذ ذلــــڭ اليوم ، ولا سيما الادب القصصييي لأن القصيدة كانت من الشـــعــر للقصصي ، وكان حُالي يشجعني على ممارسة الادب، واليه يعود الفضل في توجيهي ، فكان يختار لي الكتب التى يعتقد انها تفيدني وقدأباح لي أن أتصرف في مكتبته كما أحبّ وأشتهي ، وكنت أنتظر جريدةالميزا واشتهى ، وكنت أنتظر جريسدة الميزان بلهفة وشوق لأقرأ فيهسا مقالات خالي التي كأنت تتنسساول النقد الاجتماعي والادبي ، والخواطر والقصة القصيرة ،واحيانا يترجم ما يحلو له من اللّغة الفرنسية، باسلوبه المشرق الرصين السندى لا تكلف فيه ولا تنميق ، وكأنه قسد جمع بين أصالة القديم ، وفـــن الحديث ، وكان رحمه ألله مسسن النخبة الذين سبقوا زمانهسسسم بتفكيرهم ووعيهم ، ولما عاد معن فرنسا انشأ مجلة الثقافة بالتعاون مع الاستاذ ظيل مردم بك والدكتور جميل صليبا ، والدكتور كامىل عياد ، وكانت من ارقى المجـــلات التي صدرت في سوريةً ، منذ اكشـر من نصف قري ، ان الذي يحز فـــى نفسي كثيرًا أن خالي لم ينتسبج نتاجًا يتناسب مع علمه أوثقافته ، وعمق تفكيره ، وبراعته في الكتابة وفي اعتقادي ان ذلك يعود الى ان خاتى كان يتشد الكمال والاتقسان والدقة الى درجة الوسوسة ، وكسان هذا كله يتطلب زمنا طويلا لينتج شيئا ضئيلا مما يتنافى مع طبعــه الّذي لا يطيق الاسر الطويل •

ولولآ الحاحضا انآ وزوجه الصديقة

انعام العظم لما اصدر كتابيبسه الرائعيين " عاشها كلها "و" البيت الشامي الكبير " ، فقد دفعيت زوجه أمها السيدة الجليلة الواعية المرحومة يسار المؤيد العظيم التحدثه عن اسرتها في قصر العظم الذي عاشت فيه ، احاديث مشوقة وممتعة والتي تتميز بملاحظا نهسا الدقيقة الصادقة كل الصدق وليم يجد خالي مناصا من تسجيلها ثمم الكبير ٠٠٠

وكم أشعر الإن بالندم لأنني لم أسجل شيئا من مناقشات خالي مع اهله واصدقائه حول كثيبسر مسسن الامور الثقافية والادبية ، فكان قلمایقرا کتبابا دون ان یکسون عنه فكرة نقدية يحدثنا بهــاً، وكم كانت جميلة وممتعة تلسسك الاحاديث التي كان يتداولها مسع ابنه الوحيد المهندس نجيــــب الداغستاني عندما عاد مسسسن دراسته في انكلترا ، ولأن خَالَـي كان سابقا لعصره دائما، لا يحسب التزمت ،ولا الوعظ الثقيل السذى يمليه عادة الاباء على الابنساء ، كنت أشعر وهما يتحادثان انهمسا مديقسان عتماثلان في العمر •

ان اكبر تعزية لنا على فقده هو انه عاش حياته كما يحب ويشتهي كان يقول رحمه الله : الاستمتاع بالحياة فن لا يرزقه الاالمحظوظيون من العباد ، وكنتوالحمد لله مسن المخظوظين فعرفت كيف استمتع ، وأعيش حياتي كلها ، ولعل السذي كان يساعده على ذلك هو بنيتمه القوية التي لا شك انه ورثها عن جدوده القفقاسيين الجبلييسن ، فقلما كان يمرض ، وقد عسمساش فقلما كان يمرض ، وقد عسمساش فقلما كان يمرض ، وقد عسمساش طسنانه سوى ضرسا واحدا ، وكان قد تجاوز الخامسة والثمانين مسسن

عمره يسهر احيانا في مقاصف دمشق ونواديها حتى بعد منتصف الليسل يتحدث الى اصحابه ويضحك ويمرح ، واحيانا يرقص ساعات دون ان يشعر بالتعب .

رحم الله خالي كاظـــــم الداغستاني ، وطيب ثـراه ،انه من الشخصيات التي لا تنسى فقــد كان نسيج وحده ، وفلتة من فلتات هذا الزمان فل ان يجود بمثلها ٠

ومسادًا يبقى من الناس الا الاحاديث والذكسسر ••

وأخيرا أرجو ان يسمح لــي الاديب الشاعر الاستاذ مدحة عكاش صاحب هذه المجلة الغراء الـــذي تفضل علينا بنشــر هذا العلـف " كاظم الداغستاني " أن أقــدم اليه باسمي واسم أسرتنا الشكر على لفته الكريمة هذه ٠

الفة الادلبي

ولقراءه والحياة

الغراسمة والحياة

خلاصة مقال نشره (ادمون جالو)في صعيفة الطان الافرنسية

يدعو فن النقد لتقسيم القراء لدرجات 6 واذا ابتدأنا بالدرجة الاخيرة 6 ناني فراء الاخبار المحلية الذين لا بودون الا ، مرفة ما صار حولم وما وقع في جوارم 6 وبأتي في الدرجة التي فوقها القراء الذين بقرأ ون لاحياء عامل التأثر في تقوسهم 6 وبدخل عادة في هذه الطبقة الناء والثبان ويتبع هؤلاء الذين بقرأون ليستفيدوا ويتملموا ثم الذين يقرأون ليستفيدوا ويتملموا ثم الذين يقرأون ليتلذذوا بجمال الاسلوب ويراعة الانشاء وليس بين هؤلاء جيماً من يصع أن يطلق عليه امم قارئ 6 لائن القارئ الحقيقي في نظرنا هو من يقرأ ليميش اكثر من سرة واحدة وان هذه الرغبة التي في ثورة على طبيعة الحياة ونظامها قد يكون فيها ما يفسر برغبة الابتعاد عن الحقيقة والواقع والتخلص من السامة التي تورثنا اياها الحياة التي نحياها في كل بوم ولكن الحقيقة غير ذلك تحدو بالذات لماناة المصاعب والانفاس في تجارب الحياة العديدة والتوصل لمرفة تحدو بالذات لماناة المصاعب والانفاس في تجارب الحياة العديدة والتوصل لمرفة اشياء كثيرة لا تساعد طبيعة الكون على الوصول اليها ونقراه شكسبيروه ونتيين وبول فيفال مثلا لهم صفة عامة تجمع بينهم وهي وغبتهم بان يزيدوا في عدد الحياة الواحدة التي يجيونها لان ما تمنحه الطبيعة لهم من المدارك في كل بوم عما يجري وبول فيفال مثلا لهم صفة عامة تجمع بينهم وهي وغبتهم بان يزيدوا في عدد الحياة الواحدة التي يجيونها لان ما تمنحه الطبيعة لهم من المدارك في كل بوم عما يجري

بقلم: الدكتوركاظم إلداغشاني

حولهم لا يطنى ظمأ تقوسهم وهم بعرفون ان ما يستطيعه الا سان محدود بسيط فيأسفون لذلك ويتألمون من جرائه ٠

«ينا رسم ،بشيل آنج في سقف قاعة سيكستين اولئك الانبيا المنصر فين الى القراءة والذاهلين بها عن سواها ٤ اولئك الانبياء الذين لا يستطيع ميشله السينكم عنهم الا ويضطرب صوته بالبكا فانه لم يخطى بتقديره اهمية العمل الذي صورهم منصر فين اليه ومأخوذين به عن القسهم و لقد كان يعلم ولا شك ان اسمى ما كان يرمي اليه ذلك العصر هو تخليص الانسان من الطراز الوحيد الذي يعيش ليه وافهامه ان عنالك عيشا اخر يجب اكتشاف ومعرفته وهذا اعظم ما رمت اليه مدرسة اثينا وفلسفة الاغربق القدماء ولقد حاه عصر التحدد الفاير من جد ذلك يعارك ويجالد ليوسع في الانسان مدار ده وتجاربه فيقسع مجالا كبيرا في قلبه لماطقة البشرية وفكرتها الواسم الترامية الاطراف ولكنه لم يستطع ان ينير من طبيعته شيئاً كثيرا على أن أقرب ما يساعد على الوصول الى تلك الفابة التي عمل لما الاقدمون ومن جاه من بعده هي القراءة إيضاً والقراءة التي اقصدها هنا هي القراءة التي اقسم مقامها وتنديها بدلا من ان تقرم مقامها و

ك ٠ د

كاظره (الرابغستاني البساطة والعرب ق

. بقام ، الأساد بجاة قصّاب حسن

لم يمر كاظم الداغستانسي في الحياة الفكرية والادبيسسة السورية كما يومض الشهاب الخاطف ولا أخرمته الايام قبل العطساء، وانما عاش عمرا طويلا جاوز فيسه الثمانين، وأيامه المترعسسة بالجمال والتجربة والبشاشة قسد عاشها كلها، حتى انه جعل هده العبارة عنوانا لكتابه الثانسي من الثلاثة المنشورة،

في أواخر العشرينات شحافحر الدمشقى الاصيل كاظم الداغستاني الى باريس يحمل اجازة الحقسوق، ولكنه انطلق في السوربون فسي دراسات فلسفية واجتماعية توجست بأطروحة نال عليها شهادته العالية (الدّكتوراه) وكان عنوانهـا: دراسة اجتماعية عن العائلة المسلمة المعاصرة في سورية • وقدكتـــب المستشرق ديموميين في تقديمه لهذه الدراسة التي طبعت بفرنسية مشرقة عام ۱۹۳۲ : (ان كتـــاب الداغستاني قد نجا من التحييين واحتوى وصفا مفصلا بسيطا ودقيقا للحياة العائلية الاسلامية ، فجاء بناء متينا ومفيدا لا يشكسبه التعميمات المستعجلة والجوفــاء التي كثيرا ما نشرت في الشــرق الاوسط وعنه، والتي منذ ولادتها تستحق النسيان ، وأضيف بأن دراسة لباحثين اميركيين عن أحسن ماكتب عن الشرق الاوسط قد صنفت اطروحة الداغستاني بين أحسن خمسين كتابا

نشرت في هذا القرن عن حياة الشرق الاجتماعية ، ولقد كنات كلما زرت الداغستاني في أيامه الاخيرة نتحدث عن اعادة كتابة هذه الاطروحة باللعة العربية ، ولعلم قد أنجئ هذه الكتابة قبال أن يفارق الدنيا ، او لعلي أجاد الوقت لها ان لم يكن هو قد فعل،

وفي ١٩٣٢ وكان الداغستاني قد عاد الى دمشق وبعد سابقسسة محفية

في الصحافة الادبية اذ كان يكتب في مجلة " الميزان " التي كسان يصدرها احمد شاكر الكرمي أنشساً مجلة تحمل اسم (الثقافة) وكلن ينفق عليها اذ كان ذا سعة فسي العيش ، واشرك معه في الاشسراف عليها الاساتذة كامل عياد وجميل صليبا وخليل مردم •

ومن هذا التكوين ندرك كيف كانت مطلا على الثقافات العربيةالقديمة والعالمية الحديثة • وقد اعارني المرحوم الداغستاني مجلدهـــا، وسعيت لان نحتفل – وطنيـــا حيوبيلها الذهبي ولو كانت قــد اعترب ، ولعل اتحاد الكتــاب العرب بالتعاون مع اتحادالصحفيين العرب بالتعاون مع اتحادالصحفيين ينهفان بهذا العمل تكريما لجهد راق استطاع قبل اكثر من خمسيان عاما ان يخرج مجلة، تقف في صـف أحمن المجلات العربية والعالمية والفرنسعية منا المنافية والفرنسعية ما اللغتين العربية والفرنسعية مسافية والفرنسعية والفرنسعية والفرنسعية

النادرين الذين ليس بين الفكسر والعمل عندهم الا مقدار ما بيسن اليد الكريمة والجيب المسعف •

قال لي الداغستاني محرة -وفي لحظة بوح - ان عائشة التي أحبها كما يحب الرومانسي العريق، وحرم منها كما حرم قيس ليسلاه ، كانت بين اسباب انشاء هذه المجلة كان يريد ان يجعل المجلة صلـــة قربى بينه وبين (عائشة) و أن يقنع اخاها المتشدد بأن يزوجهما وما كان الداغستاني بمن يرفض له طلب ، وهو الجميل الصورة ،المثقف الناعم ، الميسور والمحبوب ، تزويج الشقيقات العنيات حتمى لأ تخرج الثروة من العائلة هي التي كانت سبب الرفض ، والآن وقد ماتت عائشة التي جعل منها الداغستاني بطلة قصته الرائسة (عاشها كلها) ومات اخوها الذي حال بينها وبين السعادة حتى انطفأت عانساء ومات الداغستاني الذي اذن لي بأنانشر القصة ، ما زلت اراعي فلا أذكـر الاسماء الصريحة ، وهذّه حالنا في شرق ما يزال يحجب الكثيـــر من الحقائق باسم الحياء والمجاملة.

عرفت الدكتور الداغستاني يوم انتسبت الى المحاماة علمام ١٩٥٢ ، في مدّتب النقيب الاستساد عبد القادرالميداني ، ولما كان الداغستاني متقدمي في السلسن وفي التسجيل ، فقد كنت أسميه مداعبا : الكوشك معلم ٠٠ أي

المعلم الثاني ، غير انني كنست أرى أنه في الحق معلم مكتمل بما لنيه تحت البشاشة من عمق عجيب ، واعجب لاحتجابه عن الكتابة بعد ماض عريق ، ولكنه مالبث ان طلع علينا بكتابين (عاشها كلها – ١٩٦٩) و (البيت الشامي الكبير – ١٩٧٢) فكفى ووفى ،

وظللت أصحبه صحبة اخ أصغر أرافقه رفقة معجب في المئتديات والسهرات والزيارات الخاصـة ، وأحرض فيه القلم الدمشقي الحنون حتى انطفأ هذا المشعل قبل أشهر وبقيت كتبه ، ولعله بقيت لـــدى زوجته ورفيقته الفاضلة (التــي عوضته بحنانها ما فقده في صباه) اوراق اذا جمعت كانت ثروة أدبية

ان اتحاد الكتاب العـــرب ووزارة الثقافة احرى من يجمــع

تراث الداغستاني ويعيد نشر كتبه الثلاثة التي هيوثائق دقيق ومفصلة عن الحياة الاجتماعيوت الدمشقية الاصيلة في البيوت العريقة وبين الفقراء من حمالين وكشاش حمام ومتعيشة كويتفارا الداغستاني يرافقهم ويتفارب معهم حتى بالخناجر (٠٠) كياي ركورتي ، ثم تعلو كل ذلك مسحة انيقة من الادب والبشاشة

نجاة قصاب حسسن

مُون اللعبات مقال نُشِر في مجلة (لموا) الشهرية

مقلمه الدكتوركاظم الداغستاني

نشر المميو فاندريس عضو المهد العلمي الافرنسي والاستاذ في الصوربون. مقالا عتما في مجلة الدروس والمحاضرات الافرنسية عن موت اللغات قال فيه ما ملخصه : ان اللغة تموت اذا لم ببق من بتكلم بها وهذا كثيرا ما يصيب اللغة التي تضمحل بعامل لغة اقوى منها تستوني عليها فنضوها وتبتلمها كما وقع للغة البروسية الـقديمة

وهي منحصرة ايضا باشياء ومعان خاصة تقوم في قنس الرجل العامي الجاهل وحم يعمها تنملق بالحياة المادبة المملية والتي تعود اكثر ما بكونالةرىوالاربافوهي تستطيع بهذه المبزات والصفات ان تبقى ثابئة وان تعيش طويلا واكنها لاتستطيم انتجاري لغة المُتغنين المتعامين من الطبقة العابا في الامة تلك اللغة التي هي اوسم في التعبير عن الفكر واغنى في ايضاح ما يجول في النفس من شنى الماني والصور وممما نقدم يتضح اك هنائك عراكا بكاد لا بنقطع بين اللنات والغلبة دائما تتم للقوبة على الضعيفة والضعيفة هي التي يتكلمها عدد قليل من الناس بالنسبة للاخرى وجلهم من رجال الطبقة العامة · وتموت اللغة حينما يشعر المتكالمون بها بعدم الحاجة اليها وعدم الميل والارادة التكلم بها لمعزهاعن الجاه جميم مايريدون قوله و ينتج من هـ لما انِ اللغة لاتميش بذاتها بل تميش بارادة ابنائها وحرصهم عليها بالعمل في سبيل اصلاحها المستمر وجعلها وافية بكل مايتطلبه تفكيرالمصرالذي بمبشون فيه وبذكر الاستاذ فاندريس لفلك أمثلة كثيرة تأسف لفيق المجال هنا عن ابرادها جميعها وبستنتج من مجمل تلك الامثلة والشواهد ان اللغة لغتان لغة نحكى ولغة تمكتب ولا يمكن مهما تقدمت اللغة ان تـكون هي هي كتابة ونكلما وان هنالك خطراً مثى تباعدت اللغة المحكية عن اللغة المكتوبة فيجب دائما السعى لتوثيق الصلة بين اللغتين وتقريبهما من بعضهما ما امكن وذلك بادخال ما صلح من اللغة الحكية في اللغة المكثوبة وهذا لابد عنه في تطور اللغة الادية فمن "بحاول ان بكتب بالافسرنسية مثلا في هذا العصر بلمنة فولتير الكأزب الافرنسي فلامتدوحة له وهو إسالج موشوعا لم يمالجه ذلك الكانب من ادخال بعض مصطلحات عصرية وغما عنه تتثل الزمن الذي بميش فيه فاللغة هي شي "ذو حياة فان حجدت ولم تسر مع ما بتطلبه التجدد مانت والوبل للامة التي تحاول ال تبق بلنتها حيث هي فالزمن بتقدم جاريا مع حركة الحياة

واللغة البولايه اللتين خنقتهما اللغة الالمانية وقضت عليهماتماما ومكذاشأناللغةالغالبة ايضًا تجاه اللهٰ، الافرنسية التي ابادتها وهضمتها فاذا الثقب لفتان تموت الضعيفة الفقيرة منهما شأن تبازع البقاء ولكن من اين بنشأ هذا الضمف والنأخر اللذان يجعلان هذه اللغة دون اللغة الاخرى ومن هو الذي يحدد ويعين مكانتها الاجتاعية بالنسبة للغة الثانية التي تناظرها ? يقول الاستاذ فاندريس ان لذلك اسبابا وعوامل كشيرة من اهمها ان احدى هائين اللفتين تكون اغنى واقدرمن الثانية على ايضاح ما يجول في أنس المتكام بها ولذلك تصبح الثانية في نظر المتكلمين دون الاولى التي تنقدم علبها بصرف النظر عن قيمة اللغة ومكانتها بجد ذاتها فاللغة اللاتينية واللغة اليونانية القديمة رغم مجدهما المقديم ومكانتهما المثاريخية والذائية تلاشيا امام اللغة الانكليزية والافرنسية وكذلك اللغة الغالية فهي لغة ذات مجد واداب وأن أكمن شفهية فعي غية لكنها لم تستطم ان لقف طويلا امام اللغة اللالينية التي غمرتها وابادثها بسبب انها لم تكن لتعادلها وتساويها في مجدها الادبي واستطاعتها على ايضاح مِما يجول في هَوس ابناه العصر ومجاراتها للفكرة العصرية ومكانتها العالمية التي نشأت عن ذلك فعي قد استفوت الكثيرين من الفاتحسين الذين انصرفوا اليها لما راوم سيفح معرفتها من حسنات مادية ومعنوبة ولما اورثهم الاطلاع عليها من تيه وفخر فبقيت اللغة السلتية بدر ذلك خاصة بالطبقة العامة الجاهلة منالناس وكادت ان تنحصر بهم وحذه • واللغة العامية هي دائمها دون اللغة الادبيةالتي بتكلمها كبارالناس واصحاب المكانة العليا والمتقون في الامة ولذلك فاللغة العامية لاتلبث ان تضمحل وتترك. المكان للغة الادبية التي تصبح اقوى واشد منها وذلك لانها اي اللغة العامية ٤ لغة لاثقافة ولا ثاريخ ولا آداب مكتوبة لها ثم انها لم تو الف وترتب بصورة يستطيع المنكلم بها ان يوضح عن جميع ما يخاص قس الرجل المتعلم من افكار وصور وممان

الدائسة ثم لا تلبث الصلة ان تنقطع بين حركة الحياة وبين هذه اللغة فيقضى عليها بالمجود والموت و وهذا التجدد والاصلاح في اللغة لا يفهدان وجوب ابدال اللغة المكتوبة وجملها كاللغة الحكيةولا بغيان لزوم الكتابة باللغة العامية لان في ذلك ما يدعو لموت اللغة ايضاكما تقدم فالاصلاح المنشود هـو اصلاح الملغة المكتوبة بتوسيم مفرداتها وتحديد صافيها والمحافظة على تراثها القديم وهذا لا يتأتي الا عن

طربق الثقافةالعامة فالثقافة وحدها هي التي يمكنها ان تحافظ على التوازن بين احترام المقديم والحرص عليه وبين حب الجديد والاخذ بالاسباب التي بتطلبها العصر الذي نعيش فيه والكاتب المثقف هوالذي يمكنه ان بوفق بين الحاضر القريبوالماضي البعيد فيحبهما ويحترمهما معاً •

ك . د

ابتسامةواحدة

_____ قصة _____قصة الداغستاني -

بنوؤن الحياة لاغربيات عن العيش الذي نعيشه ، ثم ماذا يعدم نساء نا ان يسغرن المجمع بناء نا النهزية المجمع بناء نا الفلات ويستفدن من كل ما نستفيده نحن وافي لافضل زوجة كشهيره مثلمة راقية عارفة بحوادث الايام وتصاريفها على فتاة غبية لم تر في حياتها الا جدران مزل ايبها ولا تصلع الا لما اعتدنا ان نراه من خصائصها ، ثم ان الامرلا يتملق مشعم شهيره الذي لا يهمني بل ان هنالك مصلحة عامة هجالتي اعنيها يف مديني فسلا نهضة لنا ترجى ولا خبير يؤسل منا اذا لم نعلم فتياتنا مديني فسلا نهضة لنا ترجى ولا خبير يؤسل منا اذا لم نعلم فتياتنا مدي وكث مديد ويثهن الموقة الحية وفقهة حسن مدي وكث فحد مدين من تقلبه : وماذا يضحكك في قال اردف يقول وهو لا بستطيع اخفاه ما تبدى من تقلبه : وماذا يضحكك في قال ارى ان ابتسامة الامس قسها هي الستي غيرت مبادئك ابضاً في واخذ الرفيقان اليست ابتسامة الامس قسها هي الستي غيرت مبادئك ابضاً في واخذ الرفيقان

بايدي بعضها واستمرا يقهة هان في ضحكهما ٠٠ ومضت السيارة في طربقها على ضفاف

بردىمتجهة الى مدينة دشق ذات الانهار السبمة والظلال الوارفة حيث كثير

من المبادئ العظيمة تغيرها ابتسامة واحدة •

ولندآن لنا أن نخرجمن هـ فـ الظلمة التي نحن فيها فنعد ُّ للمستقبل امهات عارفات

كانت الشمس قد ارائمت عن مشرقها حينها اخذت السيارة التي تعود بالصديقين المادمشق تنساب في وادي يردى فتنقلاراكبيها نسات عطرة تثيرماكمن 🚜 النفوس من وجد وذكرى • واهرى على بك بيده على عضد رفيقه وهو يقول له : انها اجمل وارق بكثير مما كنت اظن · قال حسن افندي وقد تجاهل مارمى اليه صديقه : ومن هي هذه التي رأيتها احمل بما كنت تظرين ? اجاب شهيرة • وهل رأيت بالامس احمل وجهاً وارشق قامة واسمى قدراً منها بين حميم من كان حولنا من النساء ? ثم ولا اخنى عنك فقد اعجبتني كثيراً هذه الرصانة البادية على محياهـــا وتلك الدعة في فظراتها الفائنة التي تدل على ما انطوت عليه نفسها من شرف الخصال . كرم الخلق وحسن التربية • فبلع حسن افندي ريقه وتكلف عدم الاكتراث بما بِـمه ثمَّ قال : لا اكتمك انه لم يرق لي كثيراً ان :جدها سافرة في مثل هــذه لاما كن وليس ممها الارفيقات لا اعــلم من اين جاءت بهن • معاذ الله ان اكون من الحافظين المتعصبين ولكن يؤلمني جداً ان يتقول الناس عنها اقاويسـل شتى وهي تنسب لعائلة شريفة اغار عليها وعلى سمعتها ثم لا اعلم الى اين ستفضي بنا وبفسائناهذه حربة الني بدأ الاباء يمنحونها بدين وزن ولا حماب لبناتهن المتعلمات علماً ناقصاً • وكأن هذه الكلمات اثارت حماسة على بك فاندفع يقول وفي لهجته شيٌّ من احدة : إما إنا فلم اجد في موقف شهيره بالامس مايس بسمعتها اوبسمعة عائلتها كم تدعي

أيتها الضعيفة

بَعلم: الدكِتوركاظم الدلغسّاني

هاهو ذا الفجر ينشر على الكون الهادي غلائله الفضية وببعث بشهاته المطرة تهز اوراق الحور ·

وها هو خيالك القديم الشاحب ، ينتصب بجانبي في هذه الشرفة القائمة مَلَى سفح قبسون، فننظر مماً الى مدينة دمشق التي نشأنا وترعرعنا فيها افتراها وقد انبسطت امامنا يحيط بها البحر الاخضر ، فينسينا منظرها الفخم البهج مأكاد يستولي على نفوسنا من يأس قاتل .

ابنها الضعيفة تشجى فالصبح لايلبث ان ينبلج · الاترين وخيالك مي ، هذه الآذن الذاهبة في اجواز الفضاء كيف تلمع تحت اضواء الفجر وتنفض عن اردانها غبار الليل لتستقبل اشعة الشمس ، في ان نور النهار سينحدر عما قليل رويداً رويداً من أعاليها ، فيتغلغل في كل ناحية من نواحي هذه المدينة الجبارة التي قيد تك بسلاسل المرف واغلال المادة ورمت بك في زارية من زوايا ألغابر المظلم فاصبحت وأنت كما أراك الى جانبي منهوكة القوى ، يحول الضعف بينك وبين نصرائك فتكادين لا تصغين لندائهم ، ويكادون لا يسمعون انينك · ·

تشجعي ايتها الضعيفة فقد آن لهذا الليل أن ينجلي ولا يروعنّك بأس هو الا الأقوياء الفاشمين الذين مااحبوا فيك الا نفوسهم ان قواهم اوهي من إن تخجب النور ؛ وإن ظلمهم اضعف من أن يقسف في وجه الحق طويلا .

اينها الضميفة تشجمي فقوة الايمان اعظم القوى ويكفيك أن نوممني الله مهضومة الحق وأن القوم من ذويك ظالمون •

ابتها الضميغة استأسدي فذااب الحي جياع

ابتها الضعيفةاستبسلي ولا بغرنك ما يتفثونه في روعك مما لم يمله عليهم الا الأ نائية ولم يدفعهم اليه الاحب الذات ·

لقدانزلوك منزلة السلع ووقفوا منك موقف القوي الظالم من الضعيف المخلص فلم يوعوا لك ذمسة ولم يجفظوا لك عهداً • لقد كذبوا على الله فتناسوا لباب الدين وانخذوا من قشوره حبالا يخنقونك بها • وسخروا

التقاليد والحرافات لارادتهم لا يحتفظون منها الا بما يوريد قوتهم ويسد ثغرة نهدهم ويدعو لضعفك وتذليلك ولقد فهدوا الشرف كما ارادوا لا كايفهمه الحق او ألعدل وانهم ما برحوا يغضبون الله ويعصونه فينسبون ذلك اليك و وير تكبون الجرائم للتحكم بك زاعمين انهم ارتكبؤه اللدفاع عنك ويسمحون لا نفهم مفاخرين بكل ما يعيبونه عليك ويرمونك به وماز الواوهذا شأنهم حتى اذا انهكت المظالم قواك وضعضع الالم آمائك ورجادك قالوا عنك ضعيفة لا نصيب لك من الحياة الا الرحمة بك والاشفاق عليك و

لقد عرفتك في كل الادوار وللراحل ضعيفة خاضعة مستسلمة صابرة ، وعرفتهم في كل الادوار اقوياء لاحد الظلمهم ولا نهاية لما انزلوه بك من عسف واضطهاد .

ايتها الضعيفة لاتجزعي ولا نيأسي بل روّحي عنك وارجمي بخيالك الى ماضي الحياة البميد وتاريخها الغابر المتراكم في هاوية العدم · انك لا تحدين بين طياتها الاصراعاً قائما بين الظلم والعدل وعراكاً بكاد لا ينقطع بين الحق والقوة · هذه سنن الحياة ونظمها ابتها الضميفة فلا يهولنك ما ترين

تمر العصور وتنقضي حقب الدهر وتنزع البقاء لا يبرح ثابتاً في اصوله لاتتغير الاصوره والوانه ·

ايتها الضعيفة تشجمي فانت سايلة الاماجد بمن ابوا الضيم ولقد آن لك ان تو مني ان الحق حقك فتستنبطي من الضعف قوة ومن اليأس املا ورجاء .

ابتها الضغيفة استبسلي فالحرية لاينالها الاطالبها والمجد لا يجرزه الا الجسور للقتحم

هاهي الشمس قد نشرت اشعتها فوق الارض وها هو النور بملاً المنازل وينمر الروابي والبطاح وها هي للدينة الجبارة وقد نهضت من نومها العميق تعجب لجهدك وتعتز بمجدك.

الحديث الألبسيطت

بقلم: الدكيتوركافل الدلافستاني

مقدمة - ايفون سارسي كاتبة افرنسية بارعة ولعلما من ابرع كاتبات فرنسافي هذا العصر واقدرهن على معالجة الموضوعات الاجتاعية والنسائية ولقد حدا بي ما اقرأه لها بف محلة - الاجتاعية والنسائية ولقد حدا بي ما اقرأه لها بف محلة من من مو لفات سابقة بعد ان علمت من امر انصرافها لمشاريع الخير والادب وسعيها الحنيث في سبيل الاختذ بيد البتامى والنقرا ومنكوبي الحرب ما زاد اعجابي بها ولقد كان اول ما عرفته من مو أفاتها كتاب عنوانه « لكيا نعيش سعدا » ونتها تعالج فيه من الموضوعات ما تحاول ان توضع به لقرائها من النسآ والرجال الاصول التي تمكنهم من الوصول الى الحياة السعيدة وتهديهم الى الطريقة التي يكونون سعدا أ بسلوكها وليس اوقع في نفس الرجل من حديث المرأة عن السعادة اذا وليس اوقع في نفس الرجل من حديث المرأة عن السعادة اذا في هذا الموضوع يكون انفذ الى قله واكثر منالاً منه .

ان ايغون سارسي ليست بقادرة على ان تجعل الشقي سعيداً بها بينته في كتابها من ارا، فلسفية واوضحته من قضايا اجتاعية فالشتي كا يقولون شتي منذ الابد لا يسعده السكلام ولا تغير من طباعه الكتب شيئا ولكن قد يجد الكثيرون من الإشقياء واخصص بالذكر منهم أولئك الذين لا يعرفون سبباً لشقائهم فليلاً من الموا، وكثيراً من السلوى فيا بقضونه من السلمات بين يدي ايفون سارسي يتسمعون حديثها المطرب عن السعادة وارائها في كيفية الوصول اليها واني المرب للقارئ البحث الاول من مباحث كتابها هذا حتى اذا ما رأيته طرو بالله به وحتراها من مباحث كتابها هذا حتى اذا ما رأيته طرو بالله واحتراها من واحتراها من مباحث كتابها هذا حتى اذا ما رأيته طرو بالله واحتراها واحتراها من

الحياة البسيطة مصدر الهناء

ان الحِياة البسيطة هي مصدر هناء وليس بالعسير عليك ان تفهم اسباب ذلك • ان اجمل مافي الفن والموسيقي والادب وغير ذلك من الاشياء هو الحقيقه فكل شيُّ قارب الحقيقة كان ذا نشمة خاصةمطرية وما علينا لكي تنفتح ازاهيرالسعادة في حياتنا الا ان نحيط هذه الحياة بجو منراحة الضمير وهدوم النفس وانك لوامعنت النظر في الاشياء المحسوسة لوجدت ان المسرة لا تسكن الا النفوس الطيبة وان تلك المسرة لم تنشأ في الحقيقة ألا عن رضاء الطبيعة وموافقتها الخفية أي انها مسرة طبيعية لا تعمل ولا تصنع فيها ، فالصبية هم فرحون لانهم يسيرون مع طبيعة العهد الذين هم فيه وينصمون بما يجري ليف عروقهم من دمائه وان العال فرحون لانهم بعيشون مماشين القانون الطبيعي العام الذي هو عبارة عن التكاثر والتناسل والامهات القائمات بوجائبهن فرحات لانهن يشعرن باشتراكهن بقانون السعى البشري الطبيعي الذي هو النسل المشتمر وعلى الجملة فكل اولئك الذين يسمعون صوت الارض ويجيبون نداءهاعن رضاء نفس وطيبة خاطر فرحون سعيدون اما من يعمل على عكس ذلك فيمكنكان ترىفيوجهه اثار قلقالنفس وتعب الضمير جلية واضحة ولعل ذلك لانالطبيعة ارادتان لننقم لنفسها منه لانه لم يشاء ان يخضع لارادتها وبماشيهما فبعثت اليه بشي ً لا يحصى من إنواع الزعجات المقلقات ، وان تلك الفئة من الناس التي لا تعيش الا ذلك العيش الفخم ولا تبتم الا به او لا تحيا الا لاجله انما تعيش على عكس ما هوطبيعي فهي تصرف الجهد كلهحتى تنال الشيء الكثير الزائد من ملذات الحياة ولسكنها ندران تشعر بحقيقة الغبطة والفرح فحياة افرادها ليست الامعاكمة مستمرة وان ما تمتنشقه من السموم وما يحيط بها من الغوضا، والجلبة لا يحول دون وصول صوت خفي

انيها يقول لها « لا » لا » ان الحقيقة ليست هنالك » ومعا يكن احد افراد هذه الفئة متفائلاً قد ذاق من ملاذ الحياة التي عاشها الشي الكثير فلا مندوحة له عن ان يشعر بألم خي وعذاب مسترعندما يفاجئه هذا الصوت المولم فيوجي البه بانه لم يذق من حقيقة الهناء والغبطة شيئا • ان نوال المسرة هو احوج ما يكون للف ير فالضمير هوالا لة الساء ية التي انظم سير الاعمال وحركتها على محور الحقيقة الخالد • دقق جيداً فهل تجد اكثر مواطنيك ممن تعرفهم يعيشون مع الحقيقة ؟ انظر البهج فان حياتهم ليست الا رواية مضحكة هم الممثلوت المنه مدفوعون وهم جاهلون بان هنالك بداً خفية تدفعهم الى المرها • ليس لم من الوقت الفرحون به فهم لا يعرفوت كيف المرها • ليس لم من الوقت الفرحون به فهم لا يعرفوت كيف يفرحون وفي الحقيقة ليس لهم الحق بان يفرحوا •

ان المسرة هي انساط النفس والحركة الانية التي يقومبها الضمير المستريح النهائي فعي تشع كالشمس من خلال الاغصان في ساعة عظمى فاتنه من الراحة و ان الحطابين الصالحين حينا تشرق عليهم اشعة الراحة و يشعرون بالهنآه يعنون وينشدون وان مروره في كل اديان العالم يغيد ما مؤداه «شكراً لك اللهم على ما وهبتني من ايد عامله ودماغ مفكر» وان الناس بقدر ما يتبعون معنى الحياة الحقيقي الذي ليس هو الا العمل والسعي والصلاح تراهم فرحين مفتبطين وانهم اذا عملوا على والبعوه يميشون مع الحقيقة و يقضون حياتهم إحراراً غير مقيدين وان الطبيعة العارفة بالجميل لا تحجم عن مكافئتهم مقيدين وان الطبيعة العارفة بالجميل لا تحجم عن مكافئتهم

على ذلك فتمنحهم الهنآء والغبطة.

انظر الى احد ثلك الابها، « الصانونات » الكبيرة المعدة للولائم رجالاً كان المدعوون فيها او نساء ، انسك لا ترى الا وجودا متجهمة واعيناً قلقمة وحركات مضطر بة واوضاع مضطنعة ، هل يمشي بعض المدعوين لبعض بقصدان يتحدثوا فيقضوا دقائق من الراحة والمسرة في ظل الصدافية والود الا ، ابداً ، انهم يشعرون من الخصومة لبعضهم البعض ما يجعل كلاً منهم عدواً للثاني ، خصومة المثروة وخصومة السلطة وخصومة الحب وخصومة المكانة الاجتماعية وخصومة الجسال وخصومة اللياقة وغيرها من خصومات كثيرة فعي تستتروراً

ابتسامات التلطف والتأدب فلا تظهر الا قليلاً وان المقدرة على اخفائها ليس بالامر السهل فهو يجتاج لفن صعب المراس من الرياء والخبث ، وقل ان يغادر الشخص هذا المجتمع الا وهو حانق على نفسه وعلى الآخر بن لانه لم يجد هذا الوسط الفخم الا عزلته الروحية وفقره النسبي وعدم كمله المادي والغريب في ذلك ان اكثر الرجال واشد النساء ذك، وعقلا يقع في هذا الوهم فيفقد شجاعة البناء على الم احة عنده ايري لن الفخامة التي تحيط به قد تجاوزت اخد الذي يستحسنه ، ان السرة في هذا الوسط مسرة مصطنعة وضوضاء كذبه لإنها ان السرة في هذا الوسط مسرة مصطنعة وضوضاء كذبه لإنها لا السطع من القلب ينبوع جميع الحقائق عوهي بعيدة كشيرًا عن ذلك الهناء الذي يخلق السعادة المنشودة في هذه الحياة

اتعرف لماذا تمنح الحياة البسيطة في الغالب هذا النوع من المسرة "ذلك لان للحياة حساب جارياً بين الدخل والدنقة لا منذو-ة عنه وتوازناً مقرراً بسين متضاد الاشياء لا سبيل للهرب منه فعندما يختل دذا التوازن يصبح الصوت الخني قائلاً: «طريق فصل! »وان في سماع هذا الصوت من القلق ما يحول ليس دون الضحك فحسب بل دون التبسم ايضاً .

لتقال بنات جنسي السيدات من مطامحن الجنوبية الى الظهور وليخفض من تقليد غير هن بمظاهر الثروة وانهن يعلمن بعد ذلك كم من السهل عليهن ان ينلن الهناء والمسرة والحاجة الى معالم العظمة ومراسم الفخامة اذا كانت القلوب فرحة والعقول حرة والكلام كلام اخلاص وما هو الغرض من وسائل الابهة والمفاخرة اذا كانت الابتسامات حقيقية والنفوس هانئة

مغتطة .

اننا لا تعرف ان نلهو ونعارب لانسا لا نترك في اسباب لموذا وطر بنا شيئًا من البساطة ، اننا نحيط احقر ما نلهو به من الاسباب بمراسم واصول نتعبنا ونفقرنا وتحملنا ما لا طاقة لنا به واننا لاشبه شي، باولئك الصينين الذين ضيقوا على ارجلهم بالاربطة حتى كادوا ان يجعلوها كاللحوم المقددة وما ذلك الا لنصبح صغيرة كما جعلهم الوهم ير يدونها فهم يشعرون بالالم كما نصبح صغيرة كما جعلهم الوهم ير يدونها فهم يشعرون بالالم كما مشوا عليها ، فلنبدأ بتفكيك هذه الاربطة التي عقدناها بسيخافتنا ولندع ارجلنا طليقة كما خلقت ولنوكض ان شئناان نسعافنا ولندع ارجلنا طليقة تهدينا الى الحياة البسيطة وما الحياة السيطة الا منبع الهناه والراحة ،

«كاظ الداغستاني »

المسرح ﴿ المقصَف

بقلم الكتور: كاظمرالداغستاني

۱ - المدح

كتبت هذا المقال منذ عشر سنوات 4 فوصفت فيه المسرح القديم في دمشق المسمى (تياترو) وقد اتبعته في هذا الجزء من الثقافة بصورة المقصف الجديد في دمشق المسمى (بار) ولعل بين الصورتين القديمة والجديدة من الفوارق ما يدعو لاهتمام المولمين بهذا النوع من وصف الواقع •

سأحدثك عن المسرح وعن النناء والرقص وتمثيل ادوار الحب فيه اواريد بكلمة المسرح ذلك المسرح المروف في دمثق واكثر مدن سورية الذي لم تستطع مثات السنين ان نغير من اوضاعه القديمة شيئًا مذكوراً الإلهابي اكفيك في حديثي هذا المؤونة ليال كثيرة تصرفها في مثل هذه الاماكن اذا اردت ان نقف على ما اربد الساطلك عليه من شؤونها الملك عليه من شؤونها الم

وان تبسيم وتوجئ الى من تريد وان تتقبل زجاجات الشمبانيا التي يبعث بها اليها عشاقها 6 وان ترفع كأسها فتشرب نخب من قدم هذه الهدية اليها • وبصعب او يتعذر على المشاق محادثة هؤلاء النسوة 6 وقد تزيدهم هذه الصوبة غراماً فيمانونها برغبة ولذة •

ويغلب على المرُّة التي تغني في مثل هذه المسارح ان لايكون لها من الجال والصوت والبراعة في الرقص مايجعلها تستغنى عن ان تمثل لمشاقها ادوار حبها وهيامها بهم 6 فعي تمثل دائمًا وابداً وتحوجها الاجادة في هذا النمثيل الى استعداد فطري قد بنشأ معها وتمرين تعاوده ايامًا طويلة وقـــد نجيد هذا النوع من التمثيل الاجادة كلها 6 واكنها قد لالنجح قيما لقصده من تمثيلها 6 لانها تحتاج فيهذا النجاحزبادة عن الاجادة في التمثيل ؛ لاشياء كثيرة صعبة المراس ؛ فعر لاتكنني بما نحتاجه الممثلة لكي تجيد التمثيل عمن الذهول عن نفسها وتناسيها ذاتم ليتسني لها الننقمص الشخصية الجديدة التي يتطلبها الموقف بل يحوجها الامرلان لذ لككل منعثاقهاالدور الذي يلائم طبعه 6 وان تنتخب لكل واحد منهم الموقف الذي ينفق صـم مزاجه 6 وكثيراً مايقضي عليها الامران تختار من الادوار ماتخلق اونـاعه خلقا وترتجـــل فصوله ارتجالا دون ن تكون قد فكرت قيه او استعدت له من قبل • وكثيرا ماتحتاج ايضاً لانتمثل من الادوار مايناقش بعضه بعضاً فتمثل الفرح لاحدهم وتشخص الحزن لرفيقه في آن واحد وتعاني في الترفيق بين هذا الثناقض ما لايمكنك ات تعرف شأنه ودقة الصنعة فيه الا اذارأيت تلك الامارات المرسومةعلى محياهافي موقفها هذا وهمي تدل على اجهادهاالنفس وقسرها بنيءا ربماكان فوق طاقتها 6وانك اذا اطلعت على مابين امزجة عشاق هذه المرأة من النباين وما في مشاربهممن النف اوت وعرفت انهم جميمهم 6 يحتشدون امامها أر ساحة احدة 6 وانها مضطرة لان لقنع كلا منهم بانها عالقة به وحده وانه لامهرب لها من ان تهتم خلال ذلك في الغناء الذي "تغنيه والرقصة التي ترقصها وتحافظ على مقابيس الانغام لترضي بقية المقرجين من غيرالعشاق ايقنت من عظيم الجهد الذي تبذله هذه المرأة وشدة الذكاء والمقدرة التيتحتاج اليهما قبا تعانيه من عملها الشاق،واجدني متشوقًا لكي،ۋبد لك ذلك، الى ان اصف لك موقفها من عشافها وموتفهم منها 6 واذكر لك بايجاز جص مايبدو للنافد وهو براقب

(المتغرجين) في هذا المسرح فاطامك على مايمثل هنالك من ادوار قد يشترك سيف بعض فصولها أفراد الجوقة وصاحب المسرح وخدامه وكثير منالعشاق والحاضرين الفاً •

فهنالك بين الجالسين امام المدر ح ، ثلاثة رفاق لعلهم من ابنا وجهاء المدينة المسوا حول منضدة صفت عليها اقداح العرق واطباق الفاكهة ، واذا عن الك ان تراقبهم علمت ان الاول من بينهم هو العاشق المتظاهر بجه ، واذا اطلت نظر كاليه اسمت انه به تقد بل يجزم بينه وبين تقمه بانه الرجل الوحيد الذي اختصته هذه المرأة بحبها من دون الناس جيماً ، فهو لا يبرح يتمهد تصفيف شعره ويشقد منديله الحريري المتدلي على صدره ، ويرفع كأسه بين آونة واخرى عند ما تمر ينظرها عليه ، فيشرب نخبها وتشرب نخبه من زجاجة الشميانيا التي بعث بها اليها ، ونهم من نظرات الرفيق الثاني الى هذه المرأة واغضائه عنها كنا اللفت الى رفيقه انه لا يربد ان يقف من رفيقه موقف الحصومة في الحب فتجده يفتنم الفرص كما سنحت بربد ان يقف من رفيقه موقف الحصومة في الحب وتبحده يفتنم الفرص كما سنحت وبيعث اليها بنظرة وابتسامة بحاول ان يمثل لها بهما حال العاشق المتألم الذي لا يبيع له الموقف ان بنظرها اباه ، فرفعت كأسها وشربت نحب رفيقه متبسمة ، محولت نظرها البه من طرف خني ، كأنها تشير البه ان بين جوانحها ابضا من آلام شغفها به السائل المائي المناب الله المناب الذي بذل لها من طرف خني ، كأنها تشير البه ان بين جوانحها ابضا من آلام شغفها به اضعاف ما به لكنها لا تربد ان بطلع على تحاببها هذا رفيقه الذي بذل لها من المنه وشرا به الشي الكنه الكنبر ،

وترسل طرفك الله الرفيق الذاك افتراه وقد جلس جلسة الرجل الرصين المتظاهر بانه اعرف بهذه الامور واعلم بحقيقة الطربق التي يجب ان يسلكها الرجل ليصل منها الى قلب المرأة التي يحبها ٤ وتجدها وهي تمر بنظرها عليه قد علمت مايريد ان يفهمها من امره فتحاول ان تفهمه ٤ بما تخلقه في محياها من علائم الاعجاب باوضاعه انه لا يعجبها من الرجل الا رجاحة عقله ورصانته في محلسه فلا يلبث ان ببتم بينه وبين قسه ابتسامة العاشق المتتصر على عذاله ٠

ويضحكك رجل جلس وحيداً وراه هؤلاه الرفاق الثلاثة ينظرالى تلك المرأة بشغف ويسرع الى رفع كأسه عند ما يرى احدهم قد رفع كأسه ليشرب نخبها فيشرب معه ومعها ويكتني ان يسلك بغرامه هذا الطريق الخيالي الذي لايكفه شيئاً من المال و وتنظر اليها حينئذ فتحدها تسعى جهدها لتبعث اليه يرشاش من تلك الابتسامة الني وجهتها الى غيره 4 وتعرف من اثار النبطة الظاهرة على شفتيه انه سعيد بما ناله يخيل اليه ان هذا الرشاش الذي اصابه هو بحر من الحب قد غمرت الهواحه .

ويجزنك رجل من ارياف المدينة جلس غير بعيد من هو لا • ، تجده ينظر الى هذه المرأة نظرة العاشق الآمل ، وبرفع كأسه كيا رأها ترفيع كأسها فيشرب نخبها ، وتراها لاننظر اليه ابداً ولا نبتسم له قط ، والك اذا شئت ان نبحث عن

امره تعلم أن خادم المسرح قد خدعه كما اعتاد أن يخدع الكثيرين من أمثاله في كل ليلة فارحمه أن المرأة وهو بعلم من أمم د مقه بها ما يعسلم ، بعثت تطلب منه زجاجة من الشمبانيا ، فاجاب طلبها ، وأن شئت نقل طلب الخادم الذي تقاضى ثمن هذه الزجاجة من عشاق كثيرين أبضاً ، ورأى هذا الرجل أن المرأة لا تنظر اليه ولا تشرب نخبه فخيل أليه أنها لاتر بد أن تتظاهر بجبها له أمام عشاقها بعد أن اصطفته لتفسها من دونهم جميداً ، فطار في جو خياله سعيداً هاننا ، ونقد الخادم ثمن الزجاجة الموهومة التي لم تعلم هذه المرأة من أمرها شيئا ،

وهنالك شابان متأنقان في ملبسهما 6 يظهر لك من اوضاعهما وشدة اهتام خدام المسرح بهما انهما من ابناء الاغتياء وموظني دواوين الحكومة وتفهم من نظراتهما لنساء المسرح ومغازلة هو لاه لهما ان الاول مولم برئيسة الجوقة يتظاهر لها بعبه وان الثاني عاشق للمرأة التي تجلس بجانب الرئيــة 6 ونما من امر هذا الثاني انه غير قانع بحبه لهذه المرأة وحدهما فهو بود لما يراه بنفسه من المقدرة على معاناة هذه الامور أن يظهر للرئيسة هيامه بها أيضا فتجده يخالس رفيقه النظرات العميقة اليها مبتسماً • ثم ينقطع عن التبسم متصنعاً الاطراق والنفكير ليمثل دور المتردد في اي الحبين يختار • وتراه كا نما يربد ان بثبت للرئيــة انه ارجح عقلامن صاحبه واعرف منه بشو ون الجالس 4 فينصر ف اليه متكمًا الاخلاص له وينبهه - باشارات لفهمها الرئيسة – الى انه مخطي * في جاسته التي يجلسُها ٤ او محل بما يجب ان براعي في مثل هذا الموقف،وينتبه رايقه الى مايرمي اليه من اصعه فيكاتمه ماعرف من امره ، وتلحظ جارة الرئيسة الدور الذي يربد ان يَثْلُه عاشقها ليو بد صلاته مع جارتها فتبتسم لرفيقه ٤ وتوميُّ اليه ان بنتق لنفسه من صاحبه فيغازلها هو ايضًا ٤ فينصر ف بنظره عنها كأنما يريد ان بفهمها انه يأبي ان بكون متقلبًا كرفيقه ٤ وتفقهالرئيسة مادار بينهما من الحوار الصامت فتطرق مفكرة وقد أنتشرث على وجهها غبرة من اجهاد النفس في سبيل الاهتداء الى الدور الذي يجب ان تَمثَله بهذا الموقف لتنتصر على جارتها وتستأثر بالاثنين ممَّا · ويرى ضارب المود الجالس الى جانبها اطراقها وذهولها وهو بعشقها ويتوهم انها مولعة به 6 فتحدو ه الغيرة لان يظن اك مبعث اطراقها وتفكيرها هو شغفها باحد عشاقها 6 فتنم اسارير وجهه على مايخاص فو ادممن إلىقاق ٤ وينظر اليها نظرة التذكير بالحب ٤ فتميل نحوه ميلة لتفق مع توقيع الاغنية التي تغنيها بتدريبه ومساعدته ٤ وانتكلف الابتسامة له تكافأً يظهر لك من خلاله اص ماتعانيه في هذا الموقف من عمل شاق تكاد ان ترتبك فيه •

وهنالك اربعة شيان لعلم من طلاب المدارس العليا جلسوا قريبًا من المسرح أنهم من مغازلة الرئيسة لهم انها لاتأمل من وراه مايظهرونه لها من الحب نعمًا كبيرا فتجدها تبتسم اليهم جميعًا ابتسامة واحدة نقسمها بينهم نقسيا بدهشك مافيه من أمهارة في الصنعة وكثيرًا ماتراها تبعث اليهم بهذه الابتسامة مشاعة فيتقاسمونها بينهم قدمة رضائية او يجتلفون عليها فيعتقد كل منهم انها له وحده فيصفق لها ويجيها

ويسترعي اهتمامك رجل عات وجهه مسحة من طيب السريرة ، جلس بين جمع من رفاقه وهو يميل المحده المرأة لكنه بود ان يسلك في التعرف اليها طريقاً فليلة النفقة فيبعث اليها مع خادم المسرح بعلبة سفيرة من (المابس) دون ان ينقد الخادم أجراً مقدماً على عمله ، ويسرع احد رفاقه ، خفية عنه، فيرشو الخادم ديوي اليه أن يفهم المرأة انه حو الذي أهدى هذه العابة اليها ، وتجد الرجل لا يكاد يرى المرأة وقد بدأت تلفت الى صاحبه متبسة وتهتم به من دونه حتى تبدو على عياه علائم الاضطراب والغضب فيردد طرفه بين المرأة وبين صاحبه مستفرياً الامم مرتابا فيا وقع ، ويستوضعها الامم بنظراته واشاراته فتحدق نظرها فيه وتجهد ضها لنعلم ماير بده منها فلا توفق الى ذلك ،

وهنالك رجل من ذوي النفوذ والسلطة جلس بعيداً عن المسرح وهو ولوع بهذه المرأة فتراه ينظر اليها مقطباً حاجبيه كأنما يريد ان يذكرها بماله من السلطة عليها وتجدها قد رزنت في مجلسها عند مجيئه واهتمت كثيراً بأن تظهرله ان ليس بين عنافها من يشغلها عن الاهتاء به ووثرى صاحب المسرح قد خف للقياه مرحبا به غير ناس ان يشير الى المرأة من طرف خني ليذكرها ايضاً بما يجب ان تمتح من التفاتها لهذا المقادم فنومي اليه بأنها عارفة بما يجب عليها و

ويدخل القاعة شاب تمرف من مظهره وخيلائه و كثرة ندمائه المحتاطين به ، انه من كبار اغنياء المدينة ، وترى هذه المرأة تنظر اليه باهتام بعد ان رأته بطيل نظره اليها ، فتلتفت الى جارها ضارب المود فتسأله عن هذا المقادم الجديد، وتراها تريد ان تفهم هذا الشاب انها تسأل عنه لنظهر له انها بدأت ان تكون شديدة الاهتام به مذ رأته ، وتجده حينئذ وقد اغواه ما ، كتشفه من ادر سوالها عنه قد ازداد تيها وعجبا ، وتشعر هي بنجاحها في دورها الاول فتستعد لتمثيل الدورالثاني الذي اعتادت ان تستفوي به امثان لولا ان يزعجها حينئذ رجل من طبقة العوام جلس قربباً من المسرح ، اطربه مانفنيه فرماها بتفاحة كبيرة اصابت بدها ووقعت في حضنها ، وتقدم الشرطي ليقبض عايه ، فاحتاط به رفاقه يمانعون سيف اخراجه من بينهم ، واصر الشرطي ليقبض عايه ، فاحتاط به رفاقه يمانعون سيف اخراجه من بينهم ، واصر الشرطي ليقبض عايه ، فاحتاط به رفاقه يمانعون سيف اخراجه من بينهم ، واصر الشرطي ليقبض عايه ، فاحتاط به رفاقه يمانعون الشاب اخراجه من بينهم ، واصر الشرطي على اخراجه فونهت بينه وبينهم معركة صغيرة مناهدوها الى مجالهم حتى وقف ذلك الشاب منظاهراً بانزعاجه مماكا نه لم يهتد ان براه ، ثم لابليث الن يخرج مع احوانه وندمائه مظهراً بأفه مما رأى ،

ولا تنهض هذه المرأة للرقص · وهي آخر من يرقص من نساء المسرح ٤ حتى تكون الحرة قد فعلت فعلتها في رؤوس المشاهدين · وكنبراً مايحدث حيننذ ان

يقف رجل بترنح سكراً فيطلب اليها ان تغنيه اغنية بجبها وبدبيح من الجهة الثانية رجل آخر فيطالبها باغنية غيرها ولا بلبث بعد قليل ان ينضم لكل من الرجلين رفاقه ويسرع الشرطي لتلافي الامر فلا يكاد يصل اليهم الا وقد ابتدأت المركة بينهم وقد نستمر المرأة في غنائها ورقديا حينا تكون المركة خفيفة الوطأة ويتقدم الشرطي فيقود معد من يقود منهم ويعود الامن الى نصاب وتلتفت قترى رجلا بلغت منه الخمرة اشدها وقد اشجاد غناه داده المرأة وهاج وقصها ماكن في نفسه من شعور هيامه بها وقد اشجاد غناه داده المرأة وهاج

وبنتعب · وتمر بنظرها عليه فيضحكها بكاؤه · ويرى ضحكها رجل آخر جالس غير بعيد من الباكي · فيندفع صائحًا : يالها من امرأة فاجرة لئيمة لابضحكها الا منظر الدموع التي تسكب تحت قدميها · وبنهض وهو بحاول ان يهاجها في مسرحها · فيحول بينه وبين ذلك رفين له لعله اقل سكرًا منه ·

وترمي بطرفك الى جمة اخرى 4 فبرى رجلا بشتد به السكر فيهوي عن كرسيه سافطاً الى الارض • فينهذه رفيقه وبعيده الى محلسه • ثم يقدم له كاساً من الخمرة فيتعذر عليه شربها • لانه لم يبتى في احثائه فراغ يستوعبها • ويرى رفيقه ان المراة تنظر اليها فيود ان يسترضيها فيستحلقه بها وبطاب اليه ان يشرب عنها • فيحتسي الكاس مضطراً ثم لاتلبث ان تضيق امعاؤه به ذرعاً • فيعيدها وكانما بعيد معها قطعاً من احشائه •

ولماك اذا النفت الى ناحية ثانية رأبت مناظر شنى لانحرج عما يمثله السكارى من الادوار التي يحزنك اكثرها وقد بضحك بعضها واذا اردت مراقبة هذه المرأة اكثر مما راقبتها وانتظرت خروجها من مسرحها رأبتها حينظ وقد احاط بها جمع غفير من عشاقها واكثرهم سكارى ، فينقدم الاول اليها باسطا يدبه بذكرها بعهده ، ويعارضها الثاني في طريقها فيفانيها ويسترضيها ، ويعاذيها الثالث فيحاول ان يستغويها بجزاحه وهزله ، وقد يهاجها الآخر مشهراً خنجره بيده يريد ان يو يد حبه لها بالسلاح الاييض وتجدها في هذا الموقف اشد مانكون ارتباكاً واضطراباً لاتعرف ابهم تحيب ولا ايا منعم تسترضي ، ويزبد في همها ان الشرطي يسير غير بعيد منها فهو يراقبها وبنذرها من حين الى آخر بجنهها عن عملها في المسرح ، وكثيراً مايو نها وبوجه اليها من حين الى آخر بجنهها وفد نطل في ارتباكها حتى تصل دارها ، وكثيراً ما ترى المركة قائمة على بابها بين من سكروا سيف حسرحها وبين افراد الشرطة ،

فرَج الحرن وحُزن الفرَح (عن الفرنسية) (عن الفرنسية) بقلم: الدكتور كاظم الداغستاني

اصاب فكتور دا، عضال اجبره على الخضوع لنظاء صحي وحمية شديدة صعب على من كان مثله إن بمارسها فقد اضطر أن يمتنع عن اطعمته اللذيذة ويحرم من تناول غذائه في ضواحي المدينة وفي خارج منزله بعد ان الف ذلك واولسع به ولقد الزمه هذا المرض الحبيث الذي نزل به ان يقوم في كل بوم لتمرين رياضي شاق ينافي ذوقه ولا يأتلف مسع طباعه ولقد اوصاه الكاهن الذيكان يعترف بخطيئاتهاليعان ينذر الى الله كل ما حرمه المرض ايامين ملاذ الدنيا لكيا بجسب له ذلك في الدار الاخرة يوم ننصب الميزان فتحاسب كل نفس علم ما كسبت فتعزى فكتور عن مرضه بل سعد وفرح به سيكون سببًا يهي ُ له مكاناً رحبًا في الجنة التي وعد الله بهـا عباده المتقين ٠

مير لـقد احرز دامون وهو لم يزل شاباً مكانة عليا في الدو^{لة} حميع الافواه وتفاخر ينشر رسمه كل الصحف مشيدة بماعيه الجليلة واعماله العظمى فهو وان لم ينل حميم ما كمن يطميح اليه فقد ارضى رغبته وحقق جل امانيه ولقد كان بهد ذلك هاننًا مغتبطًا لو لم يلازمه ذكرى امه تلك الاء التي رأى فيها اعظم دمز للحنو والنفقة في حياله المقدمات ، نعم حدد لم يشرق بعد القد الت وهي اعظم ما يكون اهماً. بمنتبله فلم تره عند الحرز تلك المكانة العليا التي كانت نجسه جديراً بها واهلاً لاحرازها وكم كانت سعيد لمرّ رأته في حالته التي وصل

اليها وهو نفسه كم كان سعيداً لوكانت حية الان فينقدم بين يديها لميقبل ذلَّكُ الجِبين الذي ما برح يترا، ي "له وقد زادت همومها من غضوا، وجمدته اتعابها في سببل سمادته · لـقد كنان يذكر ذلك وهو بقرأ ما نشرته الجديدة الرسمية من مذكرات المجلس الاعلى و يطلع على ما تركته خطبته الرنانة فيه من التأثير على نفوس اعضائهالذين وافقوا على ١٠ جاء فيها بأكثرية ساحقة فيشعر بانقباض شديد في صدره ويلم بنفسه مَن الحزن والالم ما يعكر عليه لذته و يشوه وجه فرحه • فبكم للانسان من اساليب يحول بها فرحه الى حزن وحزنه الى قرح لقد خابت اماني السيدة ارماند خيبة عظمى فان أبنة عمها قدتوفيتموصية بجميع ثروتهاالطائلة لمشاريع الخبر وقد خسرت ارمانه منجراء هذه الوصية مائة الف فرنك كانت توعمل ال ترثبها من ابنة عمها فحزنت للامر لكن حزنها كان عازجــه والبغضاء ما لا يزول حنى الموت قد حرم هو ايضاً معها منهذا الارث ولقد رأتنفسها منصورة عليه بشماتتها به ولقد سعدت حينهافكرتبالحزن الذي نزل به لحرمانه من هذا الارث آلذي كان نصيبه منه اعظم من نصيبها وحاجته اليه اشد منها فلقد فرحت مع انها لم تكن راضية في داخل نفسها عز. قو ببتها المتوفاة لتصرفها باموالها على هذا الشكل الذي تصرفت به ﴿

ان فيلمون بملك منذ بضعة ايام عشيقة فائنة هي احجل وابدع هن جميع اولئك اللواتي مككين او تصورهن ،وبينا هو عائد من لدنها في هذا اليوم منتعاً بذكرى تلك الساعات التي

قضاها بجانبها فكانت اسعد ساعات حياته هاجمت خاطره على حين غفلة فكرة جعلته يقول في نفسه « آه لو اني كنت الرجل الاول الذي عشقه هذه المرأة! ولكن من يدري كم عاشق كان لما من قبلي فاقد منحتهم ولا شك من المناء ما منحني ولقيت منهم مالية من ومن يدري ان صورهم لم تختلط في مخيلتها بصورتي في غضون تلك الماعات التي قضيناها مما فيلتها اهنأ ساعات عيشي» ومازال في فكرته هذه حتى بدأت نيران الغيرة تلسع عيشي» ومازال في فكرته هذه حتى بدأت نيران الغيرة تلسع احشاء فئلتهم ذلك المغرح الذي كان قبل دقائق علا فراغ فؤاده دون ان يخالطه شي من الكدر اوالحزن وكم للانسان من اساليب عارسها فيخلق بها من فرحه حزناً ومن حزنه فرحاً

لقد اوضحنا في نقدم من امثال ضربناها انموذجاً من الله المخاوف والمواجس التي تستولي على الناس في اسعدساعات حياتهم فذكدر عليهم صفوه و تنقض لذة افراحهم والح. ذلك اشاو الغيلسوف يتشه حينا تصدى لمعالجة هذا الامر فقال الم امنح نفسي من السعادة والبناء قط مقدار ما استطعت ان امنحها في خلال سنوات مرضي الشديد المؤلم، وان للانسان اسليب كثيرة يستطيع منها ان يوجد من حزنة فرحاً ومن فرحه حزناً عند الحاجة

كاظم الداغستاني

الجناح المكسور

بقلم:الدكتوركأظم الراغسّاني

ارأيتها وقد طارت بجناحيها ، آمنة عوادي الزمن لقد شدت بين الرياض ، وحامت حول الازاهر ، وتنقلت من غصن

الى فنن

لقد مضت والربيع الى ضفاف الغدير انشرب في كو وس «الزهور» الرحيق الشباب والموى

ومشت يجدوها الهيام على رمال البحار، وفي سفوح الجبال، تو تل "نشيد الصبي

وغرتها اماني الحياة ، فظنت وعود الزمان حقيقة لاتُفترى وهبت العاصفة ١٠٠٠ فاذا الجناح بنكسر، وواذا الآمال تنقضي، وإذا الهوة سعيقة المدى

لةً د اضناها المسير، واجهدها النحيب، فارتمت وقد فت في عضدها لاسي

يا لارجال الراحمين 1111!

أقمد رددت صخور الوادي صوتالانين، فلا من مجيب سوى رجع صدى .